



Пальчиковые игры для детей

«Играем вместе с мамой»

Подготовила:

Воспитатель второй младшей группы

Смоленцева Л.П.



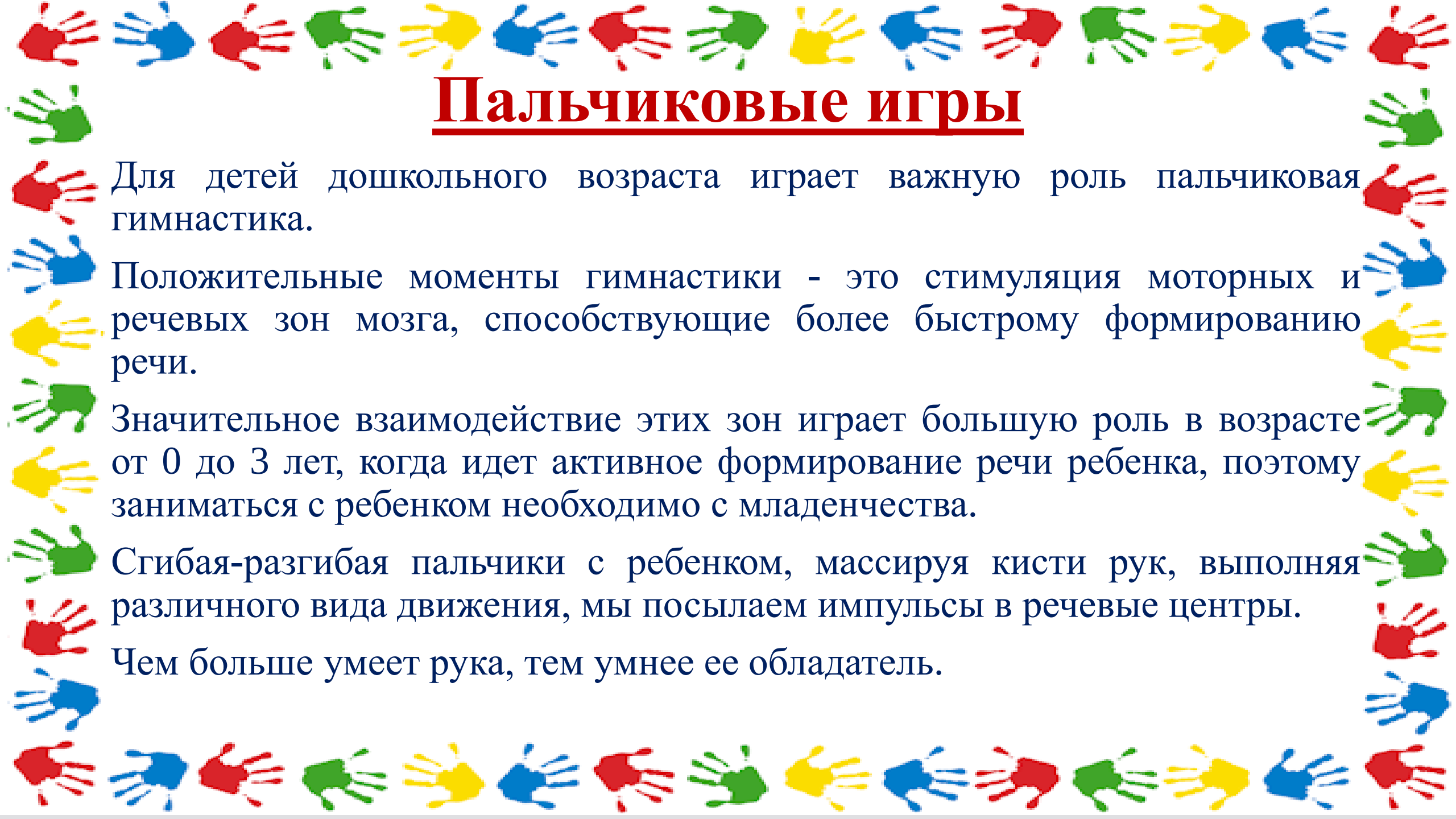
Цель:

Развитие координации и мелкой моторики у детей с раннего возраста.
Способствовать расслаблению или укреплению мышц.

Задачи:

1. Улучшить мелкую моторику рук и кистей.
2. Создать комфортную обстановку в общении со сверстниками.
3. Развить интерес к обследованию предметов и действия с ними.
4. Формировать умение согласовывать движения с речью.
5. Развивать речь с помощью мелкой моторики рук.



