

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила: старший воспитатель Олейник И.Н.

Мониторинг образовательного процесса

Образовательное учреждение выполняет требования Закона об образовании в РФ. Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе итогового мониторинга были изучены следующие направления:

- ❖ художественно-эстетическое;
- ❖ познавательно-речевое;
- ❖ физическое развитие;
- ❖ социально-личностное развитие.

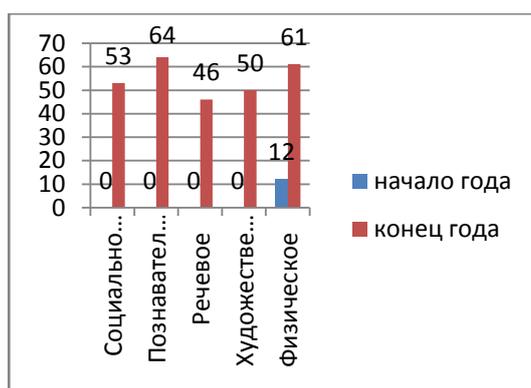
Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Перечень видов организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 и инструктивно-методического письма Минобрнауки РФ № 65/23 от 14.03.2000 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», а также с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Составлено расписание организованной образовательной деятельности, целью которого является определение чередования различных видов деятельности, чередования статичных и динамичных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детей. Количество часов организованной образовательной деятельности с детьми так же установлено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. Так же в детском саду на бесплатной основе для детей работают такие кружки как: «Смекалочка»; «Живая картинка», «Сказкоград».

Педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в течение учебного года / в сентябре, мае/. В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая

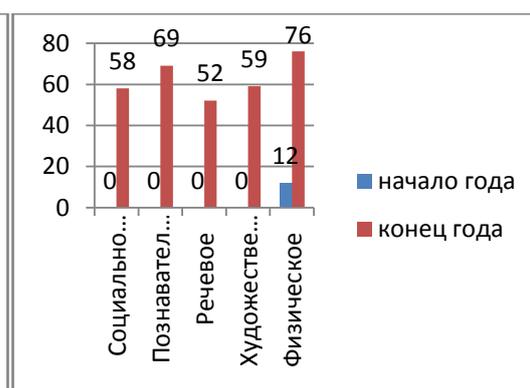
диагностика индивидуального развития ребенка». Мониторинг проводился в ходе наблюдений, как организованной образовательной деятельности (занятия), так и в совместно организованной и самостоятельной деятельности воспитанников, а так же через анализ продуктов деятельности. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Таким образом, все воспитанники в той или иной мере овладели интегративными качествами, прописанными в программе МАДОУ. (С отчетом педагогов групп можно познакомиться на сайте МАДОУ).

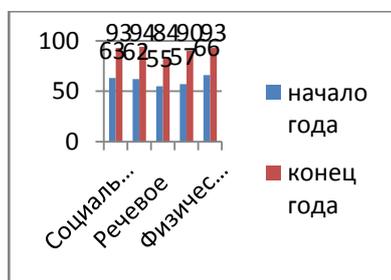
Группа «Осьминожки»



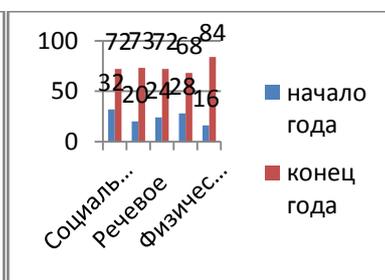
Группа «Пчелки»



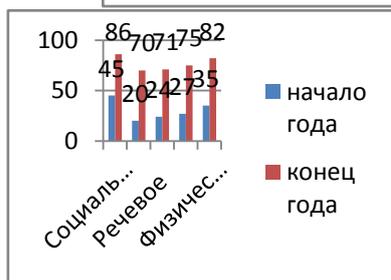
Группа «Брусничка»



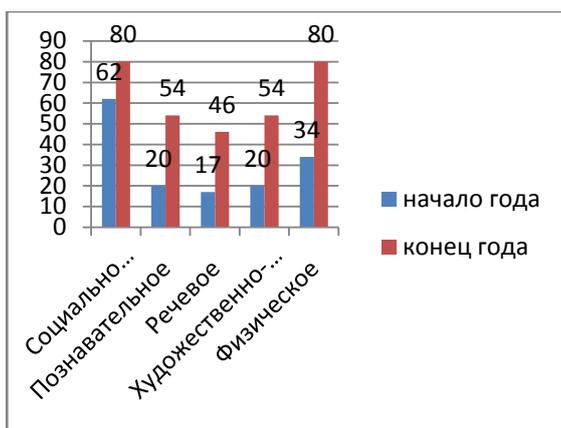
Группа «Смешарики»



