

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по профилактике коррупционных правонарушений в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» на 2022– 2023 годы

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

Задачи:

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения
1.	Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции, принятие нормативных правовых актов		
1.1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Директор	постоянно
1.2.	Разработка плана мероприятий по противодействию коррупции в МАДОУ на 2022-2023годы	Директор	Сентябрь 2022
1.3.	Осуществление контроля за исполнением мероприятий плана по противодействию коррупции в МАДОУ на 2021-2022 годы	Директор	постоянно
1.4.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию коррупции на: - совещаниях в МАДОУ; - общих собраниях трудового коллектива; - заседаниях родительских комитетов, педагогических советов; - общих родительских собраниях	Директор	постоянно
1.5.	Обновление стенда "Коррупции – нет!"	Ст.воспитатель	февраль
1.6.	Осуществление взаимодействия с правоохранительными органами по фактам, связанными с проявлением коррупции	Директор	постоянно
2.	Меры, направленные на совершенствование функционирования МАДОУ в целях предупреждения коррупции		

2.1.	Обеспечение наличия в МАДОУ Журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МАДОУ	Директор	Сентябрь 2022
2.2.	Обеспечение соблюдения Кодекса этического поведения сотрудников МАДОУ	Старший воспитатель	постоянно
2.3.	Размещение на сайте МАДОУ нормативно-правовых актов, инструктивно-методических и иных материалов по антикоррупционной тематике	Директор	постоянно
3. Меры, направленные на правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников МАДОУ и их родителей			
3.1.	Организация участия педагогических сотрудников МАДОУ на педсовете МАДОУ по вопросам формирования антикоррупционного поведения	Директор	в течение года
3.2.	Ознакомление сотрудников МАДОУ с нормативными документами по антикоррупционной деятельности	Директор	постоянно
3.3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Директор	первая декада декабря
4. Взаимодействие МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников			
4.1	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МАДОУ	Директор	постоянно
4.2.	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг	Ст.воспитатель	май, 2023 г.
4.3.	Обеспечение функционирования сайта МАДОУ, в соответствии с ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» для размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема в ДОУ, публичного доклада руководителя ДОУ, информации, предусмотренной ст.32 Закона «Об образовании», информации об осуществлении мер по противодействию коррупции	Директор	постоянно
4.4.	Разработка (обновление) раздела "Противодействие коррупции" на сайте ДОО	Директор	постоянно
4.5.	Размещение на сайте ДОО ежегодного отчета заведующего об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Директор	постоянно
5. Взаимодействие с правоохранительными органами			
5.1.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок по коррупционным правонарушениям	Директор	при выявлении факта
6. Иные меры по противодействию коррупции			
6.1.	Организация приема подарков и пожертвований от граждан и организаций.	Замдиректора по АХЧ	постоянно
6.2.	Ежегодное представление директором МАДОУ сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Директор	1 раз в год

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРИКАЗУ
№ 126а от 01.09.2022**

Антикоррупционное воспитание в детском саду.

Средняя группа

мероприятия	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 ООД	» Я и моя семья» Цель: уточнить и расширить представление детей о семье, трудовых обязанностях ее членов, воспитывать внимательное отношение к членам семьи, и М помогать	«Что знаю о себе» Ц: способствовать возникновению первоначального представления ребенка о себе	«Мы друг другу помогаем» Ц: воспитывать дружеские отношения, заботу о товарищах.	«Что такое хорошо, что такое плохо» Ц: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду и дома.	«Права сказочных героев» Ц: учить анализировать поступки героев сказок.	«Что бы у тебя всегда было много друзей.» Ц: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	«Калейдоскоп сказок»; Ц: Научить понимать чувство героев, их настроения.
2 беседы	«Правила поведения в детском саду» Ц: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду.	«Можно и нельзя» Ц: закрепить правила поведения в детском саду.	«Как прожить без ссор?» Ц: научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов.	«Этикет для малышей» «Вежливые сказки» Цель: способствовать накоплению и обобщению эмоционального положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам;	«Нарочно или нечаянно» Цель: развить нравственные чувства, сожаление, сочувствие, сформировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнеров		