A decorative border of colorful handprints in red, blue, green, and yellow, arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

Пальчиковые игры

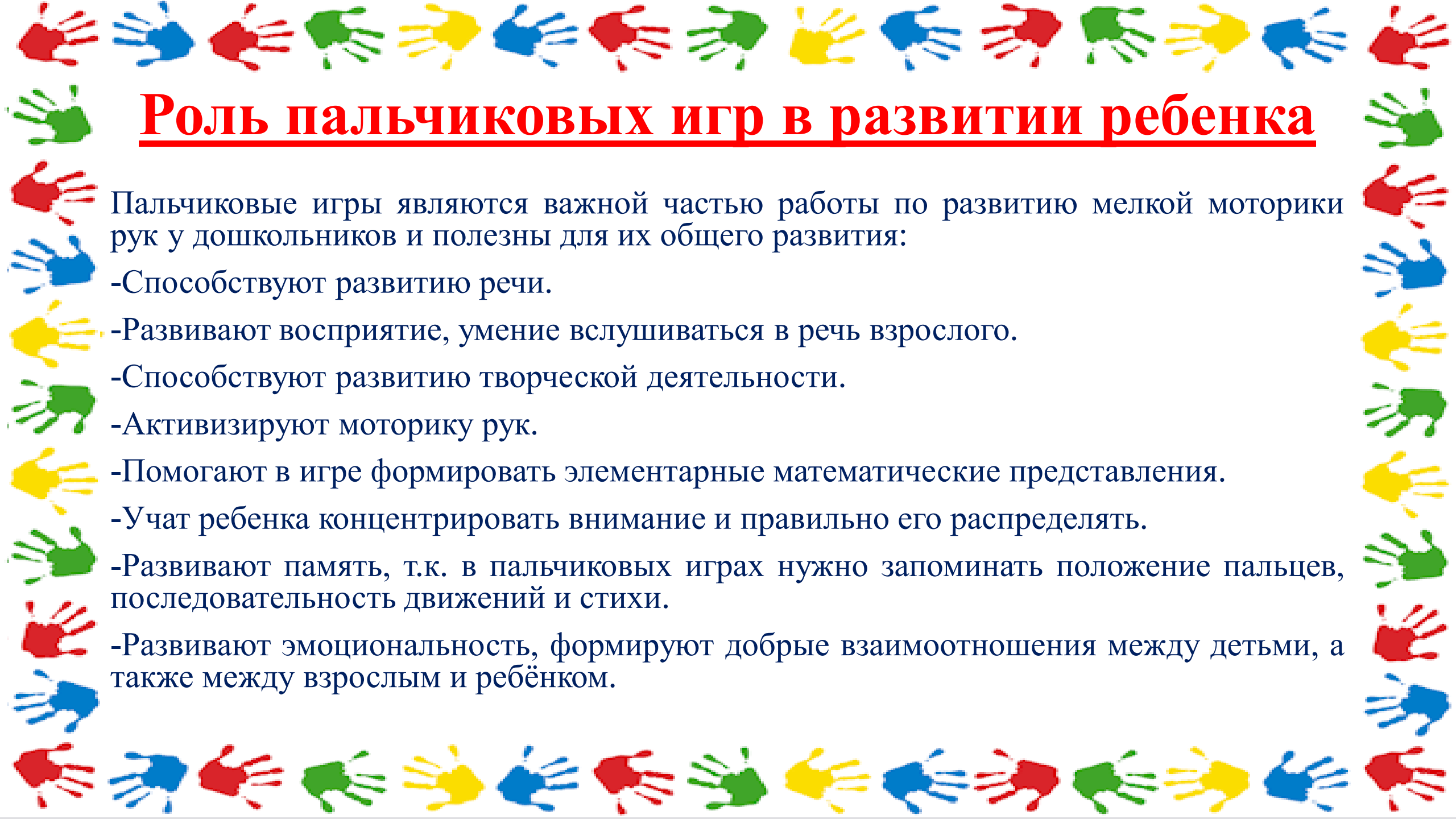
Для детей дошкольного возраста играет важную роль пальчиковая гимнастика.

Положительные моменты гимнастики - это стимуляция моторных и речевых зон мозга, способствующие более быстрому формированию речи.

Значительное взаимодействие этих зон играет большую роль в возрасте от 0 до 3 лет, когда идет активное формирование речи ребенка, поэтому заниматься с ребенком необходимо с младенчества.

Сгибая-разгибая пальчики с ребенком, массируя кисти рук, выполняя различного вида движения, мы посылаем импульсы в речевые центры.

