

**УТВЕРЖДЕНО:**
И.о. директора МАДОУ СЦРР-
ДС «Золотой ключик»
 И.Н.Олийник
Приказ № 90а от 25.07.2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
"Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад
"Золотой ключик"
2021-2022 уч.г.

г.Северобайкальск, 2022

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.директора МАДОУ «СЦРР-
ДС «Золотой ключик»
_____ И.Н.Олийник
Приказ № 90а от 25.07.2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
"Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад
"Золотой ключик"
2021-2022 уч.г.**

г.Северобайкальск, 2022

Содержание:

1.	Общая характеристика МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»	4
2.	Особенности образовательного процесса	16
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
4.	Результаты деятельности ДОУ	
5.	Кадровый потенциал	
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	

Публичный доклад составлен в соответствии с рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений на материалы, направленные Департаментом государственной политики в образовании письмом от 12 мая 2010 г. N 03-940.

Функциями публичного доклада Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» являются:

- 1). Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2). Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3). Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов

Свои комментарии вы можете направить:

электронная почта: ds-goldkey1988@mail.ru

сайт: <http://goldenkey-sb.ru/>

телефон: (30130) 2-49-31

С уважением коллектив авторов:

Наполова Ольга Геннадьевна – директор,

Олийник Ирина Николаевна – старший воспитатель,

Кушнарева Татьяна Викторовна – заместитель директора по АХЧ,

Шохина Светлана Алексеевна – специалист по кадрам.

1. Общая характеристика МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»

Полное и сокращенное наименование юридического лица (организации) (в точном соответствии с учредительными документами)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» Сокращенное - МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»
Официальное, полное наименование на бурятском языке	Нютагай засагай нургуулин урдахи болбосоролой бээ дааһан эмхи зургаан «Северобайкальскын Үхибүү хугжөөлгын түб – «Золотой ключик» гэхэн хүүгэдэй сэсэрлиг» (МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Тип	Автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Категория	Четвертая
Учредитель	Управление образования муниципального образования «город Северобайкальск» guo-sbk.ru 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский, 7. Контактный телефон учредителя: 8-(301-30)-2-23-32 Электронная почта учредителя: severguo@mail.ru
Год основания	01.06.1988г.
Юридический адрес (в точном соответствии с учредительными документами)	Республика Бурятия, г.Северобайкальск, проспект 60 лет СССР, дом 6.
Фактический адрес (почтовый)	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.60 лет СССР, д.6
Адрес электронной почты (E-mail)	ds-goldkey1988@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://goldenkey-sb.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Наполова Ольга Геннадьевна
Телефон/факс: директор	(30130) 2-49-31
мед.кабинет, вахта	(30130) 2-75-85
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ	Устав МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» № 1354 от 27.12.2021 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1898 от 07.02.2013. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-03-01-002822 от 01.02.2019 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 544 от 08.12.2010 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1020300795074 от 17.01.2013 г.

1.2. Миссия МАДОУ

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1.3. Задачи МАДОУ

Важнейшим направлением модернизации российского образования на современном этапе является обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования, его качества, построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации. ФГОС ДО.

В учебном 2021-2022 году образовательная деятельность в дошкольном учреждении была выстроена с учетом требований к условиям реализации программы, которые включают себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде
- требования к финансовым и материально-техническим условиям.

На основании выводов и результатов анализа деятельности МАДОУ за 2021 -2022уч. год были определены направления, цели и задачи на 2022– 2023 учебный год.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МАДОУ

- Дистанционные технологии
- Антитеррористическая защита
- Сетевое взаимодействие
- Консультационный центр для родителей

Основная цель коллектива МАДОУ:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, включая дистанционные технологии, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Основные задачи:

1. Продолжать совершенствовать использование в педагогическом процессе оздоровительных технологий для сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов.
2. Модернизировать образовательный процесс на основе внедрения в практику как инновационных, так и дистанционных педагогических технологий. Включение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы «Экономическое воспитание ребенка старшего дошкольного возраста», как часть вариативной программы ООП МАДОУ.
3. Повысить уровень игровой деятельности детей, через интегрированное обучение, обогащая социальный опыт ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
4. Применять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику социально – делового и психолого-педагогического партнёрства.