3	Художественная литература	Русские народные сказки: «Хаврошечка» Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам. Воспитывать добрые чувства и желание. Совершенствовать добрые поступки.	Русские народные сказки: «Гуси – лебеди» Цель: Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь; продолжать формировать умение адекватно оценивать поступки главных героев;	Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: Высмеять плохие черты характера, поступки и вызывать сострадание к слабому, обиженному.	И. Токмакова. «Это ничья кошка», - быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, Вызвать, сострадание к слабому, обиженному.	В. Осеева. «Синие листья», Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, привитие детям стремления совершать добрые поступки, быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, преодолевать такое качество личности как жадность		
4	Игры Игровые ситуации	С/р «Семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Воспитывать внимательное	Д/игра «Расскази о своей семье» Цель: Воспитание желания заботиться о близких.	С/р «Магазин» Цель: Воспитывать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма. Формировать	Д/игра «Поиски добрых слов» Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините»,	С/р Поликлиника Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Д/и «Назови ласково» Учить детей налаживать контакты друг с другом, воспитывать доброжелательность.	Игровая ситуация «можно или нельзя?» Цель: Формировать у детей представление

		отношение к членам семьи, им помогать.	Воспитывать в чувство гордости за свою семью.	положительные взаимоотношения между детьми.:	воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости.	воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброта, отзывчивость, культуру общения	ния и отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге, транспорте
5	Конкурсы и выставки детских рисунков	Выставка рисунков «Солдаты» - воспитание любви и уважения к защитникам Родины.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама». - воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку - к маме.			Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я рисую мир» - повышение роли изобразительного искусства в патриотическом, нравственном воспитании детей.	
6	Работа с родителями	Консультация для родителей «Как у нас в семье празднуются дни			Консультация для родителей «Воспитываем добротой» - создавать и		

		рождения?»				постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви, доброты , милосердия.				
7	Досуговая деятельность		Развлечения «Мамы всякие важны – мамы всякие нужны» - воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- к маме.		Досуговая деятельность (игровые ситуации) «Вместе тесно, а врозь -хоть брось». Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	Развлечение «В стране детства» -- формировать стремление активно участвовать в развлечениях				

Старшая группа

мероприятие	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	«Взрослые и дети.» Цель: продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелателе	«Путешествие по родному городу» Цель: Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечатель	«О правах играя» Цель: воспитывать чувство самоуважени я и уважения к другим людям .	«Отношение к больному человеку» Цель: способствова ть появлению чувства сострадания, стремления	«Калейдоскоп сказок» Цель: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.	«Город мой родной.» Цель :воспитание у детей чувства долга, справедливос ти, милосердия,	«Москва – столица.» Цель:Дать представление о том, что Москва- самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к

	ном отношении родных людей;	ностах.	Учить детей анализироват ь поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.	помочь больным, одиноким...		ответственно сти.	самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой; Воспитать бережное отношение к истории города.
2	Беседы Беседа «Как поступают друзья». <i>Цель:</i> Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелатель ности, уважения друг к другу.	«Как у нас в семье празднуются дни рождения?» <i>Цель:</i>	«Мои друзья – мое богатство.» <i>Цель:</i> Уточнить представлени я детей о том, что значит «уметь дружить», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникат ивные умения)	«Что такое справедливо сть?» <i>Цель</i> : довести до детей содержание понятия «справедливо сть», научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.	Беседа «Что такое подарок?» <i>Цель:</i> Воспитывать доброжелатель ность, доверие и внимание к людям.		

3	Художественная литература	Русская народная сказка «Сивка-бурка» Цель: Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.	Русская народная сказка «Лиса и козел». Цель: воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.	В. Осеева. «Синие листья» Цель :Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы.	Л.Н. Толстой. «Косточка» Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признавать ошибку	М. Зощенко. «Не надо врать» Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признавать ошибку.	К. Паустовский «Растрепанный воробей» Цель: воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности, соотнесение понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие»	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек» Цель :Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия. Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам.
4	Игры, игровые ситуации	С/р «Супермаркет» Цель: :Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	С/р игра – «Путешествие по родной стране» Цель: Формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельность и, патриотизма,	Д/и «Благородные поступки» Цель: Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других	Игровая ситуация «Это честно?» Цель :Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность,	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» Цель: Формирование положительного доброжелательного и	Д/игра «Поиски добрых слов» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость.	С/р игра «Приют для животных» Цель :Вызвать желание помочь бездомным животным. Воспитывать чувство жалости, ответственности,

	Воспитывать дружеские взаимоотношения.	любви к родной стране.	людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	справедливост ть; умение оценивать поступки.	заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств.	Уважение друг другу, желание помочь друг другу.	доброты.
5 Конкурсы и выставки детских рисунков		Выставка-конкурс детских рисунков «Моя любимая мама» <i>Цель:</i> Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, внимание, доброжелательность.			«Я рисую мир» <i>Цель:</i> Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования; расширение коммуникативных способностей детей.		«День цветов» <i>Цель:</i> развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность, воспитывает навыки сотрудничества....

