

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МАДОУ СЦРР-  
ДС «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ О.Г.Наполова  
Приказ № 115а(1) от 31.07.2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**"Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад**  
**"Золотой ключик"**  
**2023-2024 уч.г.**

г. Северобайкальск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

|      |                                                                                                   |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Реализация Образовательной программы учреждения .....                                             | 3  |
| 2.   | Выполнение ОП ДОУ .....                                                                           | 7  |
| 2.1. | Планируемые результаты освоения детьми образовательной Программы, педагогический мониторинг ..... | 8  |
| 2.2. | Посещение мероприятий руководителем, старшим воспитателем .....                                   | 11 |
| 2.3. | Дополнительное образование .....                                                                  | 11 |
| 3.   | Методическая работа .....                                                                         | 14 |
|      | - педагогические советы                                                                           |    |
|      | - семинары                                                                                        |    |
| 3.1. | Аттестация педагогических работников .....                                                        | 15 |
| 3.2. | Участие в конкурсах .....                                                                         | 16 |
| 3.3. | Работа с социумом .....                                                                           | 21 |
| 3.4. | Преемственность ОП ДО и программы начального образования .....                                    | 22 |
| 4.   | Работа с родителями .....                                                                         | 23 |
| 5.   | Работа с кадрами, кадровый потенциал, вакансии .....                                              | 23 |
| 5.1. | Введение госпаблика .....                                                                         | 24 |
| 5.2. | КПК .....                                                                                         | 25 |
| 6.   | Предписания, жалобы .....                                                                         | 26 |
| 7.   | Организация питания воспитанников .....                                                           | 26 |
| 8.   | Обеспечение безопасности .....                                                                    | 30 |
| 9.   | Посещаемость, выполнение МЗ за 2023г .....                                                        | 31 |
| 10.  | Финансовое обеспечение (ресурсы и их использование) .....                                         | 34 |
| 11.  | Анализ деятельности .....                                                                         | 37 |
| 12.  | Результаты деятельности ДО .....                                                                  | 38 |
| 13.  | Проблемы .....                                                                                    | 44 |
| 14.  | Перспективы и планы развития .....                                                                | 44 |

### **Аннотация к публичному докладу**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» за 2023 – 2024 учебный год.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ, целью которого является организация диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития, о том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества.

Информация о создании, статусе, учредительных документах и месте расположения в полном объёме содержится на сайте детского сада. Пройдя по ссылке <https://bur-madou-st.tvoyasadik.ru/sveden/education>, каждый может получить подробную, достоверную и актуальную информацию по интересующим вопросам. Сайт учреждения в сети ИНТЕРНЕТ максимально направлен на формирование имиджа МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» как открытого образовательного учреждения, готового к сотрудничеству с заинтересованными социальными партнёрами и обмену педагогическим опытом с потенциальными единомышленниками в области совместного образования для детей с разными образовательными возможностями.

#### **1. Реализация Образовательной программы учреждения**

На заседании установочного педагогического совета были определены цели и задачи:

**Цель:** Построение работы в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно-патриотических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

4. Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; развить институт наставничества;
5. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО; усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
6. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Образовательная программа МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Организация образовательного процесса в МАДОУ предполагает воспитание, обучение и развитие детей в совместной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня на всех этапах реализации основной программы и парциальных программ, включенных в вариативную часть ОП МАДОУ:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- «Юный эколог», «Экологическое воспитание в детском саду» (С.Н. Николаева);
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О. С. Ушакова).

Специальные программы:

- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПб» Детство-пресс», 2015г.; Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи);
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / -5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико фонематическим недоразвитием», М., 1993 Нищева Н.В.;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс».

Педагогические технологии разработанные и утвержденные педагогическим советом МАДОУ.

Содержание образовательной программы реализуется через организацию воспитательно-образовательной деятельности по пяти образовательным областям и их интеграцию.

Образовательная деятельность строится на основе разработанной ОП МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик», в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Для решения задач воспитания и обучения использованы комплекс методов.

Традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические) дополнены методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей, согласно п. 23.6.1. ФОП ДО:

**- в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)**

- Проблемное изложение,
- Эвристический метод,
- Исследовательский метод

| <b>Методы работы</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>метод</b>                                                                        | <b>содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организации опыта поведения и деятельности                                          | Приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Осознания детьми опыта поведения и деятельности                                     | Рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мотивации опыта поведения и деятельности                                            | Поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Методы, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Информационно-рецептивный метод                                                     | Предъявляется информация, организуются действия ребенка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Репродуктивный метод                                                                | Предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Метод проблемного изложения                                                         | Представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути ее решения в процессе организации опытов, наблюдений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Эвристический метод (Частично-поисковый)                                            | Проблемная задача делится на части - проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исследовательский метод                                                             | Включает составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование). Для решения задач воспитания и обучения широко применяется метод проектов. Он способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества и другое. Выполняя совместные проекты, дети получают представления о своих возможностях, умениях, потребностях |

При реализации Программы использовались различные средства:

|                                                                                                   |                                         |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| Средства для реализации Программы, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов |                                         | ФОП ДО |
|                                                                                                   | демонстрационные и раздаточные          | п.23.7 |
|                                                                                                   | визуальные, аудиальные, аудиовизуальные |        |
|                                                                                                   | естественные и искусственные            |        |
|                                                                                                   | реальные и виртуальные                  |        |
| Средства, используемые для развития следующих видов деятельности детей                            |                                         | п.23.8 |

| Реальные                                                                                  | Виртуальные                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Демонстрационные игрушки, карточки.<br>Раздаточные материалы.<br>Природный материал и др. | Презентации, модели объектов, видео, аудио, анимация и др. |

Средства воспитания и обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Федеральной программы.

| Средства реализации Программы                                         |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 месяца - 8 лет                                                      |                                                                                                                                            |
| Средства используемые для развития следующих видов деятельности детей |                                                                                                                                            |
| Двигательные                                                          | Оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое                                                       |
| Предметные                                                            | Образные и дидактические игрушки, реальные предметы и другое                                                                               |
| Игровые                                                               | Игры, игрушки, игровое оборудование и другое                                                                                               |
| Коммуникативные                                                       | Дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и другое                                                                            |
| Познавательно-исследовательские и экспериментирование                 | Натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и другое |
| Чтения художественной литературы                                      | Книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал                                                                 |
| Трудовые                                                              | Оборудование и инвентарь для всех видов труда                                                                                              |
| Продуктивные                                                          | Оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования                                                                |
| Музыкальные                                                           | Детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое                                                                           |

Для реализации Программы ДОО использовались следующие способы (технологии, приемы):

|                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)                                                                                                                                    |  |
| Здоровьесберегающие технологии,<br>Игровые технологии,<br>Технологии эффективной социализации,<br>Технология «Ситуация»,<br>«Говорящая» среда,<br>ТРИЗ,<br>Детский совет. |  |

Варианты, используемые в совместной деятельности педагога с детьми:

| Утренний отрезок времени | Занятие | Прогулка | Вторая половина дня |
|--------------------------|---------|----------|---------------------|
|--------------------------|---------|----------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровые ситуации</li> <li>-Индивидуальные игры</li> <li>-Игры небольшими подгруппами</li> <li>-Беседы с детьми по их интересам</li> <li>-Развивающее общение педагога с детьми</li> <li>-Практические, проблемные ситуации</li> <li>-Упражнения</li> <li>-Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых</li> <li>-Трудовые поручения и дежурства</li> <li>-Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей</li> <li>-Продуктивная деятельность детей по интересам детей</li> <li>-Оздоровительные и закаливающие процедуры</li> <li>-Здоровьесберегающие мероприятия</li> <li>-Двигательная деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проблемно-обучающие ситуации</li> <li>Образовательные ситуации</li> <li>Тематические события</li> <li>Проектная деятельность</li> <li>Творческие и исследовательские проекты</li> <li>и т. д.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за объектами и явлениями природы</li> <li>-Сюжетно-ролевые и конструктивные игры</li> <li>-Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО</li> <li>-Свободное общение педагога с детьми</li> <li>-Индивидуальная работа</li> <li>-Проведение спортивных праздников</li> <li>-Подвижные игры и спортивные упражнения</li> <li>-Экспериментирование с объектами неживой природы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Элементарная трудовая деятельность детей,</li> <li>-Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников,</li> <li>-Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами</li> <li>-Опыты и эксперименты</li> <li>-Практико-ориентированные проекты, коллекционирование</li> <li>-Чтение художественной литературы</li> <li>-Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов</li> <li>-Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации</li> <li>-Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских</li> <li>-Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям</li> <li>-Работа с родителями (законными представителями)</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Выполнение ОП ДОУ

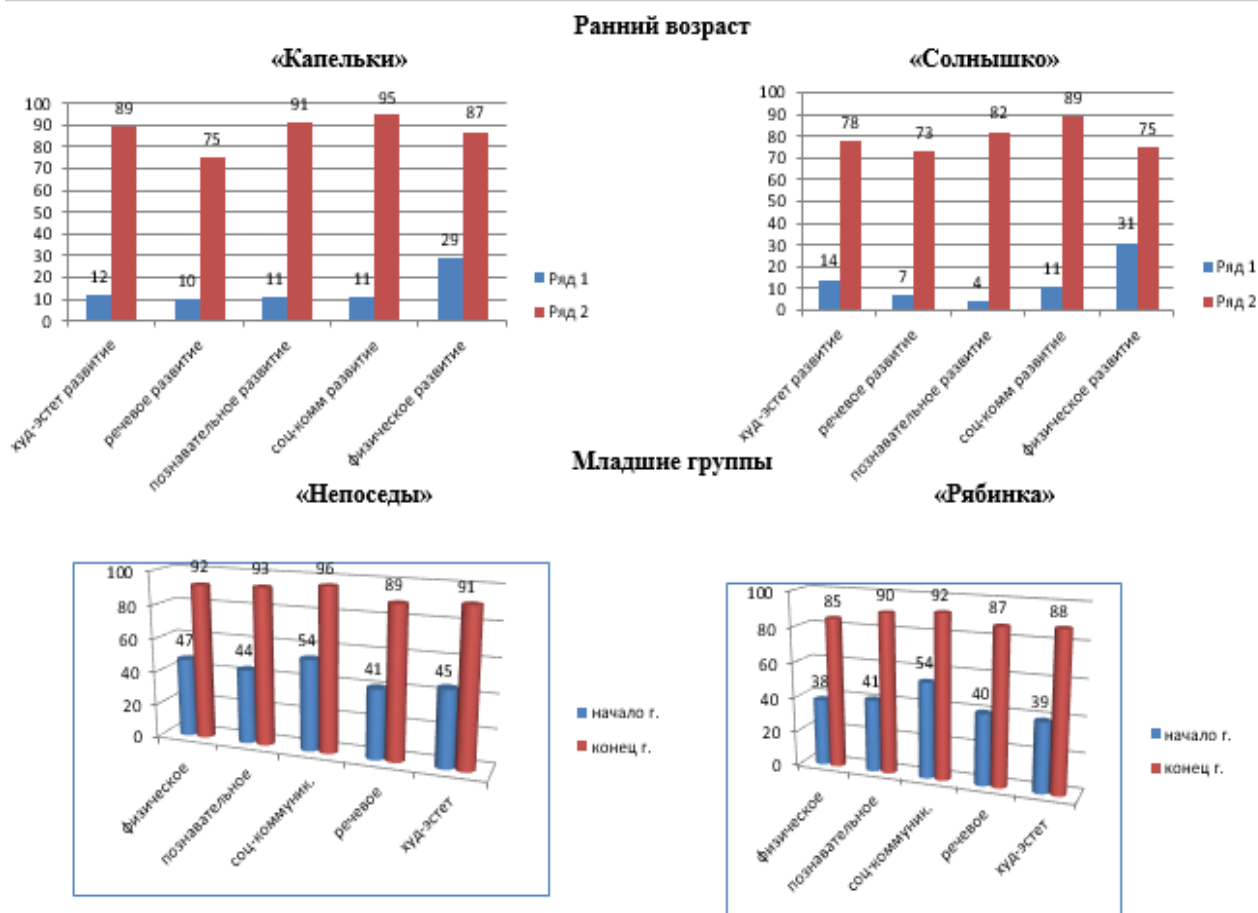
### 2.1. Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы

Образовательное учреждение выполняет требования Закона об образовании в РФ. Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по

выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе итогового мониторинга были изучены следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- познавательно-речевое;
- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- речевое развитие.

