

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год

Педагог-наставник - воспитатель Митрофанова Т.В. высшей квалификационной категории

Молодой специалист - воспитатель Савельева А.С.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалис

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (*перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.*);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями

месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
октябрь	Составление индивидуального плана для работы с молодым специалистом. Подбор педагогической литературы	
ноябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения	Изучение документов: - Закон об образовании - Конвенция о правах ребенка - Устав ДОУ

	<p>2. Мониторинг детского развития</p> <p>3. Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду</p> <p>4. Психологическая характеристика детей, различия младшего и старшего возраста</p> <p>5. Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений в течении учебного года.</p> <p>6. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения в течении учебного года</p>	<p>- Типовое положение о ДОУ</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ</p> <p>Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</p> <p>Изучение видов планирования</p> <p>Консультация</p>
<p>декабрь</p>	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду</p> <p>2. Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья</p> <p>3. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения</p> <p>4. Виды и организация режимных моментов в детском саду</p> <p>5. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами.</p>	<p>Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ. Участие и обсуждение в подготовке к новомуднему празднику.</p> <p>Консультация, посещение физкультурного занятия, подбор литературы</p> <p>Обсуждение конкретных примеров, советы наставника</p>

		<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на</p> <p>Практикум по решению педагогических ситуацийвопросы молодого специалиста</p>
январь	<p>1. Организация образовательной деятельности</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей(консультации, мастер – классы,досуги, викторины, дни открытыхдверей и т.д.)</p> <p>3. Инструкции, используемые в работе воспитателя</p>	<p>Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения</p>
февраль	<p>1. Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников</p> <p>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей</p>	<p>Консультация , просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение</p>

		Консультация, советы по целесообразности их использования
март	<p>1. Особенности организации деятельности оздоровительных процедур в д.с.</p> <p>2. Составление конспектов организованной образовательной деятельности</p>	<p>Консультация</p> <p>Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход)</p>
апрель	<p>1. Речевое развитие детей</p> <p>2. Проектная деятельность дошкольников</p> <p>3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста</p> <p>4. Развивающая среда в детском саду</p>	<p>Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр</p> <p>Консультации</p> <p>Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)</p>
май	1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация о правилах оформления родительских

	<p>2.Использование ИКТв работес детьми</p> <p>3.Оформление и ведениедокументации в группе</p> <p>4. Подготовка к работе с детьми в летний период</p> <p>5. Подведение итогов работы</p>	<p>уголков, наличие материала, формах их оформления</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями»</p> <p>Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы</p> <p>Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка</p> <p>Анализ проделанной работы.</p>
--	---	--