

## **ОТЧЕТ о работе наставника-воспитателя Митрофановой Татьяны Владимировны с молодым специалистом Савельевой Анастасией Сергеевной за период с 08.09.2023 г. по 31.12.2023 г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу директора МАДОУ «СЦРР- Д/С «Золотой ключик» №140а от 08.09.2023 г., я была назначена наставником молодого педагога –С.А.С. (работает на группах старшего возраста, является моей сменщицей).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023-24 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:  
повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;  
изучении нормативно-правовой документации;  
в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего возраста;
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало составление индивидуального плана для работы с молодым специалистом и подбор педагогической литературы.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми старшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало

1. знакомство и изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

2. Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на неделю для группы старшего возраста: даны рекомендации по работе с рабочей программой группы; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

3. Мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

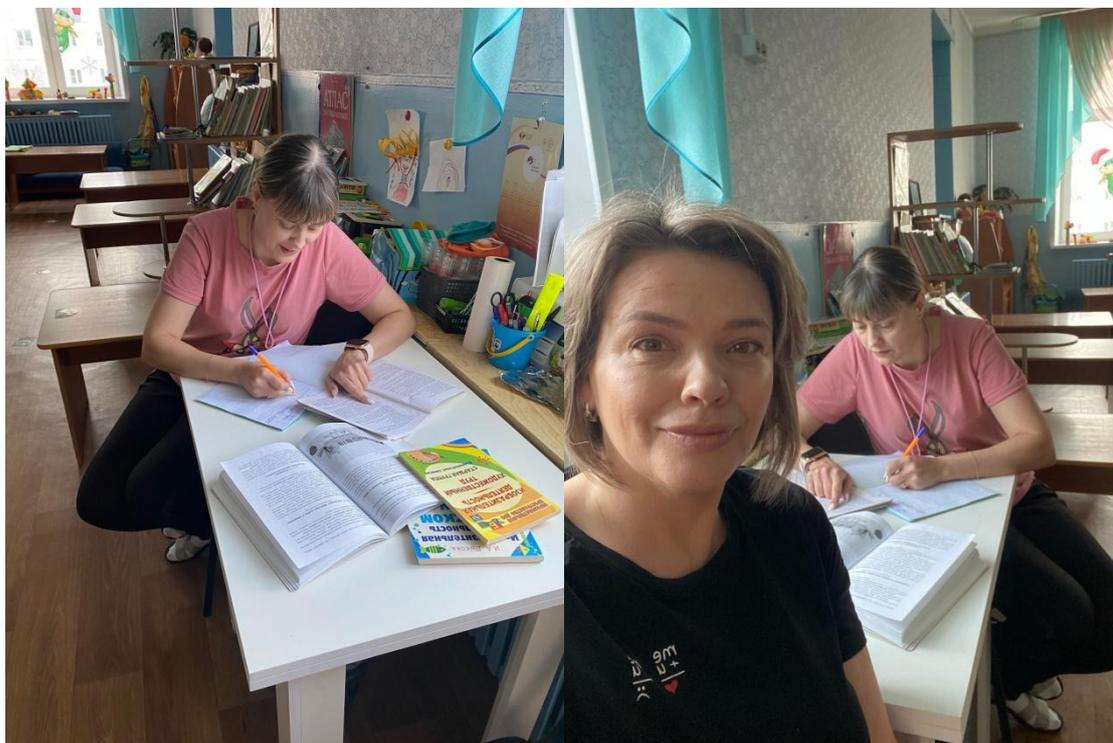
4. Посещение наставником и молодым специалистом ООД с целью выявления профессиональных затруднений в течении учебного года.

5. Проведены консультации по темам:

- «Мониторинг детского развития»- с целью изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.
- Методика проведения праздников в детском саду - организация подготовки детей к праздникам. Участие и обсуждение в подготовке к новогоднему празднику.
- Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения - обсуждение конкретных примеров, советы наставника
- Имидж педагога. Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами.

6. Дано задание ознакомиться с психологической характеристикой детей и различиями младшего и старшего возраста.

Очень важно, что бы воспитатель в первый год своей работы получил поддержку от коллег и администрации. Все педагоги и конечно же наставник своим примером, своими знаниями и энтузиазмом «заряжают» молодых воспитателей на активность и творчество в работе. И конечно же видно, что результат есть, Анастасия Сергеевна, уже не плохо справляется, находит подход к детям, общается с родителями. Старается интересно проводить образовательную деятельность со своими воспитанниками. Также, А.С. принимала активное участие в подготовке группы к НКДО, созданию и оформлении новогодней фотозоны. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.



**ВЫВОД:** продолжаем работу согласно плану