Выбор задач, над которыми работал коллектив в течение учебного года, был определен на основе качественного анализа работы за прошедший год, с учётом анализа результатов контроля и принятых управленческих решений. Велась работа по совершенствованию системы комплексного тематического планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС дошкольного образования и ООП МАДОУ на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Педагогами всех групп и руководителями кружковой работы продолжалась работа по развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Работа педагогического Совета строилась в соответствии с годовыми задачами, по необходимости вносились корректировки образовательного и коррекционно-педагогического процесса, работа велась планомерно и систематично.

1.4. Виды деятельности автономного учреждения

Реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дополнительный вид деятельности, приносящий доход.

1.5. Условия комплектования

МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года шести месяцев до прекращения образовательных отношений.

Количество групп в МАДОУ определяется учредителем исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. Функционирует 11 групп.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: первая ранняя группа (от 1,6 года до 2 лет), вторая ранняя группа (от 2 до 3 лет) младший (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший дошкольный (от 5 до 8 лет).

Для зачисления ребенка в ДОУ необходимо:

- заявление родителей (законных представителей);
- направление от Управления образования МО «город Северобайкальск» .

Принцип комплектования групп территориальный, осуществляется Управлением образования МО «город Северобайкальск» (электронная очередь).

1.6. Наличие и наполняемость групп

№	Дошкольные группы	Названия	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
1.	I Младшая группа № 1	«Ромашки»	1.6 - 3	18	Общеобразовательной направленности
2.	I Младшая группа № 2	«Звездочки»	1.6 - 3	24	Общеобразовательной направленности
3.	Младшая группа № 1	«Осьминожки»	3-4	29	Общеобразовательной направленности
4.	Младшая группа № 2	«Пчелки»	3-4	30	Общеобразовательной направленности
5.	Средняя группа № 1	«Брусничка»	3-4	26	Общеобразовательной направленности
6.	Средняя группа № 2	«Смешарики»	4-5	26	Общеобразовательной направленности
7.	Средняя группа № 3	«Земляничка»	4-5	28	Общеобразовательной направленности
8.	Старшая группа № 1	«Капельки»	5 -6	30	Общеобразовательной направленности
9.	Старшая группа № 2	«Солнышко»	5 - 6	31	Общеобразовательной направленности
10.	Подготовительная к школе группа № 1	«Непоседы»	6 - 8	30	Общеобразовательной направленности
11.	Подготовительная к школе группа № 2	«Рябинка»	6 - 8	28	Общеобразовательной направленности
	Всего:	300			

1.7. Режим жизнедеятельности

МАДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей, с 07.30 до 18.00 часов.

Согласно ТК РФ ст.112 учреждение не работает:

1-10 января (Новогодние каникулы); 7 января (Рождество Христово);

23 февраля (День защитника Отечества); 8 марта (Международный женский день); 1 мая (Праздник весны и труда);

9 мая (День Победы); 12 июня (День России);

4 ноября (День народного единства).

Накануне праздничных дней продолжительность рабочего дня работников сокращена на 1 час в соответствии с ТК РФ.

Отношения учреждения с родителями определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

2. Особенности образовательного процесса

Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения для детей дошкольного возраста в общеобразовательных группах составляет 5 лет. Для детей зачисленных, согласно заявления родителей (законных представителей) воспитанников, на логопункт составляет от 1 года до 2 лет на основании заключения ПМПК.

Образовательная деятельность организована согласно ФГОС ДО. Календарное планирование осуществляется на основе тематического планирования.

Образовательную деятельность МАДОУ регламентируют следующие нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты: Федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, решения органов Управления образования, Устав МАДОУ, договор между МАДОУ и родителями (законными представителями), правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции.

Образовательная деятельность в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДС «Золотой ключик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МАДОУ

«СЦРР ДС «Золотой ключик» Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС; Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДОУ. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева; Программа логопедической работы по преодолению фонетико-

фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; Программа имеет рецензию ФГБОУ ВПО Таганрогский институт им. А.П. Чехова "РГЭУ (РИНХ)". С учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

<http://goldenkey-sb.ru/org-info/education-program?id=10> (подробно с документами можно ознакомиться, пройдя по ссылке).