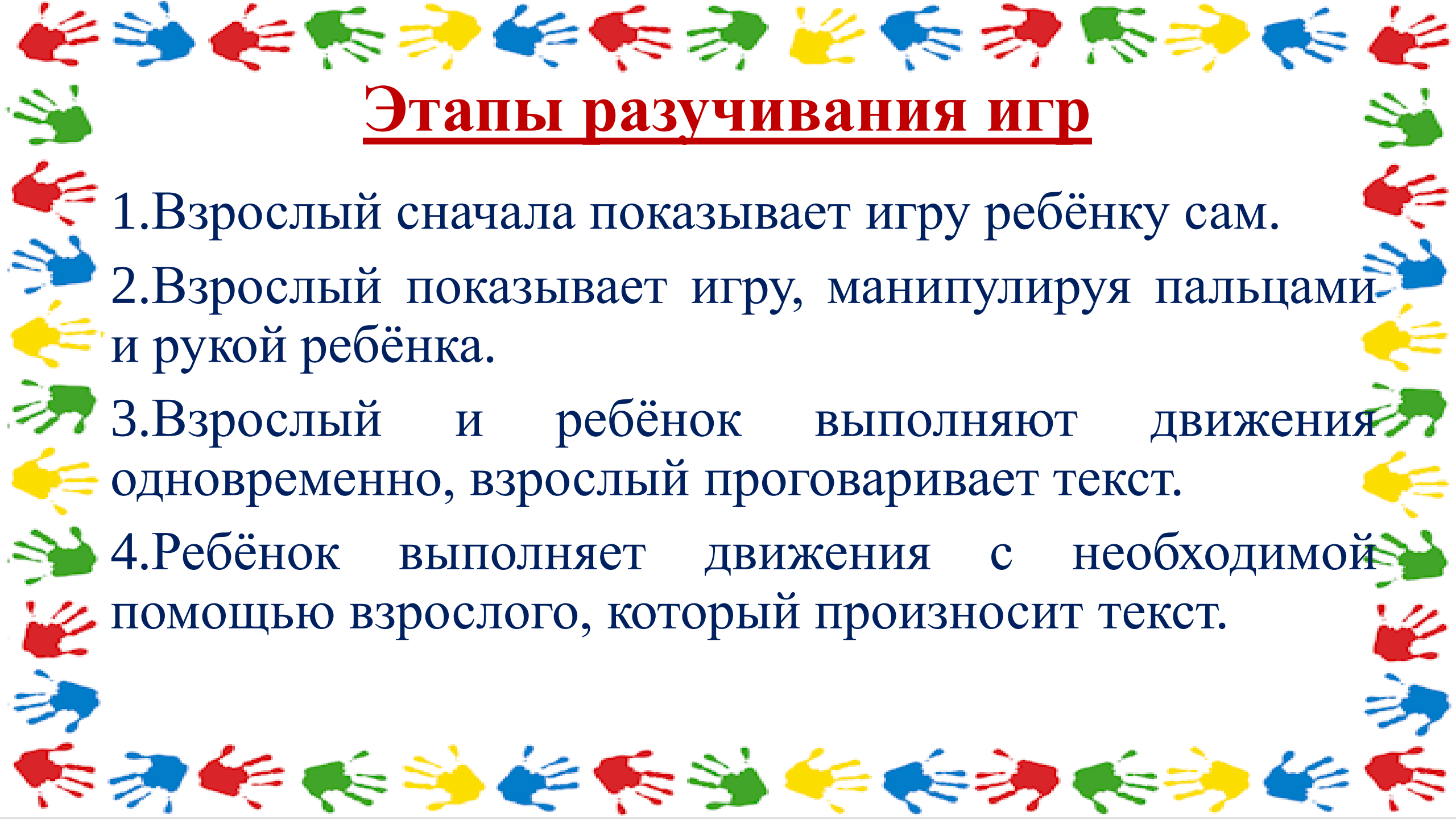
Чем больше умеет рука, тем умнее ее обладатель.

A decorative border of colorful handprints in red, blue, yellow, and green, arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

Роль пальчиковых игр в развитии ребенка

Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников и полезны для их общего развития:

- Способствуют развитию речи.
- Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.
- Способствуют развитию творческой деятельности.
- Активизируют моторику рук.
- Помогают в игре формировать элементарные математические представления.
- Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
- Развивают память, т.к. в пальчиковых играх нужно запоминать положение пальцев, последовательность движений и стихи.
- Развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.



Этапы разучивания игр

1. Взрослый сначала показывает игру ребёнку сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.



Виды пальчиковых игр

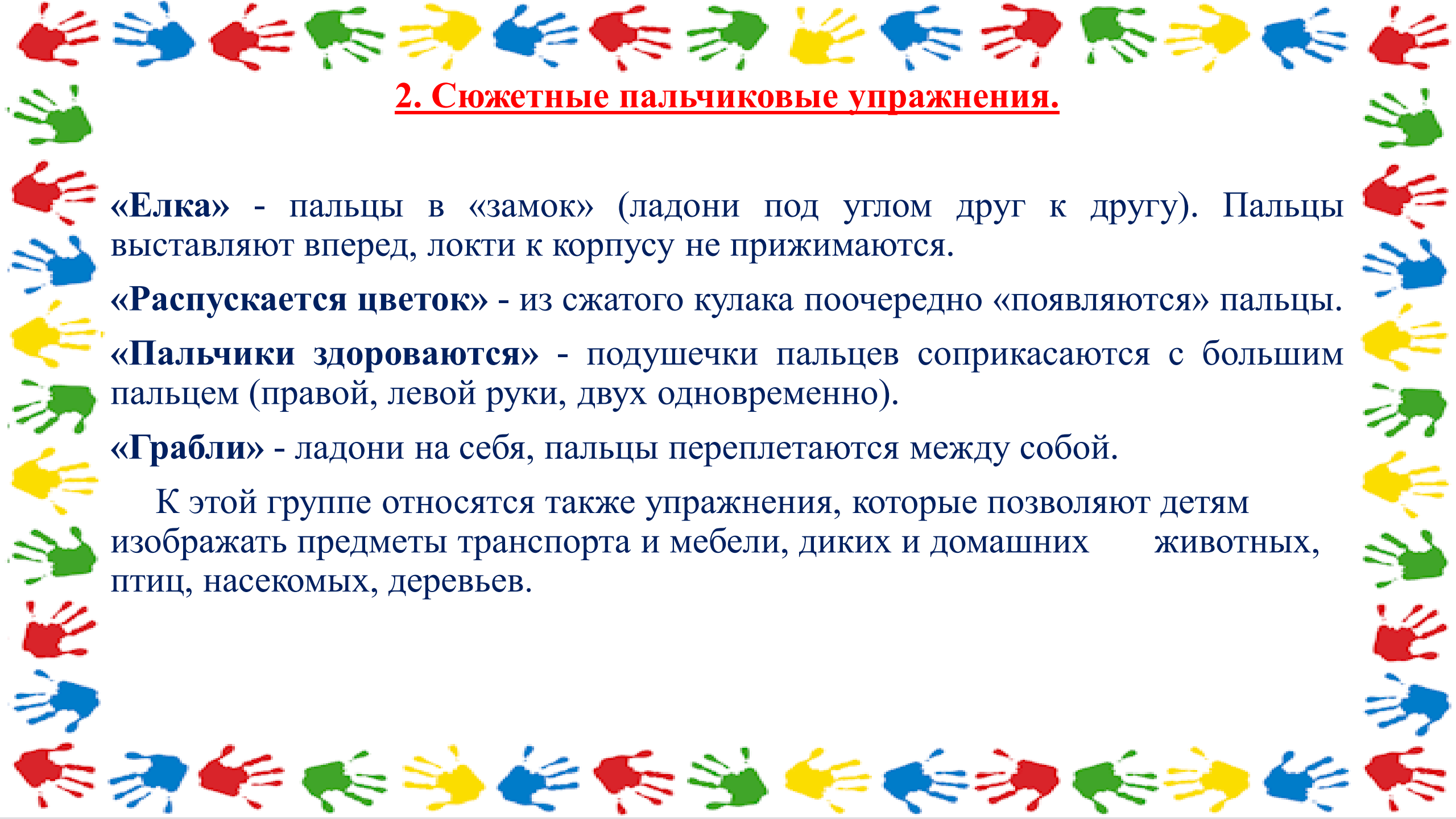
Пальчиковые игры разнообразны по содержанию, поэтому целесообразно будет разделить их на группы по их назначению:

1. Игры - манипуляции.

«Ладушки-ладушки...», «Сорока-белобока...» - указательным пальцем осуществляют круговые движения.

«Пальчик-мальчик, где ты был?..», «Мы делили апельсин...», «Этот пальчик хочет спать...», «Этот пальчик - дедушка...», «Раз, два, три, четыре, кто живет в моей квартире?..», «Пальчики пошли гулять...» - ребенок поочередно загибает каждый пальчик.

Эти упражнения ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение, т.к. в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

A decorative border of colorful handprints in red, blue, yellow, and green, arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

2. Сюжетные пальчиковые упражнения.

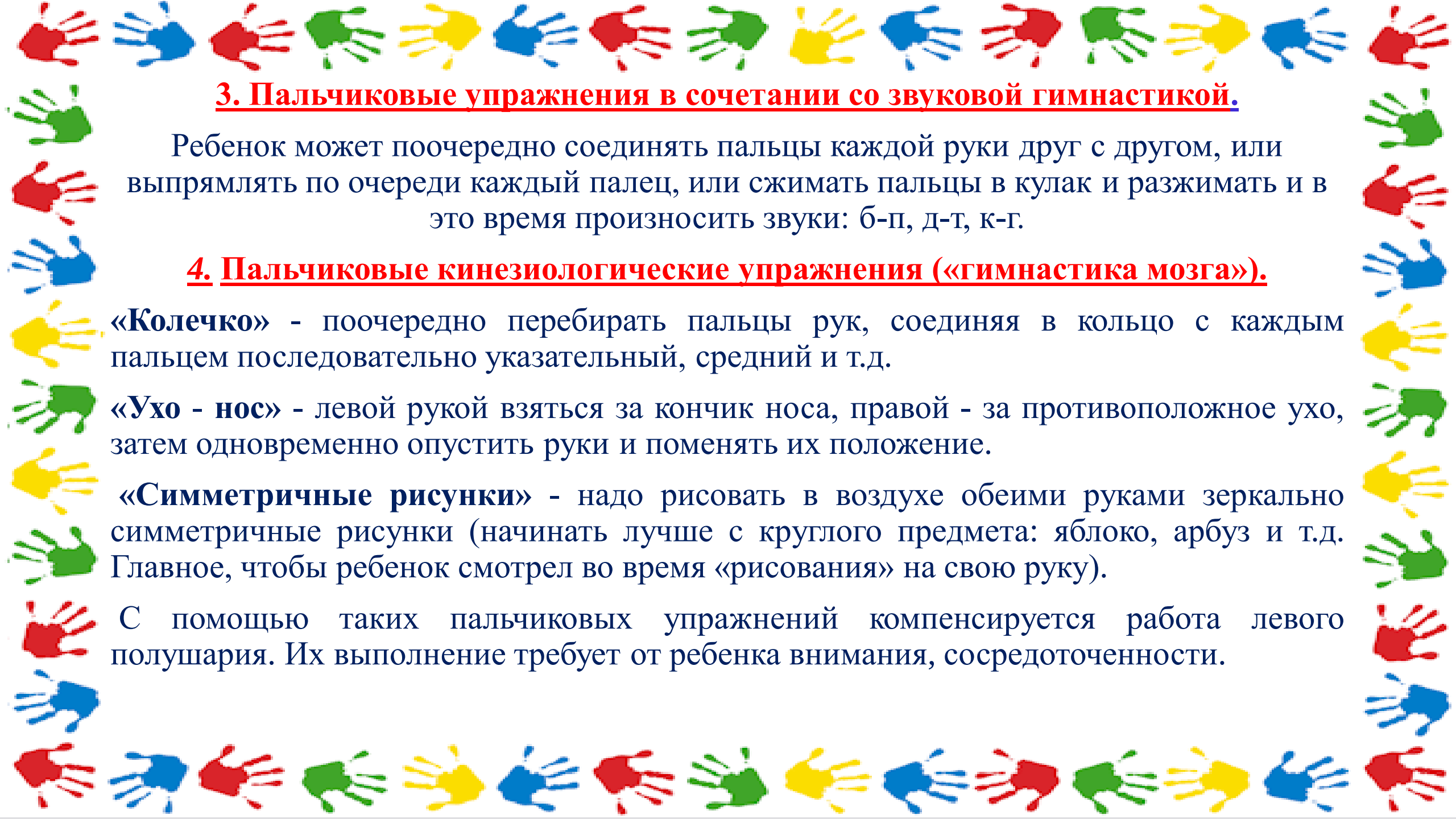
«Елка» - пальцы в «замок» (ладони под углом друг к другу). Пальцы выставляют вперед, локти к корпусу не прижимаются.