Педагогический мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в течение учебного года, два раза /в сентябре, мае/. В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Мониторинг проводился в ходе наблюдений, как организованной образовательной деятельности (занятия), так и в совместно организованной и самостоятельной деятельности воспитанников, а также через анализ продуктов деятельности.





## Средний дошкольный возраст

### «Звездочки»

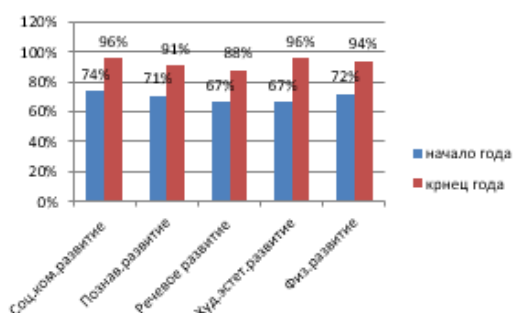


### «Ромашки»

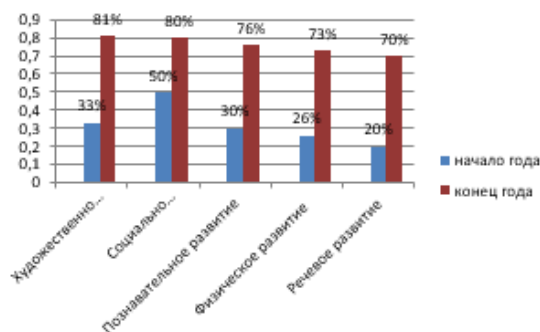


## Старшие группы

### «Осьминожки»



### «Пчелки»



В результате мониторинга педагогическим коллективом сделаны следующие выводы:

Образовательная область: физическое развитие: обратить внимание на показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни.

Педагогам всех групп рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

При организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемноигровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Активизировать такое средство развития познавательного интереса дошкольников, как образовательная деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие».

Педагогам МАДОУ на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения. Проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

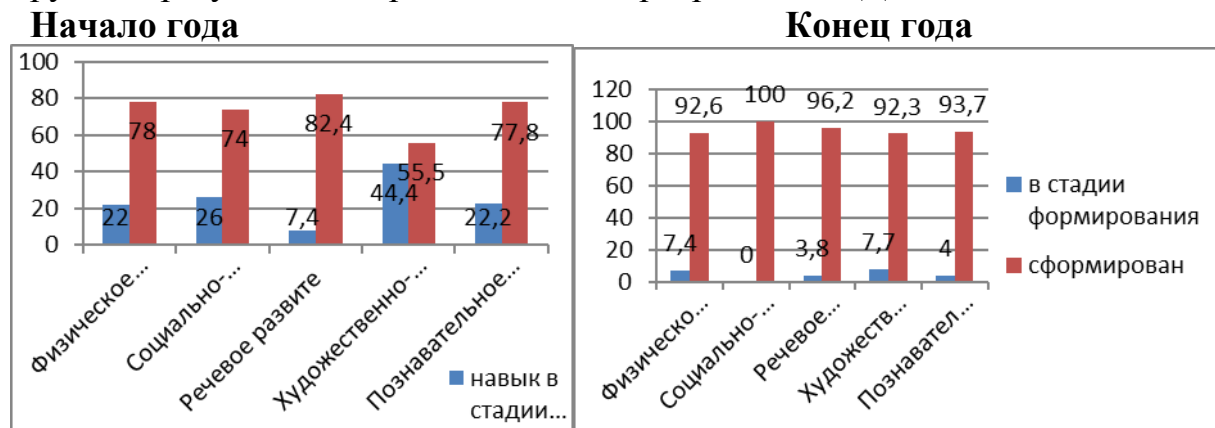
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

С детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, развивать композиционные навыки. Детей

старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление.

Мониторинг качества освоения детьми подготовительных групп общеобразовательной программы за 2023 - 2024 учебный год показал все воспитанники в той или иной мере достигли планируемых результатов, прописанных в программе МАДОУ.

Таким образом, все воспитанники в той или иной мере достигли планируемых результатов, прописанных в программе МАДОУ.



Мониторинг качества освоения детьми подготовительных групп общеобразовательной программы за 2023 - 2024 учебный год показал следующие результаты.

- 1.Физическое развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 14.6% (с 72% до 92.6%).
- 2.Познавательное развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 16.9% (с 77.8% до 93.7%).
- 3.Социально-коммуникативное развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 26 %(с 74 % в начале года до 100 %в конце года).
4. Речевое развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 13.8 % (с 82.4 % до 96.2%).
- 5.Художественно-эстетическое развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 36.5 % (с 55.5% до 92.3%).

В период с 1 сентября по 26 сентября 2023 г. Было проведено логопедическое обследование 65 человек детей подготовительных групп и 60 человек детей старшего дошкольного возраста. На основании результатов логопедического обследования, зачислены на логопункт дети в количестве 50 человек.

| Речевое<br>Заключ. | ОНР -1<br>(ст.<br>диз) | ОНР -2<br>(стертая<br>дизартрия) | ОНР – 3<br>(стертая<br>дизартрия) | Моторная<br>алалия | ФФНР<br>(стертая<br>дизартрия) | ФНР<br>(стертая<br>дизартрия) |
|--------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Начало<br>года     | 3                      | 3                                | 3                                 | 1                  | 35                             | 5                             |

На конец года, по результатам ППК выпущены из логопункта детского сада в массовую школу с чистой речью 20 человек, что составило 40%, 17 – со значительным улучшением, что составило 34%, 12 человек- с улучшением, что

составило 24%, 1 ребенок без улучшения, что составило 2%.( ребенок инвалид Болезнь Дауна).

В течении года: 2 ребенка выбыли (переезд в другой город), на их место было зачислено 2 человека.

4 человека выпущены с чистой речью и на их место были приняты дети с листа ожидания.

## **2.2. Посещение мероприятий руководителем, старшим воспитателем**

Согласно годовому плану работы МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» были организованны открытые просмотры образовательной деятельности воспитателей.

Контроль осуществлялся: директором: Наполовой О.Г., старшим воспитателем Олийник И.Н. в форме просмотра и анализа по следующим критериям:

- учёт гигиенических требований;
- соответствие целей и задач содержанию занятия, проекта, акции, образовательного события и иное;
- учёт возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей;
- наличие мотива или проблемной ситуации;
- рациональность выбранных методов и приёмов;
- стиль общения педагога с детьми;
- соответствие ФГОС.

На протяжении всего года велся плановый, предупредительный и оперативный контроль.

*В ходе контроля было установлено следующее:*

Фронтальная проверка в подготовительной к школе группе была направлена на выявление состояния педагогических условий для организации образовательного процесса. Были сделаны следующие выводы: представлен высокий уровень взаимодействия всех участников педагогического процесса, созданы условия для организации коррекционной и развивающей работы. Педагоги показали знания ОП, методики проведения ООД, но недостаточно осуществляется контроль за правильной осанкой детей во время занятий, не привлекаются дети для анализа детских работ.

Тематическая проверка по теме «Обновление предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования» проводилась во всех группах. В группах созданы все условия для комфортного пребывания детей в детском саду. Педагоги проявили знания, мастерство при создании предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ОП ДО.

## **2.3. Дополнительное образование**

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности ребенка и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в детском саду организовано дополнительное образование детей в возрасте 1,5-7(8) лет.

В МАДОУ функционирует на платной основе:

| №п/п | Наименование кружков,секций,студий | Возраст |
|------|------------------------------------|---------|
| 1.   | «Мягкаяигрушка»                    | 6-7     |
| 2.   | «Волшебныеполоски»(квиллинг)       | 5-7     |
| 3.   | «Изонить»                          | 6-7     |
| 4.   | «Ансамбль ложкарей»                | 4-5     |
| 5.   | «Говоруши»                         | 2-4     |
| 6.   | «Логоритмика»                      | 2-4     |
| 7.   | «Цветик-семицветик»(арт-терапия)   | 2-4     |
| 8.   | «Подорожкаказбуке»                 | 5-7     |
| 9.   | «Занимательная математика»         | 4-7     |
| 10.  | «Тестопластика»                    | 4-7     |
| 11.  | «Хореография»                      | 4-7     |
| 12.  | «Скандиходики»                     | 5-7     |
| 13.  | «Весёлый мяч»                      | 4-5     |

На бесплатной, кружковая работа ведется в группах

- «Смекалочка» - группа «Звездочки» Ломтева Н.В.
- «Блоки Дьениша» - группа «Солнышко» Карпова Т.А.
- «Шашки» группа «Рябинка» - Житникова С.Л.
- «Этикет для малышей» - группа «Пчелки» Кочергина Н.В.
- «Маленькие исследователи» – группа «Осьминожки» – Митрофанова Т.В.
- «Мы маленькие исследователи» - группа «Капельки» Петрова С.В.

Всего в учебном году было заключено 295 договоров.

### Распределение воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Естественно-научное - 119 человек;

Социально-гуманитарное - 85;

Общеразвивающие программы:

- художественной направленности -119;

- физкультурно-спортивной направленности - 123

| Направления<br>дополнительных<br>общеобразова-<br>тельных<br>программ | №<br>ст<br>ро<br>-<br>ки | Численность обучающихся |            |                             |                                           | Лица с ограниченными<br>возможностями здоровья |              |                             |                                           | Из гр. 7 – дети-инвалиды |                  |                             |                                                              | Дети-инвалиды (кроме<br>учтенных в гр. 11) |                  |                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       |                          | все<br>го               | (из гр. 3) |                             |                                           | Вс<br>его<br>(из<br>гр.<br>3)                  | (из гр. 7)   |                             |                                           | Все<br>го                | (из гр. 11)      |                             |                                                              | Все<br>го<br>(из<br>гр.<br>3)              | (из гр. 15)      |                             |                                           |
|                                                                       |                          |                         | девоч-ки   | обучались                   |                                           |                                                | дево<br>ч-ки | обучались                   |                                           |                          | дев<br>оч-<br>ки | обучались                   |                                                              |                                            | дев<br>оч-<br>ки | обучались                   |                                           |
|                                                                       |                          |                         |            | в сетевой форме<br>обучения | с применением<br>электронного<br>обучения |                                                |              | в сетевой форме<br>обучения | с применением<br>электронного<br>обучения |                          |                  | в сетевой форме<br>обучения | с применением<br>электронного<br>обучения<br>и дистанционных |                                            |                  | в сетевой форме<br>обучения | с применением<br>электронного<br>обучения |
| А                                                                     | Б                        | 3                       | 4          | 5                           | 6                                         | 7                                              | 8            | 9                           | 10                                        | 11                       | 12               | 13                          | 14                                                           | 15                                         | 16               | 17                          | 18                                        |
| Техническое                                                           | 06                       | 0                       | 0          | 0                           | 0                                         | 0                                              | 0            | 0                           | 0                                         | 0                        | 0                | 0                           | 0                                                            | 0                                          | 0                | 0                           | 0                                         |
| Естественно-научное                                                   | 07                       | 119                     | 63         | 0                           | 0                                         | 0                                              | 0            | 0                           | 0                                         | 0                        | 0                | 0                           | 0                                                            | 0                                          | 0                | 0                           | 0                                         |
| Туристско-краеведческое                                               | 08                       | 0                       | 0          | 0                           | 0                                         | 0                                              | 0            | 0                           | 0                                         | 0                        | 0                | 0                           | 0                                                            | 0                                          | 0                | 0                           | 0                                         |
| Социально-гуманитарное                                                | 09                       | 85                      | 42         | 0                           | 0                                         | 0                                              | 0            | 0                           | 0                                         | 0                        | 0                | 0                           | 0                                                            | 0                                          | 0                | 0                           | 0                                         |
| Общеразвивающие                                                       |                          | 119                     |            | 0                           | 0                                         | 0                                              | 0            | 0                           | 0                                         | 0                        | 0                | 0                           | 0                                                            | 2                                          | 1                | 0                           | 0                                         |