2.1. Национальный состав воспитанников МАДОУ ЦДРР – ДС «Золотой ключик»

Группы/ национальность	1 младшая «Звёздочки»	1 младшая «Ромашки»	2 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа «Брусничка»	Средняя группа «Смешарики»	Средняя группа «Земляничка»	Старшая группа «Капельки»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа	Подготовительная группа «Рябинка»	Итого
Русские	17	15	26	23	24	23	23	29	26	26	26	258
Буряты		2	3	2	1	1	3	1	3	2	1	19
Эвенки	2			1	1		1		1	2		8
Хакасы		1		-								1
Украинцы											1	1
Киргизы			1	2			2				1	6
Армяне				1								1
Узбеки		1		1								2
Татары	1			-								1
Митисы					2							2
Казах						1						1
Итого	20	19	30	30	28	25	29	30	30	30	29	300

2.2. Образовательный уровень родителей:

Группы/ образование	1 младшая «Звёздочки»	1 младшая «Ромашки»	2 младшая «Осьминожки»	2 младшая группа «Пчёлки»	Средняя группа «Брусничка»	Средняя группа «Смешарики»	Средняя группа «Земляничка»	Старшая группа «Капельки»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Непоседы»	Подготовительная группа «Рябинка»	Итого
Среднее	3	3	10	5	6	2	15	28	13		11	7
Среднее - профессион.	6	7	16	9	25	23	18	23	14		16	22
Высшее	13	23	30	29	28	23	20	28	30		26	21
Н. высшее	1	-	3	2	2	-	-	-	-		-	8

2.3. Дети-льготники

Категория льготы	Период льготы	Количество льготников
Многодетные дети	Январь-май 2021	56
	Сентябрь-дек 2021	49
Эвенки	Январь-май 2021	5
	Сентябрь-декабрь 2021	7
Инвалиды	Январь-май 2021	3

	Сентябрь-декабрь 2021	2
Без попечения родителей	Январь-май 2021	2
	Сентябрь-декабрь 2021	2

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ разработана необходимая нормативно-правовая база. Дополнительное образование расширяет образовательные границы. Дети, посещающие кружки осваивают новую интересную деятельность в новых условиях и, что не менее важно, – в новом коллективе. Занятия в кружках, позволяют ребёнку раскрыться, а родителям и педагогам увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Определить спектр услуг в МАДОУ помогает ежегодное обследование потребительского спроса. Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей.

Количество кружков ежегодно меняется, чтобы у родителей, как старших, так и младших дошкольников был выбор. Все предлагаемые услуги выходят за рамки ООП.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания имиджа дошкольного образовательного учреждения, привлечения детей в кружковую деятельность на официальном сайте МАДОУ демонстрируются фотографии, отчеты по проведению дополнительного образования, проводим рекламу оказываемых услуг.

Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием – 95%, что на 3% ниже аналогичного периода прошлого года.

5% неохваченных детей составили воспитанники разных возрастных групп. Причина: материальное положение семей.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 2 до 7 лет.

Занятия проводились систематически 1-2 раза в неделю, в соответствии с планированием специалистов.

Дополнительные образовательные услуги охватывают основные направления развития ребенка в детском саду: здоровьесбережение, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие.

В МАДОУ функционирует на платной основе: Январь 2021 г – май 2021г.

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Возраст
1.	«Мягкая игрушка»	6-7
2.	«Волшебные полоски» (квиллинг)	5-7
3.	«Изонить»	6-7
4.	«Ансамбль ложкарей»	4-5
5.	«Говоруши»	2-4
6.	«Логоритмика»	2-4
7.	«Цветик-семицветик» (арт-терапия)	2-4
8.	«По дороге к азбуке»	5-7
9.	«Информатика»	4-7
10.	«Тестоластика»	4-7
11.	«Хореография»	4-7
12.	«Макароны для художника»	5-7

Сентябрь 2021 г – 31 декабря 2021г.