«Распускается цветок» - из сжатого кулака поочередно «появляются» пальцы.

«Пальчики здороваются» - подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем (правой, левой руки, двух одновременно).

«Грабли» - ладони на себя, пальцы переплетаются между собой.

К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревьев.



3. Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.

Ребенок может поочередно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п, д-т, к-г.

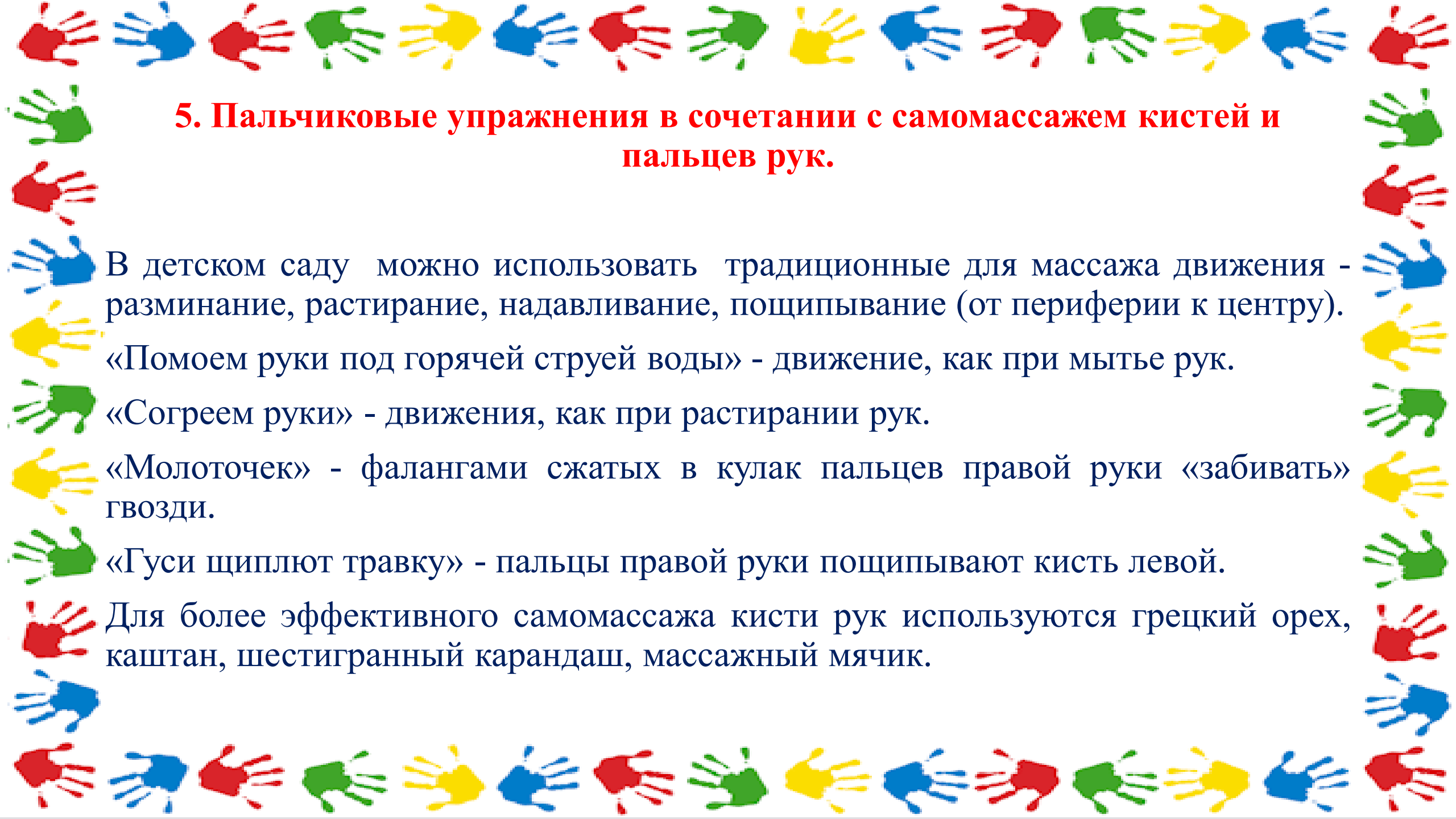
4. Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»).