|                                                                |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ющие программы:<br>художественной направленности               | 10 |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| физкультурно-спортивной направленности                         | 11 | 123 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Предпрофессиональные программы в области искусств              | 12 | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки | 13 | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

|                                                                |    | Обучались за счет бюджетных ассигнований |                                       |                  | Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг | Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |    | федерального бюджета                     | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета |                                                                         |                                                                                                   |
| А                                                              | Б  | 3                                        | 4                                     | 5                | 6                                                                       | 7                                                                                                 |
| Техническое                                                    | 23 |                                          |                                       |                  | 0                                                                       | 0                                                                                                 |
| Естественнонаучное                                             | 24 |                                          |                                       |                  | 119                                                                     | 0                                                                                                 |
| Туристско-краеведческое                                        | 25 |                                          |                                       |                  | 0                                                                       | 0                                                                                                 |
| Социально-гуманитарное                                         | 26 |                                          |                                       |                  | 85                                                                      | 0                                                                                                 |
| щеразвивающие программы: художественной направленности         | 27 |                                          |                                       |                  | 119                                                                     | 0                                                                                                 |
| физкультурно-спортивной направленности                         | 28 |                                          |                                       |                  | 123                                                                     | 0                                                                                                 |
| Предпрофессиональные программы в области искусств              | 29 |                                          |                                       |                  | 0                                                                       | 0                                                                                                 |
| Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки | 30 |                                          |                                       |                  | 0                                                                       | 0                                                                                                 |

Организация работы кружков активизировала творческий потенциал детей, закрепились навыки и умения, полученные в процессе деятельности. Организованная деятельность способствовала развитию самостоятельности, усидчивости, освоению образовательных задач каждого направления кружковой деятельности.

Подводя итоги проделанной работы, педагоги проследили положительную динамику освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования.

Работа кружков показала, что дополнительные занятия имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. И способствуют более эффективному усвоению основной общеобразовательной программы детского сада, так как углубляют и расширяют задачи основной программы.

Дополнительное образование востребовано родителями и детьми. Дети посещают кружки с большим желанием и интересом.

Согласно пожеланиям родителей, в сентябре 2022 года начали функционировать кружки по физкультурно-оздоровительному направлению «Сканди ходики», «Веселый мяч». Закуплено необходимое физкультурное оборудование.

Дополнительные образовательные услуги охватывают основные направления развития ребенка в детском саду: интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие и физкультурно-оздоровительное.

**Вывод:** Система дополнительного образования, созданная в МАДОУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей и интересов каждого ребенка. В Детском саду осуществляется тесный контакт с учреждениями дополнительного образования города, организуются совместные мероприятия.

Все так же актуальным остается организация дополнительной образовательной услуги по физкультурно-оздоровительному направлению, так как уволился воспитатель, который осуществлял работу по данному направлению.

Из-за кадрового дефицита (воспитатель: 3 вакансии постоянные, 1 вакансия на место воспитателя, находящегося в декретном отпуске) увеличился объем работы педагогов и как следствие нет возможности вести деятельность по дополнительному образованию.

### **3. Методическая работа**

Методическая работа в МАДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы МАДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

*В течении года были запланированы и проведены:*

- Педагогический совет №1 Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 уч.г. Методические рекомендации: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Семинар: Изучение порядка аттестации, нормативных документов по процедуре аттестации.
- Работа с наставниками и наставляемыми.
- Выставка «Цитаты великих педагогов» в рамках работы года педагога наставника.
- Проведение юбилея детского сада.
- Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности.

- Педсовет №2. Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО».
- Педагогическая мастерская «Работа с одаренными детьми и с детьми ОВЗ и инвалидами. Формы работы при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми дошкольного возраста».
- Родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».
- «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» - диалог педагогов, формы, методы, приемы.
- Семинар–практикум «Искусство говорить с детьми».
- Педсовет №3. Тема: "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада".
- Практикум «Посещение ОД с последующим анализом и самоанализом».
- Проведение конкурса «Две звезды».
- Квиз-игра «Ты знаешь – что такое БАМ?».
- Педсовет №4. Итоговый: «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы МАДОУ 2023-2024 уч. год». Анализ реализации ФОП.
- Участие педагогов в ГМО, на базе МАДОУ, в течение года воспитатель Карпова Т.А вела ГМО воспитателей младшего дошкольного возраста. Согласно плана все мероприятия были выполнены.

### 3.1. Аттестация педагогических работников

| Год<br>г.г.                  | Категория |               |              |          |
|------------------------------|-----------|---------------|--------------|----------|
|                              | Высшая    | 1-я категория | Соответствие | Не имеют |
| 2018-2019                    | 7/34%     | 7/34 %        | 4/19 %       | 3/13%    |
| 2019 –2020                   | 6/29%     | 8/38 %        | 3/14 %       | 4/19 %   |
| 2020-2021                    | 6/29 %    | 7/34 %        | 3/14 %       | 5/23 %   |
| 2021-2022                    | 6/31 %    | 8/43 %        | 1/5 %        | 4/21 %   |
| 2022-2023                    | 7/34%     | 8/38%         | 1/4%         | 5/24%    |
| Сентябрь 2023-<br>21 педагог | 7/33%     | 7/33%         | 1/5%         | 6/29%    |
| Май 2024<br>17 педагогов     | 4/24 %    | 6/ 35 %       | 2/12 %       | 5/29 %   |

В 2023 -2024 учебном году на аттестацию не вышло 2 педагога,

1 - с высшей квалификационной категорией,

2- с 1 квалификационной категорией.

Ломтева Н.В. (пенсионер) не подала заявление на категорию, была проведена процедура на соответствие занимаемой должности.

Севкова И.М. (пенсионер) уволилась в связи с перерасчетом пенсии, была принята вновь, соответствие занимаемой должности через 2 года.

2 педагога с высшей квалификацией и 1 педагог с 1 квалификационной уволились, ушли из образования в другие сферы деятельности.

В 2024-2025 учебном году на соответствие занимаемой должности по графику пойдут 2 педагога.

### 3.2. Участие в конкурсах

В 2023 - 2024 учебном году педагоги совместно с воспитанниками продолжали активно принимать участие в конкурсном движении, как одной из форм вовлечения родителей в образовательную деятельность.

#### На уровне учреждения (конкурсы внутри МАДОУ)

| Месяц год участия | Где принял участие                           | Фамилия ребёнка и место                         |
|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| сентябрь          | «Ах, какое лето»                             | Все возрастные группы 132 воспитанника          |
| октябрь           | «Я и мой папа»                               | 27 воспитанников                                |
| декабрь           | Мастерская деда мороза 2022                  | 11 групп 180-200 воспитанников и родителей      |
| февраль           | Рекорды детского сада спортивное мероприятие | Участвовало 8 групп. 160-183 семьи              |
| апрель            | «Две звезды»                                 | участники 6 групп вышли в финальный концерт     |
| апрель            | Олимпиада «Успешный дошкольник»              | Пархоменко В – 3 место<br>Колычев М. – участник |

#### Городские конкурсы и районные

| Месяц год участия | Где принял участие                                                                                                    | Фамилия ребёнка и место                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| октябрь           | Конкурс «Художественного чтения на Бурятском языке»                                                                   | Колычев М – Диплом 1 степени                                                                                                                                                    |
| ноябрь 2023       | Городской математический конкурс «Знай-ка 2023»                                                                       | В команде Колычев М .                                                                                                                                                           |
| ноябрь            | «Да святится имя твое»                                                                                                | Бачин Игорь 2 место<br>Мушников Леонид 3 место<br>Вахид Алина 3 место<br>Чусовитина Юлия 1 место<br>Караваев Тимур 1 место<br>Вежливцева Лена 1 место<br>Викулов Богдан 1 место |
| январь            | Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Одаренные дети - будущее БАМа» | Хензыхенов Игорь – диплом I степени                                                                                                                                             |
| февраль           | III межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны»                                                | Хензыхенов Игорь<br>Диплом II степени,<br>Диплом I степени.                                                                                                                     |
| февраль           | «Одаренные дети-будущее БАМа»                                                                                         | 1 места<br>Иноземцева Аня<br>Старкова Влада<br>Шмелькова Алена                                                                                                                  |
| март              | «Герб нашей семьи»                                                                                                    | <u>Участники</u><br>Мушников Леонид<br>Караваев Тимур<br>Чусовитина Юлия                                                                                                        |
| апрель            | «Неопалимая Купина»                                                                                                   | <u>Победители</u><br>Лапиихин Саша<br>Ласькова Аня                                                                                                                              |



|        |                                 |                                                |
|--------|---------------------------------|------------------------------------------------|
| апрель | Олимпиада «Успешный дошкольник» | Пархоменко В – 3 место<br>Колычев М – участник |
|--------|---------------------------------|------------------------------------------------|

### Республиканские

| Месяц год участия | Где принял участие                                                                                                            | Фамилия ребёнка и место       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| апрель            | Финансы                                                                                                                       | Участник<br>Завялова Василиса |
|                   | «В стране дорожных правил»<br>«Педразвитие»<br>Номинация: «В стране дорожных правил»<br>Название работы: «Пешеходный переход» | Кривогорницына Аня<br>1 место |

### Всероссийские и международные

| Месяц год участия | Где принял участие                                                                                                                                       | Фамилия ребёнка и место                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Сентябрь          | Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»                                                                                                   | Старшая группа<br>«Осьминожки» (участвовало 15 семей) 1 место |
| Сентябрь          | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»,<br>Номинация «Безопасность» – «Мы по улицам гуляем»»                                | Павлюченко А – 2 место .                                      |
| Октябрь           | Всероссийский конкурс творчества<br>«Открытки для папы»                                                                                                  | Старшая группа<br>«Осьминожки» 1 место                        |
| Ноябрь            | Всероссийский конкурс «Кем быть?»                                                                                                                        | Иванов Артем 1 место                                          |
| Январь            | Всероссийский конкурс «Елочка-живая иголочка»                                                                                                            | Викулов Богдан 1 место                                        |
| Январь            | Всероссийский конкурс «Изумрудный город».Номинация: Новогодний калейдоскоп<br>Название работы: Снеговик – почтовик                                       | Будреев Сергей<br>1 место                                     |
| Январь            | Образовательный центр ПедагогиУм.<br>Всероссийский детский творческий конкур<br>«Новогодняя сказка»                                                      | Фролов Рома-<br>2 место                                       |
| Февраль           | Всероссийский конкурс чтецов «Блокадная ласточка»                                                                                                        | Вахид Алина 1 место                                           |
| Февраль           | «Мудрая Сова»                                                                                                                                            | Легкая Полина 1 место                                         |
| Февраль           | Всероссийский конкурс «Эти славные ежи»                                                                                                                  | Караваев Тимур 1 место                                        |
| Февраль           | Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «декоративно- прикладное творчество»                                         | Хензыхенов Игорь 1 место                                      |
| Март              | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»                                                                          | Группа «Осьминожки»                                           |
| Март              | Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»<br>Номинация: Рисуем ладошками<br>Название работы: Рисование ладошками<br>«Милой маме»                        | Синькевич Богдан 2 место                                      |
| Март              | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»,<br>Номинация «Изобразительное творчество»<br>К.И.Чуковский «Путешествие по сказкам» | 1 место (группа «Брусничка»                                   |
| Март              | «Будущее страны»                                                                                                                                         | Чуланов Егор 1 степени                                        |

|        |                                                                                                                                                                         |                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Апрель | Всероссийский конкур «Весенняя фантазия»                                                                                                                                | Зигангирова Маша 1 место     |
| Апрель | Всероссийский конкурс «Литературные странички» «Педразвитие»<br>Номинация: По страницам сказок<br>Название работы: Моя любимая сказка                                   | Кондакова Марьяна<br>1 место |
| Апрель | Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов». Всероссийский конкурс «Далекий космос».                                                     | Савченко Максим-<br>1 место  |
| Май    | Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Мой успех». Всероссийский конкурс «Мой успех»                                    | Каримова Алена 1 место       |
| Май    | Всероссийский конкурс День Победы                                                                                                                                       | Борисов Костя 1 место        |
| Май    | Всероссийский конкурс «Изумрудный город»<br>Номинация: Окна Победы<br>Название работы: Победный май                                                                     | Ращупкин Трофим<br>1 место   |
| Май    | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»,<br>Номинация «Музыкальное творчество» -<br>Песни Победы «Да будет мир!» (авт. и композ. Е.Обухова) | 1 место. (коллективное)      |
| Май    | Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых                                                                                                       | Джураева Ева 2 степени       |