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Возраст
1.	«Мягкая игрушка»	6-7

2.	«Волшебные полоски» (квиллинг)	5-7
3.	«Изонить»	6-7
4.	«Ансамбль ложкарей»	4-5
5.	«Палитра»	2-4
6.	«Логоритмика»	2-4
7.	«Цветик-семицветик» (арт-терапия)	2-4
8.	«Веселый мяч»	5-7
9.	«Информатика»	4-7
10.	«Тестоластика»	4-7
11.	«Хореография»	4-7
12.	«Макароны для художника»	5-7

На бесплатной:

«Смекалочка» - группа «Звездочки – воспитатель Ломтева Н.В.

«Живая картинка» - группа «Брусничка» - воспитатель Кудла С.Л.

«Шашки» - группа «Рябинка» -Житникова С.Л.

«Блоки Дьениша» - группа «Солнышко» - Карпова Т.А.

Занятия в кружках проводят высококвалифицированные специалисты. Комфортные условия дошкольного учреждения помогают хорошо адаптироваться и развиваться каждому ребенку, получить необходимые знания и умения.

Руководители кружков организовали деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной (составленной) программы дополнительного образования через следующие формы:

- Организованные групповые, подгрупповые занятия; выставки; концерты; развлечения, досуги; участие различного уровня конкурсах.Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		По доп договорам
				Январь- май 2021	Сентябрь- декабрь 2021	
1	«Цветик-семицветик»	кружки	3-5	85	23	85/23
2	«Мягкая игрушка»		6-7	23	26	23/26
3	«Волшебные полоски» (квиллинг)		5-7	104	123	104/123
4	«Изонить»		6-7	24	23	24/23
5	«Ансамбль ложкарей»		4-5	40	37	40/37
6	«Говоруши»		2-4	114	-	114
7	«Логоритмика»		2-4	64	19	64/19
8	«По дороге к азбуке»		5-7	92	-	92/0
9	«Информатика»		4-7	121	73	121/73
10	«Тестоластика»		4-7	68	115	68/115
11	«Хореография»		4-7	95	99	95/99
12	«Макароны для художника»		5-7	47	31	47/31
13	«Веселый мяч»		2-4	-	87	0/87
14	«Палитра»		5-7	-	64	0/64

Естественно научное направление – 61 чел;

Художественно-эстетической направленности – 157 Физкультурно-оздоровительной направленности 82.

Вывод: Организация работы кружков активизировала творческий потенциал детей, закрепились навыки и умения, полученные в процессе деятельности. Организованная деятельность способствовала развитию самостоятельности, усидчивости, освоению образовательных задач каждого направления кружковой деятельности.

Подводя итоги проделанной работы, педагоги проследили положительную динамику освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования.

Работа кружков показала, что дополнительные занятия имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. И способствуют более эффективному усвоению основной общеобразовательной программы детского сада, так как углубляют и расширяют задачи основной программы. Дополнительное образование востребовано родителями и детьми. Дети посещают кружки с большим желанием и интересом. В 2021 году, была выполнена задача, организация кружка по физкультурно-оздоровительному направлению.

В новом учебном году планируем начать разрабатывать и реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

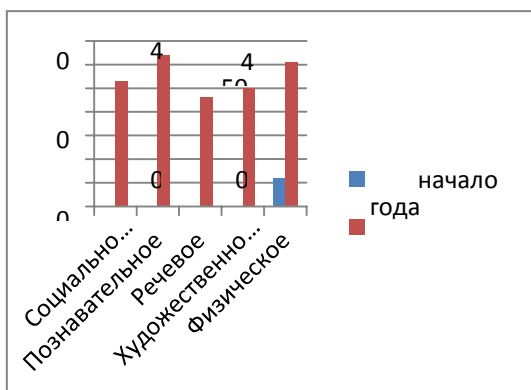
2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