«Колечко» - поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с каждым пальцем последовательно указательный, средний и т.д.

«Ухо - нос» - левой рукой взяться за кончик носа, правой - за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

«Симметричные рисунки» - надо рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки (начинать лучше с круглого предмета: яблоко, арбуз и т.д. Главное, чтобы ребенок смотрел во время «рисования» на свою руку).

С помощью таких пальчиковых упражнений компенсируется работа левого полушария. Их выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности.

A decorative border of colorful handprints in red, blue, green, and yellow, arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

5. Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.

В детском саду можно использовать традиционные для массажа движения - разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру).

«Помоем руки под горячей струей воды» - движение, как при мытье рук.

«Согреем руки» - движения, как при растирании рук.

«Молоточек» - фалангами сжатых в кулак пальцев правой руки «забивать» гвозди.

«Гуси щиплют травку» - пальцы правой руки пощипывают кисть левой.

Для более эффективного самомассажа кисти рук используются грецкий орех, каштан, шестигранный карандаш, массажный мячик.

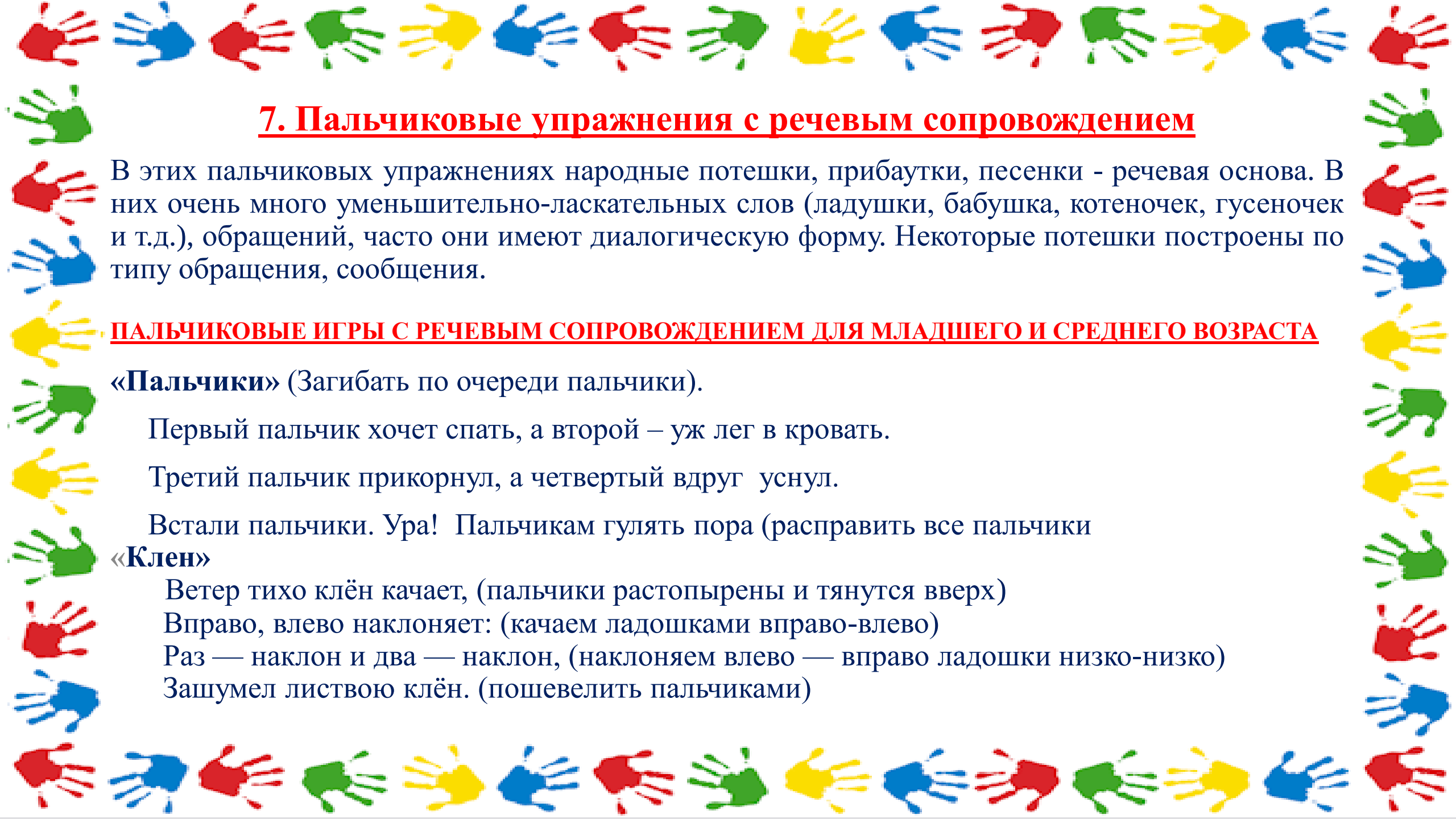
6. Театр в руке.



Пальчиковые упражнения этого вида позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.