**Вывод:** По результатам работы 248 (243ребенка в 2022-2-23 учебном году) воспитанника заняли призовые места и стали участниками в более чем 30 конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Ведущими сферами развития одаренности у воспитанников являются сфера творчества, двигательная сфера и сфера художественных достижений, а также музыкальная, артистическая и интеллектуальная сферы.

По сравнению с 2023 годом участие в конкурсном движении увеличилось на 1 %.

### **Результативность, награды и иные достижения педагогов за 2023-2024 уч.год**

Педагоги в 2023 – 2024 учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Занимая призовые места. Что говорит о высоком профессиональном уровне.

**Педагог Митрофанова Татьяна Владимировна** (Благодарственное письмо от Совета депутатов)

#### **На уровне учреждения (конкурсы внутри МАДОУ)**

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| Месяц год участия | Где принял участие         |
| январь            | Новогоднее оформление-2024 |
| февраль           | Рекорды детского сада      |

#### **Городские конкурсы и районные**

|                   |                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| Месяц год участия | Где принял участие                                    |
| апрель            | Конкурс патриотический Ворошиловский стрелок участник |

#### **Всероссийские и международные**

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| Месяц год | Где принял участие |
|-----------|--------------------|

|         |                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| участия |                                                                     |
| Апрель  | Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность дошкольников» 2 место |

**Педагог Савельева А.С.**

**На уровне учреждения (конкурсы внутри МАДОУ)**

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| Месяц год участия | Где принял участие         |
| Февраль           | Рекорды детского сада      |
| Декабрь           | Новогоднее оформление-2024 |
|                   | Педагогический дебют-2024  |

**Педагог Карпова Т.А.**

|                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Всероссийские конкурсы                                                                                                                                                                                             | Результат               |
| Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»<br>Номинация: Лучший мини-музей<br>Название работы: Мини-музей воинской славы                                                                                           | Карпова Т.А.<br>1 место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс<br>Номинация: детский сад – территория здоровья, в рамках<br>Национальной стратегии здоровьесбережения<br>Название работы: «Знакомство с профессией фермера» | Карпова Т.А.<br>1 место |

**Педагог Ломтева Н.В.**

**Всероссийские и международные**

|                   |                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Месяц год участия | Где принял участие                                                                                                                                                      |
| 25.09.2023        | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». 1 место. |
| 25.09.2023        | Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» 1 место.                                  |
| 20.10.2023        | Всероссийский конкурс талантов. Номинация «ФГОС дошкольного образования» 2 место.                                                                                       |

**Педагог Петрова С.В.**

**Всероссийские и международные**

|                    |                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Месяц, год участия | Где принял участие                                                                                               |
| 2023 сентябрь      | Планета педагогов - международный конкурс творчества осенняя поделка                                             |
| 2023 декабрь       | ЦИТиМО «Развитие» всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»    |
| 2024 Январь        | Педагоги России 2024 – всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» - оформление помещений, территорий, участка. |
| 2024 май           | Академия педагогических проектов РФ Всероссийский педагогический конкурс «Окна Победы»                           |

**Музыкальный руководитель Тимохова М.Н.**

Фестиваль- конкурс бамовской песни «Бам в наших сердцах»

**Музыкальный руководитель Кудла С. А.**

Межрегиональный конкурс – фестиваль Голоса весны»

Лисина Яна- 2 место, Василенко Есения Егоров Ярослав 1 место.

**Педагог Кочергина Н.В.**

**На уровне учреждения (конкурсы внутри МАДОУ)**

| Месяц год участия | Где принял участие         |
|-------------------|----------------------------|
| Февраль           | Рекорды детского сада      |
| Декабрь           | Новогоднее оформление-2024 |
|                   | Педагогический дебют-2024  |

**Педагог Казанцева Е.Н. и Подгорнова Т.В.**

**На уровне учреждения (конкурсы внутри МАДОУ)**

| Месяц год участия | Где принял участие                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 г февраль    | Спортивный конкурс «Рекорды детского сада» - 3 место                                        |
| 2023 ноябрь       | Акция «Заплати налоги», видео ролик                                                         |
| 2023 ноябрь       | Математический конкурс «Знайка»                                                             |
| 2024 май          | Успешный дошкольник» - 1 место, Сороколит Полина                                            |
|                   | Фоточелендж- «Отцы – молодцы»                                                               |
|                   | Акция «Читаем с детьми»                                                                     |
| 2023 декабрь      | «Украшаем ёлку»                                                                             |
| 2024 май          | «Окна Победы»                                                                               |
| 2024 май          | «КВИЗ» «Бамовские истории» - 3 место<br>Нечаев ДВ., Сороколит ЕВ., Кауметова КК. (родители) |
| 2024 апрель       | «Две звезды», семья Сороколит                                                               |
| 2024 апрель       | «Две звезды» семья Нечаевых                                                                 |
| 2024 апрель       | «Две звезды», семья Домашенко                                                               |
| 2024 апрель       | «Песни БАМа», 1 место (сводный хор работников ДОУ)                                          |

**Всероссийские конкурсы**

| Месяц год участия | Где принял участие                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| 2023 г июль       | «Педагогика XXI века» «Я рисую этот мир»           |
| 2024 г январь     | «Педагогика XXI века» « Лучшая новогодняя поделка» |
| 2024 г март       | «Педагогика XXI века» «Масленица, масленица»       |
| 2024 г апрель     | «Педагогика XXI века» «Тайны космоса»              |
| 2024 май          | «Педагогика XXI века» «Россия – Родина моя»        |

**Педагог Севкова И. М.**

**На уровне учреждения (конкурсы внутри МАДОУ)**

| Месяц год участия | Где принял участие                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| Январь 2024г      | Диплом за участие в конкурсе «Новогоднее оформление-2024» |

**Городские конкурсы и районные**

| Месяц год участия | Где принял участие                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь 2023г      | Городской интеллектуальный конкурс<br>«Знай – ка» Грамота за качественную подготовку участников конкурса                                                                                                                         |
| Февраль 2024г     | Городской шашечный турнир «Чудо – шашки<br>2024» Диплом за подготовку участников                                                                                                                                                 |
| Май 2024г         | Грамота за качественную подготовку участника муниципального этапа<br>Республиканской интеллектуальной олимпиады «Успешный дошкольник –<br>2024»                                                                                  |
| Май 2024г         | Сертификат за участие в городском методическом объединении<br>воспитателей старшего дошкольного возраста на тему: «Организация<br>работы по преемственности детского сада и школы в современном<br>образовательном пространстве» |

### **Всероссийские и международные**

| Месяц год участия | Где принял участие                                                                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь 2023г    | Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город».                                                        |
| Октябрь 2023г     | Международный конкурс «Педагогика XXI век»                                                                  |
| Апрель 2024г      | Всероссийский творческий конкурс конкурс «Время знаний»<br>Диплом руководителя.<br>Участник Мункуева Полина |

**Вывод:** в течение года 11 педагогов приняли участие в конкурсном движении, что не ниже прошлого года.

### **3.3.Работа с социумом, сотрудничество с организациями и учреждениями**

В течение года активно сотрудничали с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, все работа освещалась с ВК сообществе учреждения.

Использование возможности социокультурного окружения помогает МАДОУ создать единую воспитательную систему для всестороннего и полноценного развития ребенка дошкольника. Устанавливая социальное партнерство МАДОУ с другими заинтересованными лицами, создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности МАДОУ (экскурсии);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;

Взаимодействие МАДОУ с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.
  - МАУК "Культурно-досуговое объединение"
  - Центр культуры «Железнодорожник»
  - МАУК "Централизованная библиотечная система"
  - Эксплуатационное вагонное депо Северобайкальск ( ВЧД-12).
  - МАОУ ДО "ДДТ "Эврика"
  - МАУК "Художественно-историческое объединение"
  - Северобайкальская картинная галерея
  - ЦНК «Баяр»
  - МБОУ Гимназия №5 имени Любовь Васильевны Усыниной
  - Войсковая часть 7628

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Такая работа, проводимая в МАДОУ, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе детского сада только с семьями своих воспитанников, развивает

позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

### **3.4.Преемственность дошкольной образовательной программы и программ начального образования**

Реализация образовательной программы предполагает преемственность дошкольного и начального образования, что определено в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление инициативности и самостоятельности, познавательно-исследовательской деятельности;
- предпосылки к учебной деятельности;
- положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- развитое воображение;
- умение подчиняться правилам и социальным нормам.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода в учреждении осуществляется совместная деятельность с МБОУ Гимназия №5 имени Любовь Васильевны Усыниной.

*Формы преемственных связей:*

- экскурсии в школу, встреча с учителями.

Весной на базе нашего дошкольного учреждения была организована встреча с учениками второго класса, в форме Ток-шоу «Про100прошколу». В ток шоу приняли участие ребята в очной форме (18 человек), так и на площадке «Сферум», организовали подключение всех 3 выпускных групп.

Сотрудничество начальной школы и Учреждения отражает согласованность и перспективность всех компонентов непрерывного образования.

## **4. Работа с родителями**

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности. Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей.

Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду:

- «Мастерская Деда Мороза»,
- «Окна Победы»,
- «Две Звезды»,
- КВИЗ–игра «Ты знаешь – что такое БАМ?»,
- «Здоровая семья - сильная Россия в рамках - Рекорды Детского сада»,
- «Фото челлендж «Отцы молодцы!», «Гость группы» и другие.

Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, а также в благоустройстве участков МАДОУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях. В течении года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание уделить следующим вопросам: социально-психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

## 5. Работа с кадрами, кадровый потенциал, вакансии

Педагогический коллектив на 1 сентября 2023 года насчитывал 21 педагога, среди них:

- Музыкальный руководитель - 2 (Тимохова М.Н.; Кудла С.А.)
- Учитель-логопед –2 (Матинина М.Р.; Олийник И.Н. – внешний совместитель)
- Воспитатели – 17.

| Год       | Образование |      |                          |      |
|-----------|-------------|------|--------------------------|------|
|           | Высшее      |      | Среднее профессиональное |      |
| 2020-2021 | 13          | 62 % | 8                        | 38 % |
| 2021-2022 | 12          | 63 % | 7                        | 37 % |
| 2022-2023 | 13          | 62%  | 8                        | 38%  |
| 2023-2024 | 12          | 57%  | 9                        | 43%  |

**На 31 мая 2024 года педагогический коллектив составляет 17 педагогов.**

Из них 8 – имеют высшее образование, 9 – средне специальное.

