

Итоги работы
за 2017-2018 уч. год
средней группы «Осьминожки»
в МАДОУ «СЦРР - Д/С
«Золотой ключик»

Подготовила
воспитатель высшей категории
Митрофанова Т.В.

Здесь живёт
детство!





Есть особый сад на свете,
Не деревья в нём, а дети,
Он - для маленьких ребят
И зовётся детский сад!
Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нём
Мы одной семьёй растём!



**«Мы маленькие крошки
Ребята - осьминожки!
Прыгаем, играем и
Ни капли не скучаем»**



Списочный состав группы

$$15 + 17 = 32$$



**Предметно-
развивающая
среда
группы**

В группе созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметная среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Развивающая среда создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учётом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В группе имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.



С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ « СЦРР – детский сад «Золотой ключик», рабочей программой МАДОУ « СЦРР – детский сад «Золотой ключик» средней группы №1 «Осьминожки» и утвержденным расписанием организованно образовательной деятельности.

Программы спроектированы с учётом ФГОС дошкольного образования; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Кроме того учтены концептуальные положения, используемые в МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик» Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ ПРОХОДИТ ПО СЛЕДУЮЩИМ ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ



СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ



СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ







ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ





РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения Грамоте.

Развитие
речи

Художественная
литература





ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ



**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**





ПРАЗДНИКИ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В РЕЖИМНЫХ
МОМЕНТАХ
(ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКИ К
ПРИЕМАМ ПИЩИ И ДНЕВНОМУ СНУ И
Т.П.):**