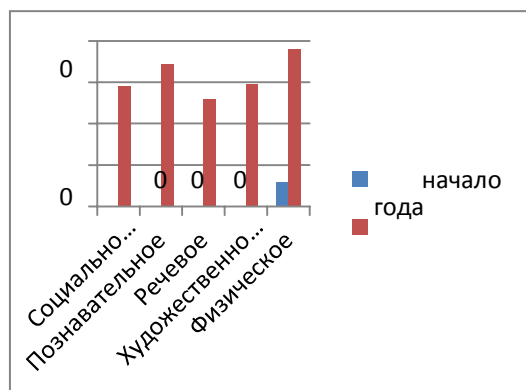
В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. Педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в течение учебного года / в сентябре, мае/. В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Мониторинг проводился в ходе наблюдений, как организованной образовательной деятельности (занятия), так и в совместно организованной и самостоятельной деятельности воспитанников, а так же через анализ продуктов деятельности. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ. Таким образом, все воспитанники в той или иной мере овладели интегративными качествами, прописанными в программе МАДОУ. (С отчетом педагогов групп можно познакомиться на сайте МАДОУ).

Результаты качества освоения ООП МАДОУ «СЦРР –ДС «Золотой ключик» май 2021 года выглядят следующим образом:

Группа «Осьминожки»



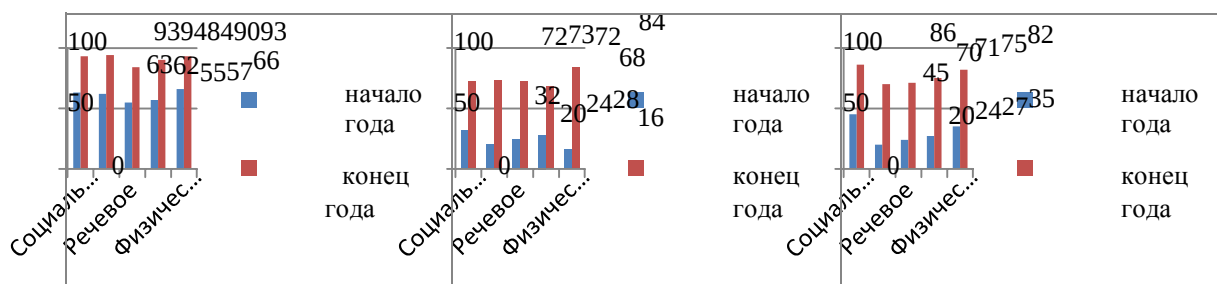
Группа «Пчелки»



Группа «Брусничка»

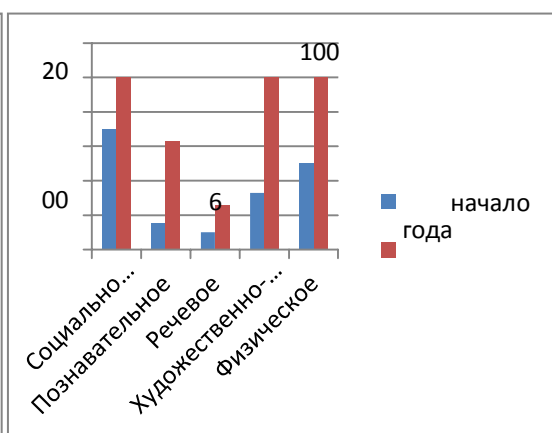
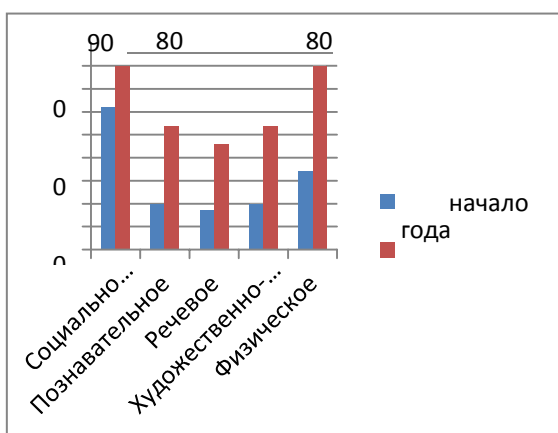
Группа «Смешарики»

Группа «Земляничка»