### Возрастной состав педагогов МАДОУ

| Возраст    | до 35 лет | от 35 до 55 лет | от 55 лет | всего: |
|------------|-----------|-----------------|-----------|--------|
| Количество | 4/5%      | 15/71 %         | 5/24 %    | 21     |
|            | 2 12 %    | 10 59 %         | 5 29 %    | 17     |

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение на конец учебного 2023-2024 года не укомплектовано кадрами, в детском саду 4 вакансии воспитателя детского сада (1 вакансия декретная). Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Педагоги перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта и ФОП ДО, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе осуществляется, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений, а также осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), дистанционные образовательные курсы. Педагоги принимают участие в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

### 5.1. Введение госпаблика

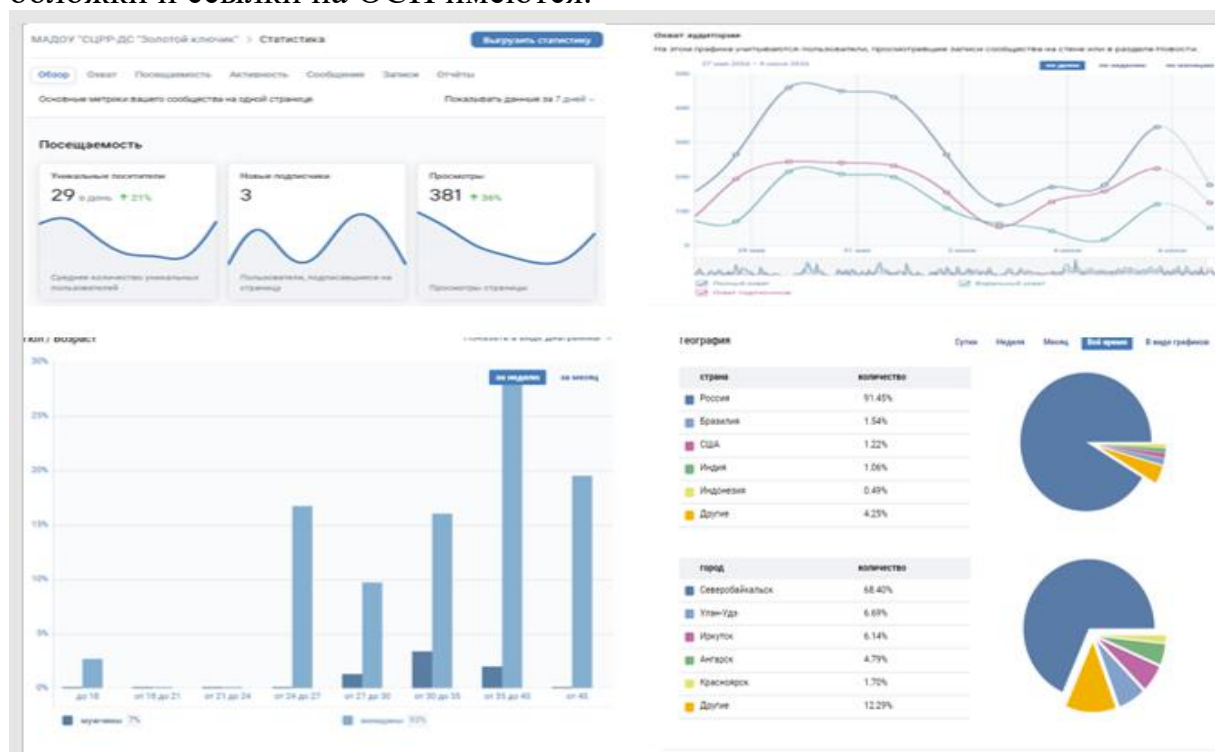
В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте».

Публикуемая на странице информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет средние и высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков составляет 411 человек.

Показатели на 29 мая 2024 г. (выгрузка проходит каждую неделю в Телеграмм канале: Задачи МЦ Бурятия).

- Уникальные просмотры 952
- Неуникальные просмотры 9554
- Количество лайков 293
- Количество комментариев 56
- Количество репостов 29
- ER средняя активность от 3.5 до 4.07
- Вовлеченность 100 %. Норма по публикациям выполняется, наличие обложки и ссылки на ОСИ имеются.





## 5.2. КПК

Курсы повышения квалификации прошли 19 работников МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик», из них: директор (3 КПК), замдиректора КПК), 17 педагогических работников, включая старшего воспитателя.

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- «Менеджмент» - 1 педагог, кадровый резерв.
- Все педагоги слушатели серии вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 21 чел.
- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» -4 чел.
- "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" – 10 чел.
- Цифровизация дошкольного образования - ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - 3 чел.
- «Первая помощь» - 2 чел.
- «Финансовая грамотность» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - 3 чел.
- «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»- 7 чел.
- «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» -2 чел.
- «Медиация и восстановительные технологии в образовании»-5 чел.
- «Основы здорового питания» -5 чел.

**Вывод:** В МАДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Приказом утвержден график прохождения КПК. Все педагоги имеют курсы по ФОП.

*До конца 2024 года запланировано за счет средств работодателя 5 тем КПК общим количеством 51 работников.*

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КПК "Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями проф. стандарта в условиях ФГОС ДО", 6 сотрудников, дистанционно |
| КПК "Основы реализации дополнительного образования детей в ДОУ", 7 сотрудников, дистанционно                                                  |
| КПК "Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ", 15 сотрудников, дистанционно                              |
| КПК "Оказание первой помощи в образовательной организации", 11 сотрудников, дистанционно                                                      |
| КПК "Медиация и восстановительные технологии в образовательной организации", 12 сотрудников, дистанционно                                     |

## 6. Предписания, жалобы

| п/п | Дата проведения проверки | Субъект проверки                | Данные о проверяющем                                                                                                                                                      | Результаты проверки                                                                                                                               | Сведения о наказании                               |
|-----|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.  | 18.12.2023               | МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» | Главное Управление МЧС России по Республике Бурятия отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Северобайкальскому, Муйскому району и г.Северобайкальск | Выдано Предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований при проведении новогодних праздников № 194/ПМ0323006100 0208946631      | -                                                  |
| 2.  | 26.04.2024               | МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» | Северобайкальская межрайонная прокуратура                                                                                                                                 | Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении (несоблюдение количества детей исходя из площади групп) от 07.06.2024 | Возбуждено дело об административном правонарушении |
| 3.  | 23.05.2024               | МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» | Северобайкальская межрайонная прокуратура                                                                                                                                 | Представление об устранении нарушений ФЗ (молниезащита) №03-03-2024/672-24-20810024. Исковое заявление №07-05-2024 от 31.05.2024                  |                                                    |

## 7. Организация питания воспитанников

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает особое место.

Организация питания в ДООУ включает следующие направления:

- материально-технические условия (обеспечение);
- кадровые условия;
- воспитательно-образовательная работа педагогов;
- творческий подход педагогов в организации питания.

Материально-технические условия в ДООУ соответствуют СанПину «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде».

Процесс организации питания в ДООУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

В ДООУ организовано четырехразовое питание (в летний период) пятиразовое на основе примерного десятидневного меню.

На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда

В МАДОУ разработаны Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий при осуществлении образовательной деятельности, Паспорт пищеблока, положения: «По организации питания в МАДОУ», «Положение о бракеражной комиссии», Положение «О комиссии по приемке продукции».

На начало учебного года в ДООУ были изданы приказы: «Об организации питания детей в МАДОУ», в котором утверждается ответственный за организацию питания, «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания, создана комиссия по питанию, составлен план мероприятий по улучшению системы организации питания обучающихся в МАДОУ на 2024 год, в котором прописывается организационная работа, контроль за организацией питания.

#### *Результаты мониторинга:*

1. Санитарное состояние пищеблока. На пищеблоке соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Кладовщик ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад, согласно поданных заявок.
2. Ведется необходимая документация по организации питания: «Журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов», в котором заведующий хозяйством вносит результаты органолептической оценки поступившей продукции, конечный срок реализации, фактический срок реализации продуктов, «Книгу складского учета».
3. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются.
4. Наличие условий в группах для приема пищи.
5. Качество продуктов и приготовленной пищи.
6. Разнообразие меню.
7. Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил.

Пищеблок проверяется согласно плану проверок. По результатам проверок заполняются карты контроля.

Нормы питания детей зависят от их возраста и режима работы МАДОУ поэтому разработаны 2 меню: для детей дошкольного возраста и ясельного возраста.

Меню-требование составляется с учетом норм питания и примерного 10-ти дневного меню, утвержденного директором. В случае увеличения или уменьшения количества детей по сравнению с утвержденными по меню данными, ответственный за питание составляет расчет изменения потребности в продуктах питания.

Для контроля за качеством пищи, при закладке продуктов в котел присутствует член Комиссии по питанию, они так же проводят контрольное взвешивание продуктов выделенных на приготовление указанных в меню блюд с составлением акта. Полученные данные сопоставляются с меню-требованием.

Выход блюд контролируется путем общего объема приготовленной пищи и количеству детей не допускается приготовление лишнего количества пищи. Что может привести снижению калорийности питания. Понижению его биологической ценности.

Для удобства контроля выхода блюд посуда на кухне вымерена.

Поэтому весы на пищеблоке ежегодно поверяются органами государственной метрологической службы

Нормы расхода продуктов на одного воспитанника для меню-требования соответствуют технологическим картам. В технологических картах указывается рецептура приготовления блюд и обязательно содержатся следующие сведения:

- масса "брутто" - масса продукта до его холодной обработки;
- масса "нетто" - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке;
- выход порций;
- состав и энергетическая ценность (калорийность) продукта "нетто";
- технология приготовления блюда.

В МАДОУ имеется картотека технологических карт, утвержденная директором. Меню, которое содержит наименование блюд, выход порций и заверенное директором МАДОУ вывешено на видном месте при входе в пищеблок, где производится выдача пищи по группам.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством готовой продукции, результаты которого вносятся в журнал «Журнал бракеража готовой продукции» за подписью членов бракеражной комиссии.

Бракеражу подлежат все блюда готовые к раздаче и фиксируется органолептическая оценка готовых блюд (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция).

Так же отбираются пробы в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике 48 часов при температуре от +2 до +6 градусов.

При контроле организации питания в группах особое внимание обращается на соблюдение режима питания, доведения пищи до детей, на организацию процесса приема пищи, аппетит воспитанников, отношение к новым блюдам. На то какая обстановка создана во время еды, эстетику питания, сервировку стола, привитие гигиенических навыков. Этот вопрос контролирует комиссия по питанию и свою оценку фиксирует в специальном журнале.

Контроль за санитарным состоянием пищеблока заключается в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения

правил мытья посуды, оборудования (только с использованием разрешенных моющих средств, имеющих сертификат), активности применяемых дезинфицирующих растворов. Особое внимание обращается на наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной обработки продуктов, особенно тех, которые идут в пищу без термической обработки. Ответственный по охране труда следит за соблюдением охраны труда на пищеблоке, исправностью электропроводки и всего оборудования, за соблюдением правил личной гигиены сотрудников.

Кроме вышеотмеченного, директор контролирует работу кладовщика по ведению учета полученных и расходуемых продуктов, а так же их остатков, контролирует рациональное расходование выделенных по смете денежных средств на питание, ведет их учет, знает стоимость детодня. Учет ведется как в письменной форме, так и в электронном виде.

Основа эффективного производственного контроля питания детей в МАДОУ – правильное, полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации, а именно журналов в соответствии с СанПиН.

**Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками МАДОУ по организации питания включает:**

- обеспечение воспитательного процесса методическими пособиями;
- непосредственно образовательная деятельность;
- организация питания (завтрак, обед, полдник, ужин);
- предметно-развивающая среда групп.

Обеспечение воспитательного процесса методическими пособиями разнообразно.

Дидактические пособия (иллюстрированный материал для занятий с воспитанниками).

В каждой возрастной группе имеются методические пособия.

Непосредственно-образовательная деятельность включает следующие формы работы с воспитанниками:

- Сюрпризные моменты (когда в гости приходит бабушка и приносит, например, вкусные булочки);
- Проигрывание сюжета русской народной сказки "Репка" (после театрализации педагоги рассказывают о пользе репки и её витаминах);
- Чтение художественной литературы о полезных свойствах продуктов.

По тематическому планированию (лепка, рисование, аппликация) развитие умений, навыков в изобразительной работе. Реализация тематических общих тем по примерной программе.

Проводятся беседы с детьми о пищевой ценности продуктов, витаминах

**Организация питания.**

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН.

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно

приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами.

Воспитатели формируют у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививают простейшие навыки самообслуживания в сервировке стола.

Прием пищи осуществляется под контролем воспитателей.

#### **Формирования навыков самообслуживания.**

Предметно - развивающая среда групп насыщена. Имеются развивающие центры. Воспитатель организывает сюжетно - ролевые игры: "Магазин", "Дом", "Кафе", "В гостях", "Столовая". Игровой материал разнообразен и подобран по возрасту детей.

**Вывод:** В результате работы педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году ярко выявлена необходимость тесного взаимодействия педагогов, медицинской службы детского сада и семей дошкольников в процессе оздоровления детей, активного привлечения родителей к здоровому образу жизни, созданию совместного активного поиска эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Необходимо продолжить работу по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, навыков правильного питания.

*С января 2024 по май 2024г. стоимость питания составила дети с 1,6 лет – 184,49 руб. (план 178,00), дети с 3х до 7 и старше 206.13 руб. (план 178,40).*

## **8. Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность нашего учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, педагогического, кадрового и финансового характера.

Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада.

На территории детского сада установлено 13 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени в течении 30 суток.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются.

Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пункт. МАДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения.

Разработана и зарегистрирована декларация по пожарной безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 2 раза в год

проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и работников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

На территории МАДОУ у центрального входа нанесена разметка дорожного движения, имеется игровое оборудование для освоения детьми правил безопасного дорожного движения и безопасного поведения на улице. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В МАДОУ систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив МАДОУ активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

**Вывод:** Актуализировать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации. Планировать проведение инструктажей с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 9. Посещаемость, выполнение МЗ за 2023г.

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование<br>муниципальной<br>услуги (работы)                                         | Наименование и<br>единица<br>измерения<br>показателя,<br>характеризующе<br>го объем<br>муниципальной<br>услуги (работы) | Значение<br>показателя за<br>отчетный период |                           |       |                                             |                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
|                  |                                                                                          |                                                                                                                         | Первоначальный<br>План на год                | Уточненный<br>План на год | Факт  | % исполнения от<br>первоначального<br>плана | % исполнения от<br>уточненного. плана |
| 1                | Реализация<br>основных<br>общеобразователь<br>ных программ<br>дошкольного<br>образования | Число<br>обучающихся/чел<br>овек                                                                                        | 300                                          | 300                       | 300   | 100                                         | 100                                   |
|                  |                                                                                          | Число человеко-<br>дней/человеко-<br>день                                                                               | 36900                                        | 39633                     | 39371 | 106,7                                       | 99,3                                  |
| 2                | Присмотр и уход                                                                          | Число<br>обучающихся/чел<br>овек                                                                                        | 300                                          | 300                       | 300   | 100                                         | 100                                   |
|                  |                                                                                          | Число человеко-<br>дней/человеко-<br>день                                                                               | 36900                                        | 3933                      | 39371 | 106,7                                       | 99,3                                  |

*Согласно отчету о выполнении муниципального задания за 2024 год, посещаемость составила 54%, что на 10% выше аналогичного периода за 2022 г. (43,9%).*

Кол-во р.д.- 243.

План 2024 г. – 729000 ч.д.

Факт за 2024 г. – 39371 ч.д.

*Согласно отчету о выполнении муниципального задания за I квартал 2024 год, посещаемость составила 57%, что на 2% выше аналогичного периода 2023 г. (54,2%).*

Кол-во р.д.- 56.

План на 1 кв. 2024 г. – 16800 ч.д.

Факт за 1 кв. 2024 г. – 9508 ч.д.

### **Аналитическая справка о проведении мероприятий по сохранению контингента и увеличению посещаемости детей в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»**

Посещаемость детьми дошкольного учреждения находится на постоянном контроле: ведется анализ посещаемости, выявляются проблемные семьи и с ними планируется индивидуальная работа. Вместе с тем, эти мероприятия малоэффективны по ряду причин, характерных для нашего дошкольного учреждения: матери находятся в отпуске по уходу за ребенком, отцы - работают на железной дороге или вахтовым методом, поэтому есть возможность остаться дома с детьми. В семьях, где родители работают посменно (30%), так же часто не посещают детский сад в период отдыха родителей. В 2023 году в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» дошкольным образованием было охвачено 300 детей в возрасте от полутора до семи лет. Как и в прошлом году, посещаемость в находится на среднем уровне.

По итогам ежемесячных мониторингов можно отметить группы с высокой посещаемостью: группы «Осьминожки», «Пчелки» (старшие группы); группа «Смешарики» подготовительная группа.

Самая низкая посещаемость в группах «Земляничка», «Звездочки» и «Брусничка».

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В детском саду разнообразное физкультурное оборудование, применяющееся на физкультурных занятиях. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.

*Профилактика:*

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Упражнения по профилактике плоскостопия



3. Упражнения по профилактике нарушений осанки

4. Дыхательная гимнастика

5. Прогулки + динамические паузы

6. Оптимальный двигательный режим

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

Во время пребывания ребенка в детском саду, мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
- Рациональную по сезону одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду
- Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика глистных инвазий. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей», «Что надо знать про ВИЧ, СПИД»; «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде»; «Что семья должна знать о профилактических прививках. Значение профилактических прививок для детей и взрослых, «24 марта – Всемирный День борьбы с туберкулезом. Что семья должна знать о туберкулезе. Значение диагностической пробы МАНТУ для ранней диагностики туберкулеза», «Профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата, плоскостопия. Охрана зрения и слуха у детей»; «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма», «Внимание - клещевой энцефалит», «Как оказать первую помощь при отравлениях, ожогах, солнечном и тепловом ударах, травмах, несчастных случаях», «Осторожно - ядовитые растения, ядовитые грибы!», Профилактика пищевых отравлений. Профилактика ОКИЗ. Пищевые аллергии, что это такое?» «Детские инфекции: ветряная оспа, скарлатина, корь, краснуха. Профилактика» и другие.

Также проводится обязательный вводный инструктаж с родителями вновь поступивших детей. Хочется отметить, что родители принимают активное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, оказывают помощь в организации и проведении спортивных праздников.

*Рекомендации:*

- Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников через систему профилактической и оздоровительной работы (соблюдение СанПиН, С-витаминизация блюд, оздоровительные мероприятия, работа с педагогами и родителями и пр).
- Активнее использовать природные факторы для закаливания детей (проветривание, прогулки, физические упражнения на воздухе, умывание и пр.)
- Усилить контроль за соблюдением режима дня воспитанников, проведением физкультурно оздоровительной работы, ОД по физическому развитию, в т.ч. на воздухе.

Мониторинг посещаемости УО РЕЗУЛЬТАТЫ  
С 27 по 30 января 2024 года в МАДОУ прошел мониторинг УО посещаемости воспитанников.

Были изучены представленные документы (план мероприятий, который включает систему работы с родителями воспитанников, табеля посещаемости, переписки с родителями в групповых чатах), проведен обход групп и беседы с воспитателями трех возрастных групп по причинам отсутствия детей на момент мониторинга.

*Рекомендовано:* руководителю усилить работу по сохранению контингента воспитанников, снижению заболеваемости (постоянно). Ежеженедельно запрашивать у воспитателей информацию с конкретными причинами отсутствия детей (по фамильно).

**Вывод:** Посещаемость детьми дошкольной организации - один из показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации. Большой проблемой любого детского сада является высокий процент пропусков посещения по причинам связанных не только с заболеванием воспитанников. Сегодня перед МАДОУ одной из приоритетных задач является задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин.

#### 10. Финансовое обеспечение (ресурсы и их использование)

Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение муниципального задания на 2023 г. – 41 899 268,42 руб.

Кассовый доходов за 2023 г. - 41 899 268,42 руб. Исполнение – 100 %

Остатка денежных средств на 01.01.2024г. – нет.

Утвержденные плановые назначения по субсидии на иные цели на 2023 г. – 6 539 580,97 руб.

Кассовый доходов за 2023 г. - 1 528 855,57 руб.

Исполнение – 23,38 % от плана.

Остаток денежных средств на 01.01.2024г. – составил 0,00 руб.

#### **Информация по топливно-энергетическим ресурсам за 12 месяцев 2023г.**

| № | Наименование                     | Ед. изм.   | Экономия + (перерасход-) от 100 % потребности |            |               | Экономия + (перерасход-) от утвержденных лимитов с учетом корректировок |            |               |
|---|----------------------------------|------------|-----------------------------------------------|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|   |                                  |            | Натур. показ.                                 | Руб.       | % нат. показ. | Натур. показ.                                                           | Руб.       | % нат. показ. |
| 1 | Тепловая энергия                 | Гкал       | 67,287                                        | 402 527,75 | 7,89          | 67,287                                                                  | 69 041,24  | 7,89          |
| 2 | Электроэнергия учреждение        | тыс. КВТ.ч | 0,156                                         | 1 744,22   | 0,22          | 0,156                                                                   | -77 130,58 | 0,22          |
| 3 | Электроэнергия уличное освещение | тыс. КВТ.ч | 2,463                                         | 17 880,41  | 51,10         | 2,463                                                                   | 13 472,98  | 51,10         |
| 4 | ГВС                              | МЗ         | 277,000                                       | 59 466,36  | 23,16         | 277,000                                                                 | 28 763,84  | 23,16         |
| 5 | ХВС                              | МЗ         | 360,000                                       | 11 819,70  | 19,05         | 360,000                                                                 | 5 622,39   | 19,05         |
| 6 | Стоки                            | МЗ         | 637,000                                       | 53 583,45  | 20,64         | 637,000                                                                 | 27 636,36  | 20,64         |

|   |            |    |        |            |       |        |           |       |
|---|------------|----|--------|------------|-------|--------|-----------|-------|
| 7 | Услуги ТКО | МЗ | 12,000 | 6 449,92   | 13,33 | 12,000 | -1 707,74 | 13,33 |
|   | Итого      |    |        | 553 471,81 |       |        | 65 698,49 |       |

Общая экономия по ТЭР составила 65 698.49 рублей

### Реализация программы энергосбережения

| № п/п | Наименование мероприятия (согласно Программы энергосбережения учреждения на 2023 год)          | План на 2023г. (кол-во) | Затраты на мероприятие, руб. |                                 | Исполнение в денежном выражении, руб. |                                 | % исполнения к плану |                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|       |                                                                                                |                         | За счет средств МБ           | За счет внебюджетных источников | За счет средств МБ                    | За счет внебюджетных источников | За счет средств МБ   | За счет внебюджетных источников |
| 1.    | Своевременная замена кранов, сантехники технологического оборудования, недопущение утечек воды | В течении года          | 0                            | 55000,00                        | 0                                     | 55000,00                        | 0                    | 100,00                          |
| 2.    | Промывка системы отопления                                                                     | Август                  | 15000,00                     | 0                               | 15000,00                              | 0                               | 100,00               | 0                               |
| 3.    | Замена освещения в подготовительной группе №1 на светодиодные светильники                      | 3 квартал               | 0                            | 5880,00                         | 0                                     | 5880,00                         | 0                    | 100,00                          |
| 4.    | Замена устаревшего уличного освещения на светодиодные светильники                              | 3квартал                | 182230,00                    | 0                               | 182230,00                             | 0                               | 100,00               | 0                               |
|       | <b>Всего</b>                                                                                   |                         | <b>197230,00</b>             | <b>60880,00</b>                 | <b>197230,00</b>                      | <b>60880,00</b>                 | <b>100,00</b>        | <b>100,00</b>                   |

**Вывод:** Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2023 вы полнена в полном объеме.

#### «Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности»

Утвержденные плановые назначения по доходам от приносящей доход деятельности на 2023г. 8 650 000,00 руб. (первоначальный план), уточненный план - 9 312 815,47 руб. Кассовый доход за 2023 г. составил – 9 312 815,47 руб.