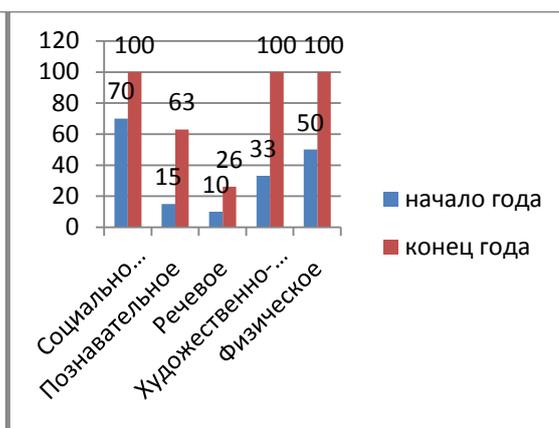
Группа «Земляничка»



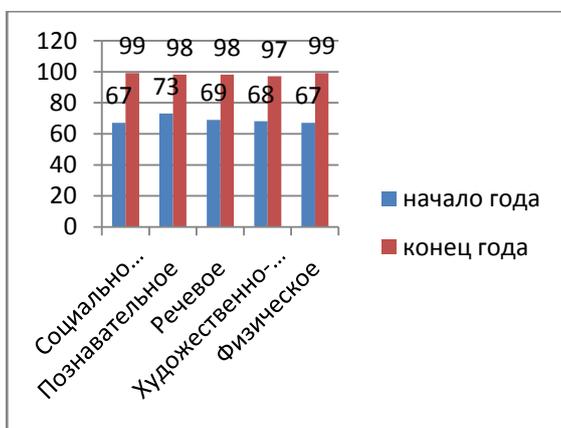
Группа «Капельки»



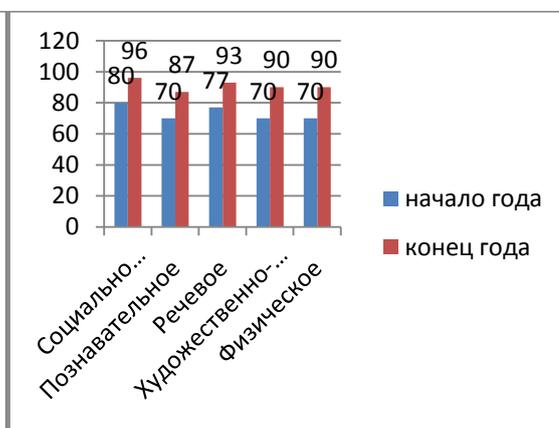
Группа «Солнышко»



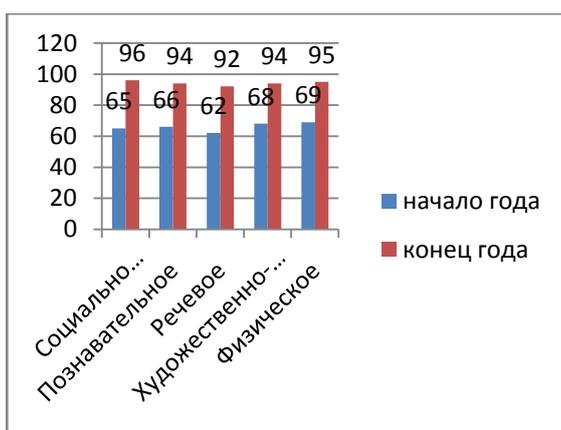
Группа «Непоседы»



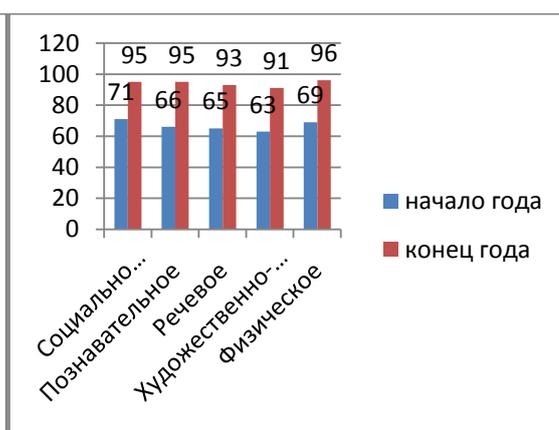
Группа «Рябинка»



Группа «Звездочки»



Группа «Ромашки»



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников подготовительных групп можно сделать вывод о том, что: 100% детей готовы к успешному обучению в школе. Один ребенок, занимаясь на логопункте ДОУ, был выпущен с улучшением и рекомендацией пройти Республиканскую ППК, посетив Республиканскую комиссию, воспитаннику

рекомендовано школьное обучение, по индивидуальной программе на первый год обучения.