«**Осьминожки**» - правая рука, осторожно и по очереди передвигая свои щупальцы-пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется осьминог - левая рука. Увидели друг друга, замерли, а потом стали обследовать морское дно вместе.

«**Бабочка**» - сжать пальцы в кулак и поочередно выпрямлять мизинец, безымянный и средний пальцы, а большой и указательный соединить в кольцо. Выпрямленными пальцами делать быстрые движения («трепетание пальцев»).



7. Пальчиковые упражнения с речевым сопровождением

В этих пальчиковых упражнениях народные потешки, прибаутки, песенки - речевая основа. В них очень много уменьшительно-ласкательных слов (ладушки, бабушка, котеночек, гусеночек и т.д.), обращений, часто они имеют диалогическую форму. Некоторые потешки построены по типу обращения, сообщения.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ ДЛЯ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

«Пальчики» (Загибать по очереди пальчики).

Первый пальчик хочет спать, а второй – уж лег в кровать.

Третий пальчик прикорнул, а четвертый вдруг уснул.

Встали пальчики. Ура! Пальчикам гулять пора (расправить все пальчики)

«Клен»

Ветер тихо клён качает, (пальчики растопырены и тянутся вверх)

Вправо, влево наклоняет: (качаем ладошками вправо-влево)

Раз — наклон и два — наклон, (наклоняем влево — вправо ладошки низко-низко)

Зашумел листвою клён. (пошевелить пальчиками)

A decorative border of colorful handprints in red, blue, yellow, and green, arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ ДЛЯ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

«Котята»

У кошечки нашей есть десять котят,
(ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)
Сейчас все котята по парам стоят:
(покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их)
Два толстых, два ловких,
(постукиваем большими , а потом указательными пальцами друг о друга)
Два длинных, два хитрых,
(постукиваем средними , а потом безымянными пальцами друг о друга)
Два маленьких самых
И самых красивых.
(постукиваем мизинцами друг о друга).



УПРАЖНЕНИЕ НА РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ

С крыши кап,

С крыши кап,

(Указательный пальчик правой руки стучит
по ладонке левой руки - “дождик”)

Стал морозец

Очень слаб

(Грозят указательным пальчиком правой руки)

Хлебных крошек не жалеи

Заслужил их воробей.

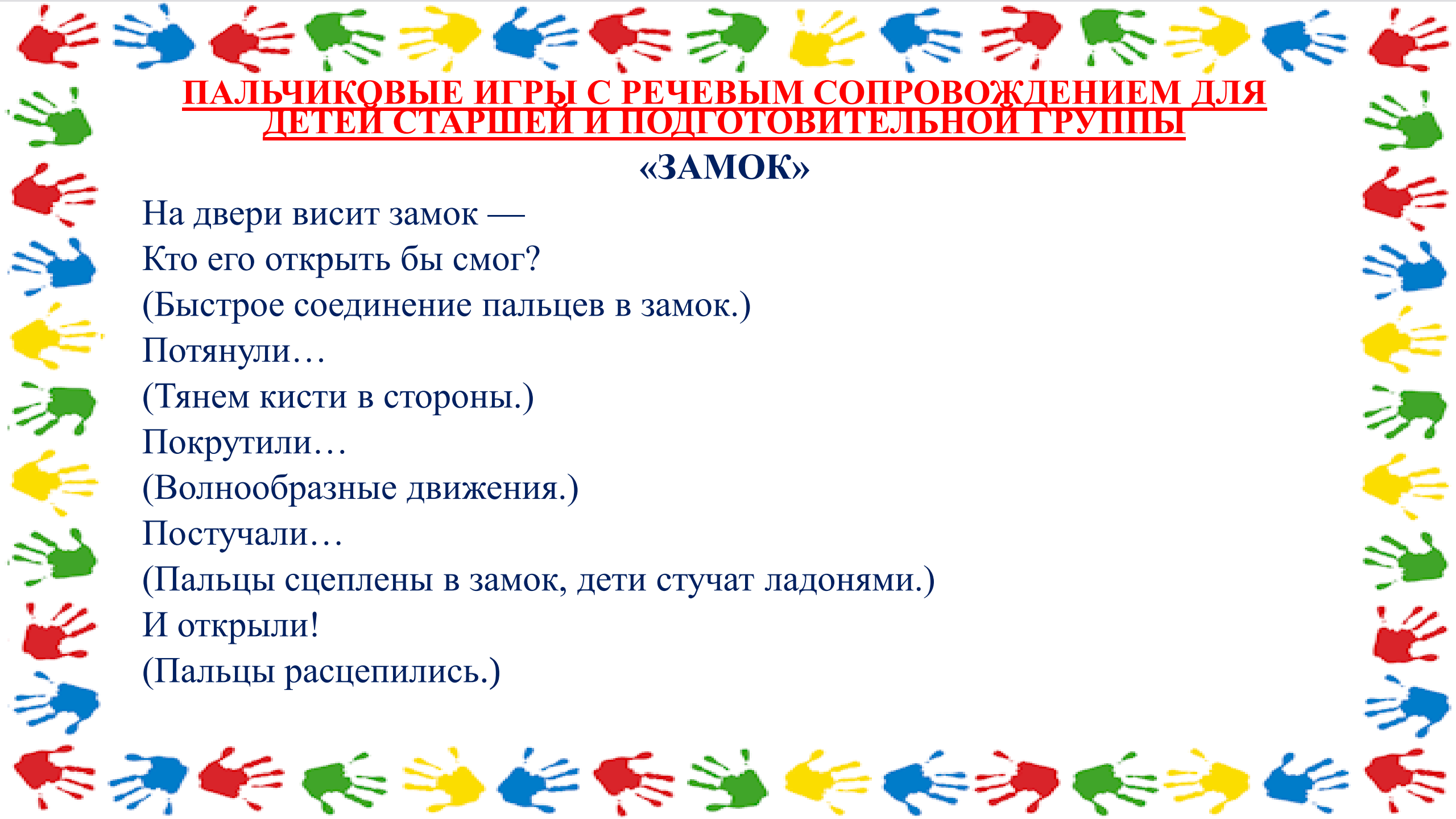
(Имитация: сыплют крошки)