Исполнение от первоначального плана 107,7%, от уточненного плана 100%

Остаток денежных средств по состоянию на 01.01.2024г. 935 525,71 руб. (материнский капитал – 507 191,20 руб.)

Расходы составили – 8 762 655,54 руб., в т. ч.:

- транспортные услуги – 2000,00 руб.
- работы, услуги на содержание имущества – 15 360,00 руб. (ремонт стиральной машины, заправка картриджа)
- прочие работы, услуги – 838 462,85 руб., (оплата по договорам ГПХ преподавателям доп. услуг и за написание меню-требования, оплата налогов с договоров ГПХ);
- приобретение МЗ – 7 875 305,69 руб. в том числе, продукты питания на сумму 7 008 502,65 руб., (медикаменты, стройматериалы, посуда, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, дез.средства);
- приобретение ОС – 31 527,00 руб. (дрель-шуруповерт, мебель).

Дебиторская задолженность по родительской плате составила 155 065 руб. (задолженность родителей). Кредиторская задолженность по родительской плате составила 1 191 834,23 руб. (переплата родителей), в том числе материнский капитал 507 191,20 руб.

## Мониторинг эффективности реализации платных дополнительных образовательных услуг

| Наименование услуги            | Исполнение за аналогичный период прошлого года | План на текущий год |                | Факт за 12 месяцев 2023 г. | % исполнения за отчетный период |                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                                |                                                | перв.               | уточ.          |                            | к первонач. плану               | к 12 месяцам 2022 г. |
| Волшебные полоски              | 82,1                                           | 60,0                | 74,9           | 74,9                       | 124,8                           | 91,2                 |
| Изонить                        | 33,3                                           | 28,8                | 46,9           | 46,9                       | 162,8                           | 140,8                |
| Информатика                    | 19,5                                           | 0,0                 | 0,0            | 0,0                        | 0,0                             | 0,0                  |
| Мягкая игрушка                 | 32,5                                           | 33,0                | 39,1           | 39,1                       | 118,5                           | 120,3                |
| Логоритмика                    | 80,6                                           | 75,6                | 90,6           | 90,6                       | 119,8                           | 112,4                |
| Ансамбль ложкарей              | 52,2                                           | 52,5                | 58,0           | 58,0                       | 110,5                           | 111,1                |
| Хореография                    | 107,4                                          | 100,0               | 103,3          | 103,3                      | 103,3                           | 96,2                 |
| Говоруши                       | 8,9                                            | 17,0                | 9,6            | 9,6                        | 56,5                            | 107,9                |
| Занимательная математика       | 33,4                                           | 70,0                | 53,3           | 53,3                       | 76,1                            | 159,6                |
| Тестопластика                  | 78,1                                           | 101,3               | 98,7           | 98,7                       | 97,4                            | 126,4                |
| Цветик семицветик              | 17,8                                           | 26,8                | 30,9           | 30,9                       | 115,3                           | 173,6                |
| Макароны для художника         | 11,2                                           | 0,0                 | 0,0            | 0,0                        | 0,0                             | 0,0                  |
| Веселый мяч                    | 113,1                                          | 90,0                | 119,8          | 119,8                      | 133,1                           | 105,9                |
| Палитра                        | 67,1                                           | 80,0                | 79,7           | 79,7                       | 99,6                            | 118,8                |
| По дороге к азбуке             | 0,0                                            | 0,0                 | 0,0            | 0,0                        | 0,0                             | 0,0                  |
| Скандии ходики                 | 8,7                                            | 15,0                | 25,0           | 25,0                       | 166,7                           | 287,4                |
| <b>Итого доп.плат.услуги</b>   | <b>745,9</b>                                   | <b>750,0</b>        | <b>829,8</b>   | <b>829,8</b>               | <b>110,6</b>                    | <b>111,2</b>         |
| <b>Родительская плата</b>      | <b>7 771,7</b>                                 | <b>7 900,0</b>      | <b>8 472,6</b> | <b>8 472,6</b>             | <b>107,2</b>                    | <b>109,0</b>         |
| <b>Возмещение расходов ФСС</b> | <b>28,7</b>                                    | <b>0,0</b>          | <b>10,4</b>    | <b>10,4</b>                | <b>100,0</b>                    | <b>36,2</b>          |
| <b>Итого:</b>                  | <b>8 546,3</b>                                 | <b>8 650,0</b>      | <b>9 312,8</b> | <b>9 312,8</b>             | <b>107,7</b>                    | <b>109,0</b>         |

### Информация по закупкам за 2023 год

Общее количество договоров за 2023 года - **187**, общая сумма договоров – **11 868 375,01 руб.**, в том числе на продукты питания – **76** договоров с единственным поставщиком на сумму **5 720 315,74 руб.**

Договор с МП «БВК» заключенный с 20.05.2022 года на сумму **747 521,78** (доп. соглашение на сумму **9 093 866,22** до 31.12.2025 года – в общую сумму не учитывалось) сумма договора на 2023 год **2 674 187,47 руб.**

Контракты (договора) конкурентным способом на сумму:

- 1) ООО «Спектр» оказание услуг по техническому обслуживанию автоматических установок пожарной сигнализации, речевого оповещения и СКУД (аукцион) – **128 904,6 руб.** (с февраля по декабрь 2023 года), экономия от НМЦД составила **1 302,06 руб.**
- 2) ООО «Торгэконом» поставка продуктов питания (крупы) (совместный аукцион) **61 712,4 руб.** (с января по март 2023 год).
- 3) ООО «Торгэконом» поставка продуктов питания (молоко) (совместный аукцион) **85 560,0 руб.** (с января по март 2023 год).

- 4) ИП Имыкшенова Л.В. поставка продуктов питания (яйцо) (совместный аукцион) **30 132,0 руб.** (с января по март 2023 год). Аукцион признан несостоявшимся в связи с выходом только одного участника.
- 5) ООО «Шафран» поставка продуктов питания (централизованная закупка) **633 864,0 руб.** (с апреля по декабрь 2023 года).
- 6) ООО «Шафран» поставка продуктов питания (централизованная закупка) **958 019,1 руб.** (с апреля по декабрь 2023 года).
- 7) ООО «Шафран» поставка продуктов питания (централизованная закупка) **817 506,0 руб.** (с сентября по декабрь 2023 года).
- 8) ООО «Шафран» поставка продуктов питания (централизованная закупка) **69 513,6 руб.** (с сентября по декабрь 2023 года).
- 9) ООО «Вист» поставка продуктов питания (централизованная закупка) **17 161,5 руб.** (с сентября по декабрь 2023 года).

Договоры с единственным поставщиком по продуктам питания:

ООО «Байкал сити трейдинг»,

ИП Джураев А.Д.,

ИП Джураев Е.А.,

ИП Гусейнов Н.Я.,

ИП Сунграпова И.Г.,

ООО «Торгэконом»

**Вывод:** Процент закупки у СМП составил 32,87 %.

Закупки конкурентными способами за 2023 год составили 23,6% (на сумму 2 802 373,2 руб.) от общего количества договоров за 2023 год.

#### **Информация о возмещении льготного питания:**

| Наименование категории                                        | Кол-во детей |            | Предусмотр. в бюджет |              | Исполнено за 2023 год | Удельный вес льготы |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------|--------------|-----------------------|---------------------|
|                                                               | Перв. План   | Уточ. план | Перв. план           | Уточ. план   |                       |                     |
| Дети из многодетных семей с тремя и более детьми (льгота 25%) | 60           | 55         | 534,7                | 534,7        | 365,6                 | 4,7%                |
| Дети малочисленных коренных народов севера (льгота 50%)       | 12           | 15         | 107                  | 107          | 180,2                 | 2,3%                |
| Дети-инвалиды (льгота 100%)                                   | 5            | 2          | 44,6                 | 44,6         | 95,4                  | 1,2%                |
| Опекаемые (льгота 100%)                                       | 1            | 2          | 8,9                  | 8,9          | 44,8                  | 0,6%                |
| Дети участников СВО (льгота 50%)                              | 8            | 11         | 71,3                 | 71,3         | 111,1                 | 1,4%                |
| <b>ИТОГО:</b>                                                 | <b>86</b>    | <b>85</b>  | <b>766,5</b>         | <b>766,5</b> | <b>797,1</b>          | <b>10,2%</b>        |

#### **11. Анализ деятельности МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно воспитательной работы соответствует требованиям

социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования образовательной программы.

Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

**Вывод:** в 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работает консультативная служба специалистов: узкие специалисты, медсестра, воспитатели. Родители могли в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Все это говорит об эффективности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

## 12. Результаты деятельности ДО

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природноклиматических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МАДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МАДОУ в целом. Содержание образования в МАДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в МАДОУ помогают:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей, посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу. Задача, которую предстоит решать в новом учебном году, так учреждение будут посещать 4 воспитанника со статусом ОВЗ.

### **Удовлетворенность качеством образования**

Ежегодно в детском саду проводится анкетирование в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. В этом учебном году в анкетировании приняло участие **216 родителей (в 2023 г. 214 анкет)**

**За 2023-2024 год общая удовлетворительность качеством предоставляемых услуг составляет: 98.5 %.**

Младший возраст от 1,6 до 3 лет: **составляет 98.2% (76.7% в 2023г)**

Дошкольный возраст от 3 до 7 лет: **составляет 99.2 % (97.9% в 2023 г)**

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах МАДОУ в области обучения и воспитания, о режиме работы детского сада, об организации питания, о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка через такие формы работы как: родительские собрания, информационные стенды, индивидуальные беседы, сайт МАДОУ.

### **Сравнительный анализ по итогам анкетирования за 2023-2024 год**

На вопрос идут ли дети с удовольствием в детский сад – 215 ч. 99,5% положительно, 1 не знаю Смешарики

На вопрос что ребенок учится новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе – 216 ч. 100% ответили положительно.

На вопрос вы удовлетворены качеством питания – 214 ч. - 99% удовлетворены качеством питания, 2 ответили не знаю.

На вопрос как оформлены помещения д/с – 216 ч. 100 % ответили положительно.

На вопрос о получении необходимой информации – 216 ч. - 100% ответили положительно.

На вопрос удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками – 216 ч. - 100% ответили положительно.

На вопрос о соблюдении охраны жизни и здоровья, по мнению родителей 216 ч. - 100% ответили положительно.

На вопрос о изменениях в работе по ФОП – 197 ч. - 91.2% ответили положительно, 4 ответов нет, 15 ответили не знаю.

На вопрос о решение возникающих вопросов и проблем с сотрудниками – 216 ч. 100% ответили положительно.

На вопрос общее впечатление о детском садике – 216 ч. - 100% высказались положительно.