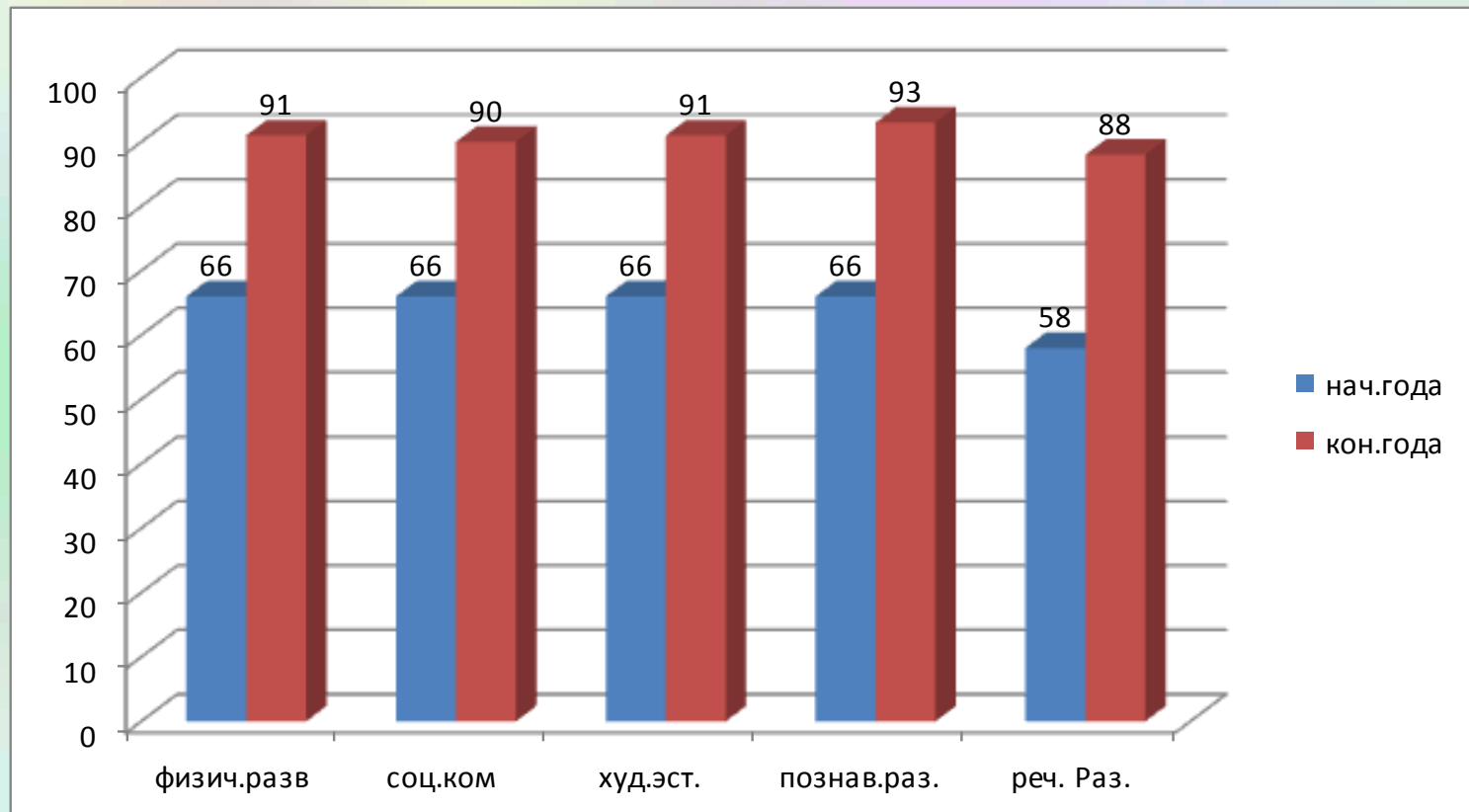


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАТИКА



В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Результаты мониторинга



Вывод: В результате сравнительного анализа показателей усвоения знаний на начало и конец года выявлено следующее: количество детей с сформированным уровнем развития увеличилось, количество детей, у которых уровни развития на стадии формирования уменьшилось, детей с не сформированным уровнем знаний нет.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. В основном показатели выполнения рабочей программы МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик» средней группы №1 «Осьминожки» находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность средней группы «Осьминожки» реализуется на достаточном уровне. Продолжать совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей во всех образовательных областях

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ТАКИЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАК:

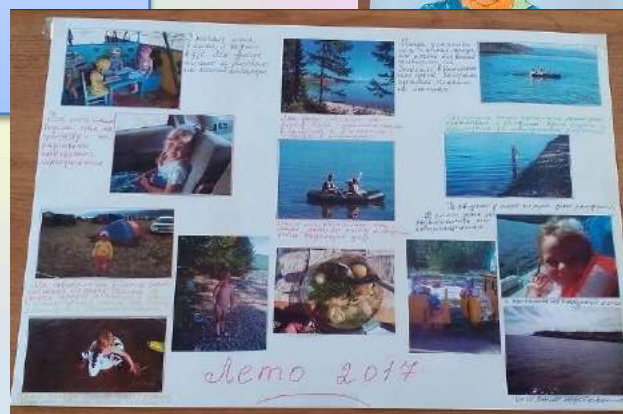
- ☐ ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ;
- ☐ АНКЕТИРОВАНИЕ;
- ☐ ТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ;
- ☐ ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ, ПАТКИ ПЕРЕДВИЖКИ С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ
- ☐ ПРИГЛАШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ - СОВМЕСТНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВ
- ☐ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА,
- ☐ СОЗДАНИЕ ПАМЯТОК, БУКЛЕТОВ,
- ☐ РАЗМЕЩЕНИЕ СТАТЕЙ О ЖИЗНИ ГРУППЫ, КОНСУЛЬТАЦИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ НА САЙТЕ И В ГАЗЕТЕ ДОУ
- ☐ ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
- ☐ ОБЩЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ☐ ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНИ ГРУППЫ И ДЕТСКОГО САДА;
- ☐ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ ПОДЕЛОК И РИСУНКОВ ДЕТЕЙ ООД;
- ☐ УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИКАХ И ДОСУГАХ

ФОТОВЫСТАВКА «КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО»

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ СЕМЬЕ
СОФИИ Ш.
ЯРОСЛАВА Ф.
ВИКИ Ш.
РОМЫ С.
ВАСИЛИСЫ К.





УЧАСТВОВАЛИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ БАЙКАЛА»

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ СЕМЬЕ
АМИРА Х.
ЯРОСЛАВА Ф.
ВИКИ Ш.
НАДИ Э.
ВАСИЛИСЫ К.
ДЕМИДА А.