И друзья все тут как тут,

Крошки весело клюют,

И пошёл веселый стук - Тук - тук - тук

(Указательные пальчики обеих рук стучат по столу,
приговаривая: “Тук - тук - тук”)



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

«ЗАМОК»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

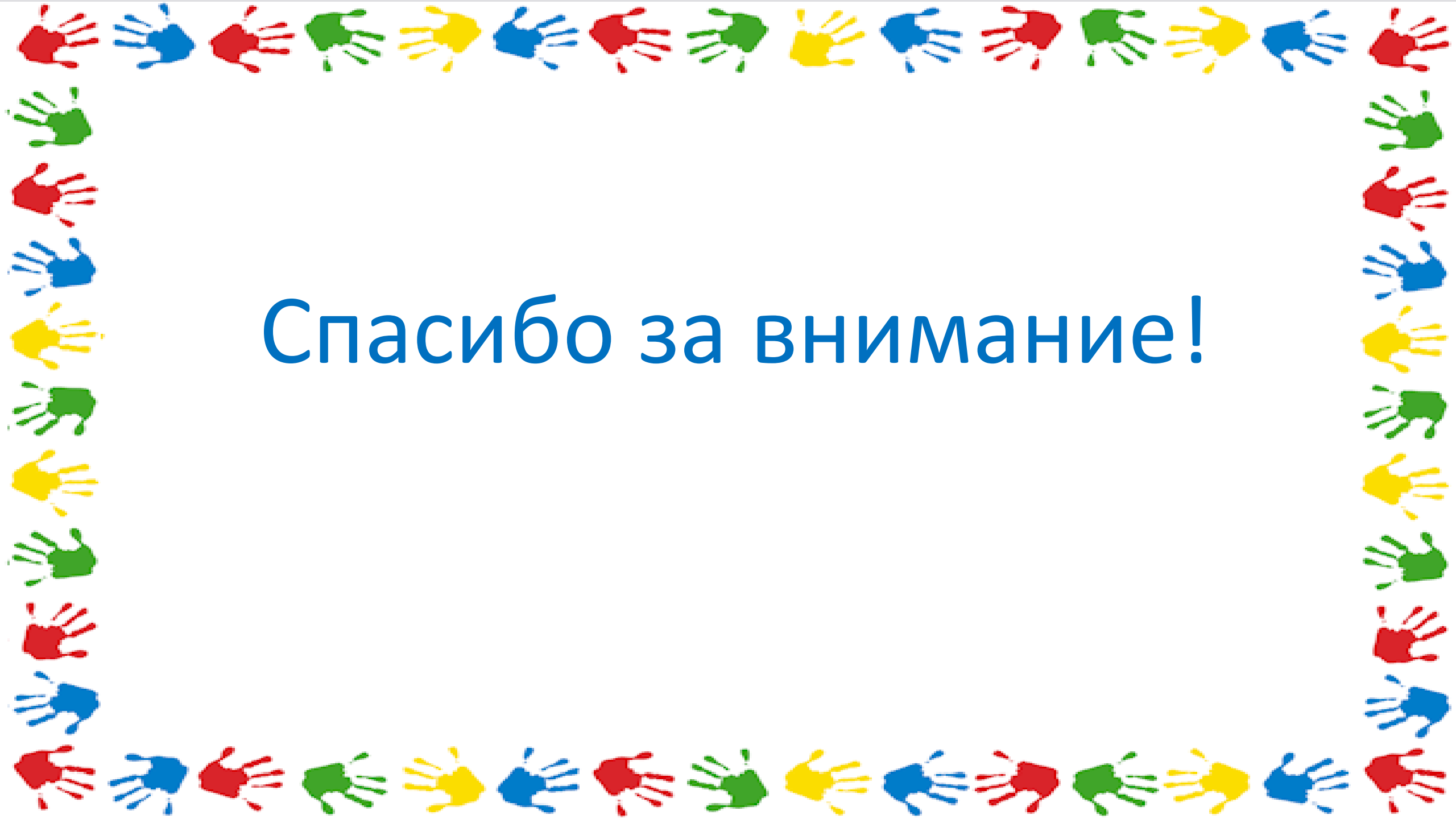
(Пальцы расцепились.)

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

«Бусинки – горошки»



Покатаю я в руках
Бусинки, горошки.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики, ладошки.
(Катать по столу горошины
или бусины указательным
пальцем, средним,
безымянным и мизинцем.)



Спасибо за внимание!