**Вывод:** Родители считают уровень знаний, получаемый выпускниками МАДОУ, достаточно высоким для поступления в школы города, пишут, что детский сад полностью устраивает, с радостью ходят, учатся новому. Авторитет детского сада среди родителей (законных представителей) воспитанников имеет достаточно высокий уровень. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анкетирование в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

| №             | Название группы                         | Количество<br>детей по списку | Количество<br>анкет   | %      |
|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------|
| 1.            | Подготовительная группа «Брусничка»     | 21                            | 15                    | 100 %  |
| 2.            | Подготовительная группа<br>«Смешарики»  | 26                            | 22                    | 98 %   |
| 3.            | Подготовительная группа<br>«Земляничка» | 22                            | 15                    | 100 %  |
| 4.            | Старшая группа «Осьминожки»             | 31                            | 27                    | 98.5 % |
| 5.            | Старшая группа «Пчелки»                 | 30                            | 26                    | 99.6 % |
| 6.            | Средняя группа «Звездочки»              | 28                            | 20                    | 100 %  |
| 7.            | Средняя группа «Ромашки»                | 27                            | 20                    | 100 %  |
| 8.            | II младшая «Непоседы»                   | 26                            | 14                    | 100 %  |
| 9.            | II младшая «Рябинка»                    | 27                            | 18                    | 100 %  |
| 10.           | Ранняя «Капельки»                       | 31                            | 22                    | 97.2 % |
| 11.           | Ранняя «Солнышко»                       | 27                            | 18                    | 98.3 % |
| <b>Всего:</b> |                                         | <b>300</b>                    | <b>216 – 2024 год</b> |        |



| №   | Вопрос                                                                                      | Младший дошкольный возраст от 1,6 до 3 лет: |     |        | Дошкольный возраст с 3 до 7 лет: |     |        | Сводные данные от 1,6 до 7 лет: в 2024 году |     |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|--------|----------------------------------|-----|--------|---------------------------------------------|-----|--------|
|     |                                                                                             | Да                                          | Нет | Незнаю | Да                               | Нет | Незнаю | Да                                          | Нет | Незнаю |
| 1   | Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в д/с?                                                | 40 ч.<br>100 %                              |     |        | 175 ч.<br>99.4 %                 |     | 1      | 215 ч.<br>99.5%                             |     | 1      |
| 2   | Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе? | 40 ч.<br>100 %                              |     |        | 176 ч.<br>100%                   |     |        | 216 ч.<br>100%                              |     |        |
| 3   | Вы удовлетворены качеством питания                                                          | 40 ч.<br>100 %                              |     |        | 174 ч.<br>98.8 %                 |     | 2      | 214 ч.<br>99%                               |     | 2      |
| 4   | Вам нравится, как оформлены помещения д/с:                                                  | 40 ч.<br>100 %                              |     |        | 176 ч.<br>100%                   |     |        | 216 ч.<br>100%                              |     |        |
| 5   | Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка                             | 40 ч.<br>100 %                              |     |        | 176 ч.<br>100%                   |     |        | 216 ч.<br>100%                              |     |        |
| 6   | Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?                      | 40 ч.<br>100 %                              |     |        | 176 ч.<br>100%                   |     |        | 216 ч.<br>100%                              |     |        |
| 7   | В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?                          | 40 ч.<br>100 %                              |     |        | 176 ч.<br>100%                   |     |        | 216 ч.<br>100%                              |     |        |
| 8   | МАДОУ работает с 01.09.2023 г по ФОП, чувствуете ли вы изменения?                           | 31 ч.<br>77.5 %                             | 3   | 6      | 166 ч.<br>94.3 %                 | 1   | 9      | 197 ч.<br>91.2%                             | 4   | 15     |
| 9   | Вы всегда решаете возникающие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?                         | 40 ч.<br>100 %                              |     |        | 176 ч.<br>100 %                  |     |        | 216 ч.<br>100%                              |     |        |
| 10. | Ваше общее впечатление о детском саду положительное?                                        | 40 ч.<br>100 %                              |     |        | 176<br>100%                      |     |        | 216 ч.<br>100%                              |     |        |
|     | <b>Общая удовлетворенность составляет:</b>                                                  | <b>98.2 %</b>                               |     |        | <b>99.2 %</b>                    |     |        | <b>98.9%</b>                                |     |        |

## МКДО-2023

Детский сад принял участие в МКДО-2023 (мониторинг качества дошкольного образования на федеральном уровне), который проходил с октября 2023 года по февраль 2024 года.

Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, иным нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Сбор и анализ количественных и качественных результатов в ходе МКДО 2023 осуществлялся в разрезе 9 областей качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

## Результаты анкетирования родителей/законных представителей по данным МКДО

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило **152 родителей/законных представителей** из 1 ДОО субъекта РФ (в среднем 152 человека/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры 100%

Образовательная программа 100%

Содержание образовательной деятельности 100%

Образовательный процесс 100%

Образовательные условия 100%

(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".

10 Субъект РФ: Республика Бурятия

Муниципалитет: Северобайкальск городской округ.

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями

Взаимодействие с родителями 100%

Здоровье, безопасность и повседневный уход 100%

Управление и развитие 100%

Итоговая оценка по ДОО 100%

### 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

Образовательные ориентиры 100%

Образовательная программа 100%

Содержание образовательной деятельности 100%

Образовательный процесс 100%

Образовательные условия 100%

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями

Взаимодействие с родителями 100%

Здоровье, безопасность и повседневный уход 100%

(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования". 11 Субъект РФ: Республика Бурятия

Муниципалитет: Северобайкальск городской округ .

Управление и развитие 100%

Итоговая оценка по ДОО 100%

(степень удовлетворенности, степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей по областям качества (по 5-балльной шкале) = 4.11 балла. (8\*4+5= 73/9=4.11

## Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО

МАДОУ ЦРР-ДС ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК  
ИНН: 0322004151

|                             |                                   |                          |                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель ДОО            | Наполова Ольга Геннадьевна        | Координатор ДОО          | Наполова Ольга Геннадьевна                                              |
| Федеральный округ           | Дальневосточный                   | Эксперт МКДО             | Макаренко Елена Владимировна (Старший эксперт)                          |
| Регион                      | Республика Бурятия                | Адрес                    | 671700, РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ, Г. СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК, ПР-КТ 60 ЛЕТ СССР, Д. 6 |
| Район                       | Северобайкальский городской округ | Телефон                  | +79243579179                                                            |
| Тип населенного пункта      | город                             | E-mail ДОО               | dszolutoykluchik_severobaykalsk@govr.ru                                 |
| Название населенного пункта | Северобайкальск                   | Адрес интернет-сайта ДОО | https://bur-madou-st.tvoysadik.ru                                       |

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО  
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

| Общие баллы по всем линиям качества (упрощенная версия)                                                                               |       |                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-------|
| мин.                                                                                                                                  | макс. | сред.                     |       |
| 3                                                                                                                                     | 5     | 3.6                       |       |
|                                                                                                                                       |       | Балл по областям качества |       |
|                                                                                                                                       | мин.  | макс.                     | сред. |
| Область качества / показатель                                                                                                         | 3     | 5                         | 3.5   |
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ                                                                                                          | 3     | 4                         | 3.5   |
| 1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО                                                                                      |       | 4                         |       |
| 1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО                                                         |       | 3                         |       |
| Комментарий                                                                                                                           |       |                           |       |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ                                                                                                            | 3     | 5                         | 3.6   |
| 5.4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО                                                                                                           |       |                           |       |
| 5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО                                                             |       | 3                         |       |
| 5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО                                                         |       | 3                         |       |
| 5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение |       | 3                         |       |
| 5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО          |       | 5                         |       |
| 5.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО                                                                                        |       |                           |       |
| 5. 5. 1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)          |       | 4                         |       |
| 5. 5. 2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО                                                               |       | 4                         |       |
| 5.6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО                                                                                                 |       |                           |       |
| 5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО                                                                                          |       | 3                         |       |

|                                                                                                     |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
| 5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса                                          |   | 4 |     |
| 5. 6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО                          |   | 3 |     |
| 5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО                                                            |   | 5 |     |
| <b>5.7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</b>                                                                |   |   |     |
| 5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО                                     |   | 3 |     |
| 5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу                                                  |   | 3 |     |
| Комментарий                                                                                         |   |   |     |
| <b>6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b> | 3 | 3 | 3   |
| 6. 7. Доступность услуг для инвалидов                                                               |   | 3 |     |
| 6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО                                |   | 3 |     |
| Комментарий                                                                                         |   |   |     |
| <b>7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>                                                               | 3 | 4 | 3.5 |
| 7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности                                              |   | 4 |     |
| 7. 5. Удовлетворенность родителей                                                                   |   | 3 |     |
| Комментарий                                                                                         |   |   |     |
| <b>8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                                                | 3 | 5 | 4   |
| <b>8.1. ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                                                            |   |   |     |
| 8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО                                               |   | 3 |     |
| 8. 1. 9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО                                                    |   | 4 |     |
| <b>8.2. БЕЗОПАСНОСТЬ</b>                                                                            |   |   |     |
| 8. 2. 4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)                                     |   | 4 |     |
| 8. 2. 5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе                                 |   | 4 |     |
| 8. 2. 6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО                                      |   | 5 |     |
| 8. 2. 7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями                                |   | 4 |     |
| Комментарий                                                                                         |   |   |     |
| <b>9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>                                                                     | 3 | 4 | 3.2 |
| 9. 4. Документирование образовательной деятельности ДОО                                             |   | 3 |     |
| 9. 5. Управление организационными процессами ДОО                                                    |   | 3 |     |
| 9. 6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО                                            |   | 3 |     |
| 9. 7. Управление персоналом ДОО                                                                     |   | 3 |     |
| 9. 8. Программа развития ДОО                                                                        |   | 3 |     |
| 9. 9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО                                                   |   | 4 |     |
| Комментарий                                                                                         |   |   |     |

На протяжении всего периода прохождения мониторинга осуществлялась напряженная и тяжелая работа, но мы смогли и доказали, что наши воспитатели квалифицированные работники, что наш детский сад соответствует требованиям

ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, что доказывает получение сертификата, **средняя оценка согласно экспертного отчета составляет 3.6 балла.**

### **13. Проблемы**

В целом, дошкольное образование закладывает основу для всестороннего развития ребенка, готовит его к школьному обучению и помогает сформировать навыки, необходимые для успешной жизни в современном обществе.

Дошкольное образование, несмотря на своё важное значение для развития ребёнка, сталкивается с рядом серьёзных проблем:

1. Проблемы с предметно-пространственной средой и материально-техническим оснащением учреждения. Внедрением современных технологий в образовательный процесс, включая цифровые образовательные ресурсы и оборудование.
2. Переполненность групп. Переполненность приводит к повышенной нагрузке на педагогов, снижению индивидуального подхода к каждому ребёнку и возможности уделять достаточно времени его развитию.
3. Недостаточное финансирование, средств на обновление материально-технической базы и развивающих материалов. В результате, это может сказываться на качестве образования и воспитания.
4. Создание условий для доступного и качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
5. Низкая заработная плата воспитателей, педагоги проходят проф. переподготовку и обучение по другим специальностям и увольняются из детского сада. Необходимо увеличить заработную плату воспитателя для повышения престижности профессии.

### **14. Перспективы и планы развития**

Деятельность педагогов МАДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги МАДОУ в 2023–2024 учебном году, определены задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Совершенствовать взаимодействие семьи и МАДОУ на основе организации коллективных творческих дел.
2. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Углубить работу по активизации знаний педагогов по использованию современных методов и форм в условиях реализации ФОП ДО.
4. Внедрение методов повышения мотивации к личностному профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства.

Мониторинг дополнительного образования

<https://fcsemonitor.ru/pub/2023/?id=E860F9B448FBB32E1314EEA191F09A2D>