Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоенияООП
воспитанниками подготовительных к школе групп за 2022 – 2023 учебный год

На основании годового планаМАДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками подготовительных к школе групп по пяти образовательным областям на конец 2022 – 2023 учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг был проведен в каждой группе ДОУ в период с 24.04.2023г. по 15.05.2023г.

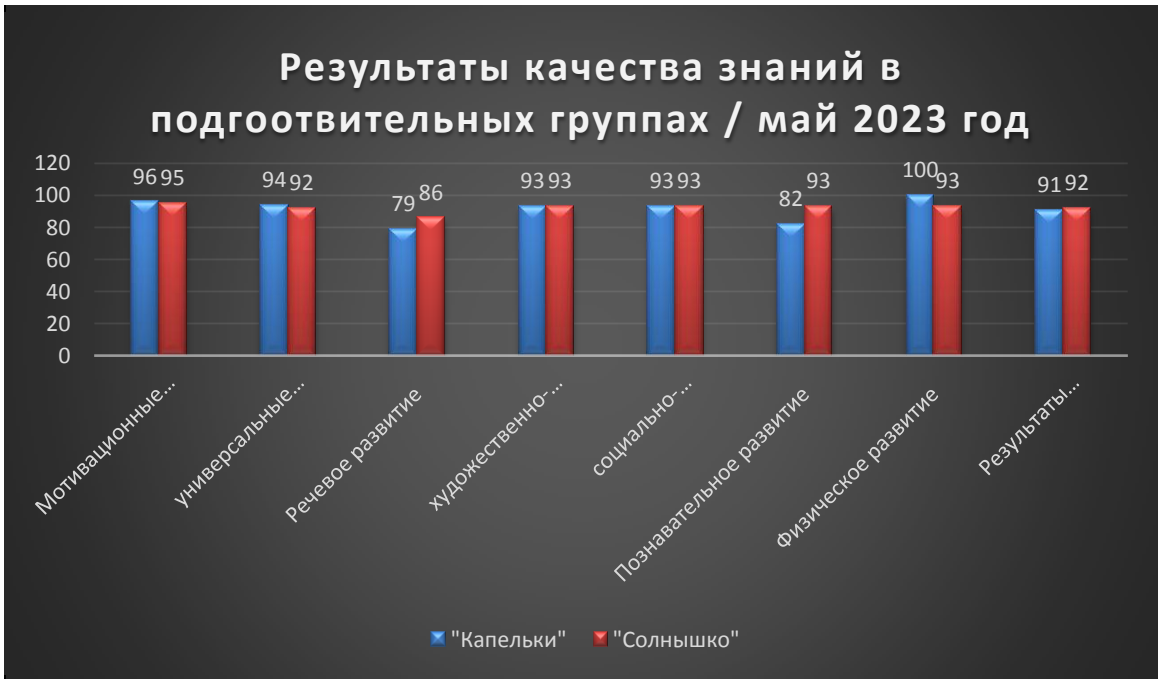
Цель: определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, а также получение информации о качестве организации процесса подготовки детей.
Воспитателями и специалистами проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обследованы подготовительные к школе группы«Капельки» и «Солнышко»: 61воспитанник.
Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась по трем параметрам: ***навык сформирован, навык в стадии формирования, навык не сформирован.***

- сформирован - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- в стадии формирования - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- не сформирован - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общемугрупповому параметру развития.
Программный материал **по образовательным областям** освоен воспитанниками подготовительных к школе групп в целом на высоком уровне. По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали в основном положительный результат освоения
программного материала.



По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
Итоговый показатель:
навык сформирован –93%
навык в стадии формирования – 7%
навык не сформирован - 0%
Образовательная область «Познавательное развитие»
Итоговый показатель:
навык сформирован–82/93%
навык в стадии формирования – 18/7%
навык не сформирован - 0%
Образовательная область «Речевое развитие»
Итоговый показатель:
навык сформирован –79/86%
навык в стадии формирования – 21/14%

навык не сформирован - 0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Итоговый показатель:
навык сформирован -93%
навык в стадии формирования – 7%
навык не сформирован - 0%

Образовательная область «Физическое развитие»
Итоговый показатель
навык сформирован –100/93%
навык в стадии формирования – 0/7%
навык не сформирован - 0%

Сравнительный анализ данных группы «Солнышко», позволил сделать следующий результат:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 17% (с 76% до 93%)
2. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 23% (с 70% до 93%)
3. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 26% (с 60% до 86%)
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 10% (с 83% до 93%)
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 27% (с 66% до 93%)

Сравнительный анализ качества освоения детьми подготовительной группы «Капельки» основной общеобразовательной программы за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты.

1.Физическое развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 50% (с 50% до 100%).
2.Познавательное развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 82% (с 0% до 82%).
3.Социально-коммуникативное развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 10 % (с 83% в начале года до 93% в конце года).
4.Речевое развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 66 % (с 13% до 79%).
5.Художественно-эстетическое развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 70 % (с 23% до 93%)

Таким образом, **результаты мониторинга освоения программного материала** детьми подготовительных к школе групп по итогам диагностики за 2022 – 2023 учебный год выявили положительную динамику у всех воспитанников.

Качественный скачок высоких результатов произошел в речевом и познавательном развитии. Причины такой особенности применение новых образовательных технологий, обогащение развивающей предметно-

пространственной среды, применение технологий познавательно-исследовательской деятельности, уделено достаточное внимание индивидуальной работе с детьми.

В процессе физического развития уделять особое внимание часто болеющим детям, много пропускающим, формировать основы здорового образа жизни, посредством привлечения родителей с помощью современных технологий взаимодействия.

В процессе социально-коммуникативного развития продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

В процессе художественно-эстетического развития продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ и рабочей программой группы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, конструирование.

Воспитательная и образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную и рабочие программы дошкольного учреждения. Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться хороших результатов. Анализ результатов деятельности за год показал, что в группах созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми групп 91/92 основной образовательной программы МАДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Старший воспитатель: Олийник И.Н.