6	Работа с родителями	Консультация родителям: «Всегда ли родитель прав?» - продолжать формировать нравственные качества.		«Упорство и упрямство» Цель: пояснить чем упорство отличается от упрямства				«Воспитание ответственности» - продолжать формировать нравственные качества.	
7	Досуговая деятельность				Концерт «Благодарим , солдаты, вас». <i>Цель:</i> Формировать у детей патриотическое чувство и представление о героизме.	Вечер народных игр «Венок дружбы». <i>Цель:</i> Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов, проживающих в Поволжье			

Подготовительная группа

	мероприятия	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	оол	«Я живу в Набережных Челнах» - Продолжать знакомить с достопримечате	« Дом, в котором ты живешь» - Воспитывать любовь к семье, желание больше	«Имя твое – птица в руке» - Дать знания том, Что у каждого человека есть	« Смена поколений» - поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять	«Традиции россиян» - прививать любовь к традиционным праздникам;	«Мое право» - развитие навыков защиты своего»Я». Формировать умение	«Дети планеты Земля» - формирование представления о том, что на Земле много

		льностями города, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к родному городу.	узнать о ее членах.	свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомиться с историей возникновения фамилий; повысить самооценку.	желание изображать генеалогическое дерево.	развивать понимание названий праздников.	спокойно отстаивать свое мнение.	стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.
2	беседы	«Учусь сочувствовать» Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.	«Легко ли быть справедливым?» - научиться осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.	«Мы все разные, но у нас равные права» - развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.	«Каждый человек имеет право на имя». - Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомиться с историей возникновения фамилий; повысить самооценку	«Фантазеры и лгунышки» - формировать такие качества, как честность, справедливость и отзывчивость и скромность.	«Упорство и упрямство» - развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.	«Всегда ли родитель прав?» - Развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, учить понимать, что взрослые – это первые помощники и защитники детей.
3	Художественная литература	И.А. Крылов. «Чиж и голубь»,	Л.Н. Толстой. «Лев и мыш» - привести детей	А. Платонов. «Неизвестный цветок»-	К. Паустовский. «Теплый хлеб»	», Л. Толстой. «Прыжок»,	», Р. Киплинг. «Маугли» . – довести до	А. Сент-Экзюпери. «Маленький

		- воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.	к пониманию того, что все должны оказывать посильную помощь тем, кому она нужна.	Вызвать чувство восхищения стойкости цветка, сочувствия и огромное желание помочь ему.	- Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои необдуманные поступки.	Воспитывать смелость, сочувствие, не совершать необдуманных поступков.	понятия детей, что всегда добро побеждает зло.	принцип - воспитывать чувство ответственности , доброту и мудрость.
4	Игры Игровые ситуации	С/р «Торговый квартал» - Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни.	Д/игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». - продолжать развивать умение соблюдать правила и нормы поведения в игре.	Д/и «Я имею право» - осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.	Д/игра «Выборы президента лесного государства» - иметь представления о Президенте, Правительстве России.	С/р игра «Семья» - развивать способность совместно развертывать игру, согласовывая свой замысел с замыслами сверстников.	Игровая ситуация «Это честно?» - научить детей формулировать правила поведения.	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» - учить детей анализировать собственные поступки.
5	Конкурсы и выставки детских рисунков	Выставка рисунков «Они защищают мир!» - Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать	Выставка- конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама». - научить передавать эмоции художественны ми средствами.	Выставка- конкурс детских рисунков и рассказов «Я и мои права» - - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	Выставка рисунков «Они подарили нам Победу» - Развивать чувство гордости за Родину, чувство благодарности ветеранам войны.	Выставка- конкурс детских рисунков и рассказов «Сабантуй» - расширять представления о национальных праздниках, развивать эмоциональную	Выставка рисунков «Ах, лето!» - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	Выставка рисунков «Праздник цветов» - воспитывать любовь к природе родного края.

		защитниками Отечества.				сферу.			Консультация родителям: «Что посеешь, то пожнешь» - продолжать формировать нравственные качества.
6	Работа с родителями	Консультация родителям: «Без коррупции с детства» - формировать стремление быть честными, доброжелательн ыми, отзывчивыми.				Консультация родителям: « «Место ребенка в детском коллективе» - формирование позитивных детско – родительских отношений.			
7	Досуговая деятельност ь	- развлечение «Вместе весело шагать». - формировать стремление активно участвовать в развлечениях	Музыкально – спортивное развлечение с мамами. – Развивать эмоциональную сферу, любовь к ближним.			Концерт «Благодарим , солдаты, вас» - воспитывать патриотизм			Развлечение «В стране детства»; - формировать стремление активно участвовать в развлечениях