Ярмарка



**ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ
«ДАРЫ ОСЕНИ»**

СПАСИБО ВСЕМ СЕМЬЯМ ПРИНЯВШИМ УЧАСТИЕ.

**НА ВЫРУЧЕННЫЕ ДЕНЬГИ ОТ ЯРМАРКИ РОДИТЕЛИ
СШИЛИ НОВОЕ ПОСТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ И ПОКРЫВАЛО
НА КУКОЛЬНУЮ КРОВАТЬ, ОБНОВИЛИ ВСЕМ
МАЛЬЧИКАМ РАСЧЕСКИ. МАМА ВИКИ Ш. СШИЛА
РУССКИЙ НАРЯД ДЛЯ КУКЛЫ В ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
УГОЛОК И ШЬЕТ БУРЯТСКИЙ. ШАРИКИ НА
СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ**



КОНКУРС-ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»

СПАСИБО ВСЕМ СЕМЬЯМ ПРИНЯВШИМ УЧАСТИЕ.

Наши руки – не для скуки
Все умеют делать руки
Интересные дела
Осень деткам принесла!
Для поделок щедра осень
Нам с древней шимши сбросит,
Жёлудя, каштана –
Соберу и стану
Из кусочек пластилина,
Камешков и шишек,
И семян – делать павлинов,
Петушков и мишек!





РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ

ОРГАНИЗОВАНА ПЕРВАЯ ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА КОСТИ П..

ОНИ ВМЕСТЕ С МАМОЙ ДОМА ЛЮБЯТ ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ.

НОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ «ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»

РОДИТЕЛИ САМИ СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.
ЦЕЛЬ: ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ В ДОУ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИОННУЮ ФОРМУ.

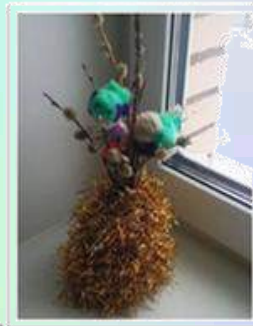
**ОГРОМНОЕ СПАСИБО
АЛЕКСАНДРЕ ВИТАЛЬЕВНЕ О.,
СВЕТЛАНЕ НИКОЛАЕВНЕ К.
СВЕТЛАНЕ АЛЕКСЕЕВНЕ Ш.**



**ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В
ТРАДИЦИОННОМ
КОНКУРСЕ НОВОГОДНИХ
ПОДЕЛОК МАСТЕРСКАЯ
ДЕДА МОРОЗА
«ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»**

**ОГРОМНОЕ СПАСИБО
СЕМЬЯМ:**

**РОМЫ,
АЛЕКСИИ,
ВАРИ,
РОДИОНА,
ВАСИЛИСЫ К.,
АМИРА,
ЛЕРЫ,
ВИТАЛИНЫ,
ГАЛИ,
НАДИ,
ВИКИ,
ЯРОСЛАВА Ф.,
КОСТИ.**





**ПРОВЕЛИ ФОТОВЫСТАВКУ
«МОЙ ДОМАШНИЙ
ПИТОМЕЦ»**

**ФОТОВЫСТАВКА ПОЛУЧИЛАСЬ
ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНОЙ! МНОГИЕ
РАБОТЫ БЫЛИ ЗАБАВНЫ И
СМЕШНЫ!**

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ СЕМЬЯМ:

**АЛЕКСИИ,
ВАРИ,
РОДИОНА,
ВАСИЛИСЫ К.,
АМИРА,
ВИТАЛИНЫ,
НИКИТЫ,
ВИКИ,
ЯРОСЛАВА Ф.,
СОФИИ,
МИЛЕНЬИ
ЗАХАРА**





**УЧАСТВОВАЛИ В
ГОРОДСКОМ
КОНКУРСЕ-ВЫСТАВКЕ
«ПАСХАЛЬНЫЙ
СУВЕНИР» В
НОМИНАЦИИ
«РАБОТА С МАМОЙ»**

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ
СЕМЬЯМ:**

**ВИКИ,
ВИТАЛИНЫ,
ЯРОСЛАВА Ф.,
СОФИИ,
ЛЕРЫ,
БОГДАНА,
РОМЫ,
КОСТИ.**



УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ «ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ - ВО
БЛАГО БАЙКАЛА!» В РАМКАХ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
«УРОКИ ЭКОЛОГИИ СПАСЕМ СВЯЩЕННЫЙ БАЙКАЛ!»



