

РЕЦЕНЗИЯ

на партитуру семинара муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Северобайкальского Центра развития ребёнка детского сада «Золотой ключик» Республики Бурятия г. Северобайкальска «Развитие познавательной и речевой деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования и проектного метода», разработанного и апробированного заместителем директора по ВМР Олийник Ириной Николаевной

Рецензент: кандидат педагогических наук, председатель региональной общественной организации «РОЗА», руководитель программы по профессиональному сопровождению педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Аттестационная копилка» Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург Кудрявцева Елена Александровна

Цель педагогического семинара - систематизация знаний педагогов по развитию познавательной и речевой деятельности дошкольников, совершенствование педагогического мастерства, достигнута.

Семинар представлен в интерактивной форме «Устный журнал». Педагог-психолог Собковская Ю.Е. провела психологический этюд «Доброе сердце» с целью формирования эмоционального благополучия и сплоченности в коллективе.

В практической части семинара использованы: аналитическая справка по результатам тематического контроля старшего воспитателя Олийник И.Н. по теме «Использование проектного исследовательского метода в организации работы по познавательному и речевому развитию детей, анализ документации, (анкетирование, отражение проблемы в работе с семьей, взаимодействие детского сада и родителей).

Закрепление знаний педагогов на семинаре прошло через соревнование на педагогическом ринге, который был представлен разнообразными формами активизации воспитывающих взрослых.

Семинар имел логическое завершение: педагоги сделали выводы по значимости применения метода проектной технологии и исследовательской деятельности дошкольников в освоении ими знаний в области развития речи и познавательной активности.

Семинар выстроен в логике педагогического исследования. Педагоги имели возможность провести рефлексию уже имеющегося опыта, получить новые знания и поставить дальнейшие задачи самообразовательной деятельности.

Кандидат педагогических наук



Кудрявцева Елена Александровна