Участие в шестом всероссийском интернет-конкурсе кормушек
от Союза охраны птиц России



СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА

Цвет зеленый –

Проходи!

Желтый –

Лучше погоди.

Ну, а если красный –

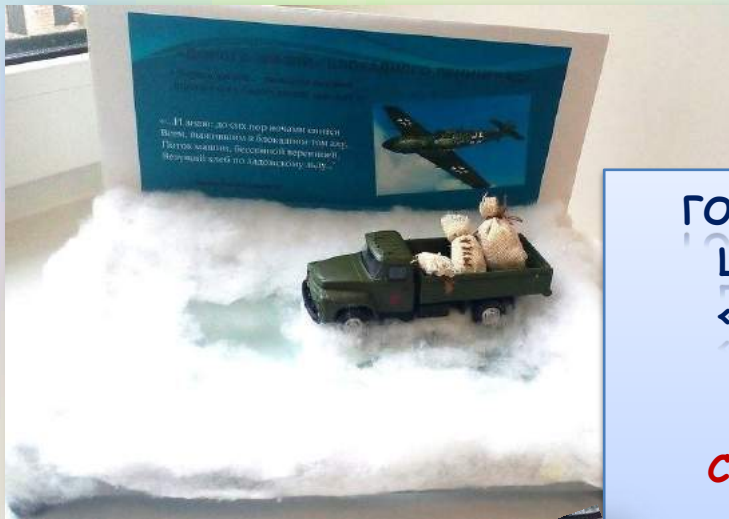
Стой!

Проход опасный!

**Международный конкурс по безопасности дорожного движения
«Безопасный маршрут»**

Спасибо за участие семье Амира, Даши А., Ярослава Ф.





ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ОТ
ШТЭО КО ДНЮ ПОБЕДЫ
«ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА
РОДИНУ»

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ
СЕМЬЯМ
МИЛЕНЬИ,
ВИКИ,
ЯРОСЛАВА Ф.,
КОСТИ,
НИКИТЫ





«ОТДЫХ НА БЕРЕГУ БАЙКАЛА»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «МАМА, ПАПА, Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ
СЕМЬЯМ

НИКИТЫ
АМИРА,
ДАРЬИ А.



«МОЯ СЕМЬЯ И МАЛЕНЬКАЯ Я!»



«ДОМАШНЯЯ ЛЮБИМИЦА»



Благодарность

*Хочется объявить огромную благодарность
нашим уважаемым родителям за активное
участие в жизни нашей группы, за помощь в
пополнении предметно-развивающей среды и
участие в конкурсах!*

*Мы надеемся на вашу помощь и дальнейшее
сотрудничество с нами!*





СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Свояковой Василисы

Детского сада "Золотой Ключик"

За активное участие

В Рождественском конкурсе рисунков

«Творим добро»

Иерей Владимир (Гончаренко)
Северобайкальской Епархии

2017 г.



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Рябенковой Варвары

Детского сада "Золотой Ключик"

За активное участие

В Рождественском конкурсе рисунков

«Творим добро»

Иерей Владимир (Гончаренко)
Северобайкальской Епархии

2017 г.



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Котельниковой Василисы

Детского сада "Золотой Ключик"

За активное участие

В Рождественском конкурсе рисунков

«Творим добро»

Иерей Владимир (Гончаренко)
Северобайкальской Епархии

2017 г.





Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.

Я рассказываю маме
Про себя и про ребят.
Как мы хором песни пели,
Как играли в чехарду,
Что мы пили,
Что мы ели,
Что читали в детсаду.
Я рассказываю честно
И подробно обо всем.
Знаю, маме интересно
Знать о том,
Как мы живём.





Спасибо
за внимание!