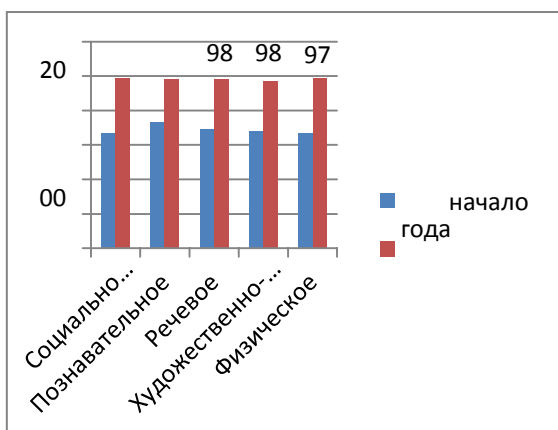


Группа «Капельки»

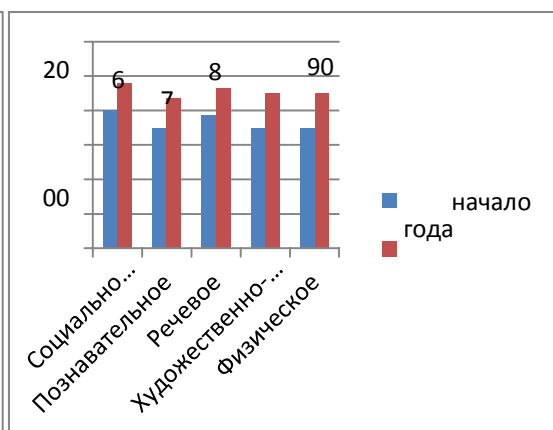
Группа «Солнышко»



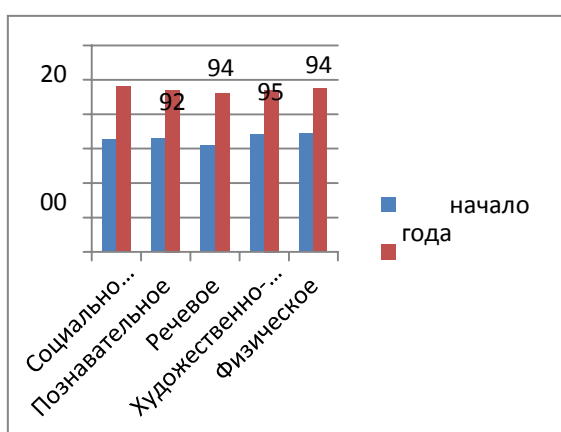
Группа «Непоседы»



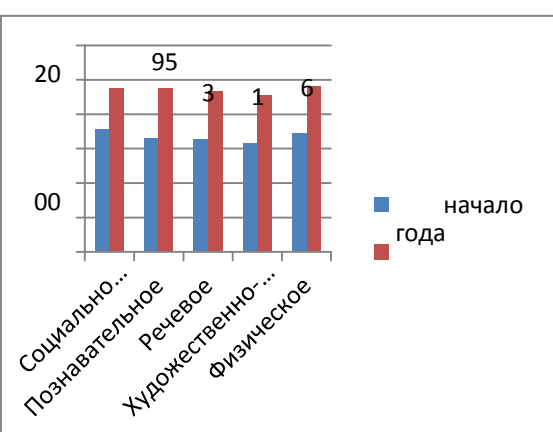
Группа «Рябинка»



Группа «Звездочки»



Группа «Ромашки»



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников подготовительных групп «Звёздочки» и «Ромашки» можно сделать вывод о том, что: 100% детей готовы к успешному обучению в школе. Один ребенок, занимаясь на логопункте МАДОУ, был выпущен с улучшением и рекомендацией пройти Республиканскую ПМПК, посетив Республиканскую комиссию, воспитаннику рекомендовано школьное обучение, по индивидуальной программе на первый год обучения.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

2.6. Логокоррекционно-образовательная работа с детьми

В отчетном году проблема развития речи детей не потеряла своей актуальности. Логопедическая работа в МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
 - формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.
- Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2020 г. было проведено логопедическое обследование 110 детей подготовительных к школе групп и старших групп. Зачислены на логопункт детского сада в 2020 году 50 детей. На 01.01.2021 года на логопункте занималось 50 воспитанников. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи и обработки полученных результатов обследования, позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ФНР – 6 человек
- ФФНР – 2 человека
- ФФНР (признаки стертой дизартрии) – 26 человек
- ОНР III уровень (стёртая дизартрия) – 3 человека
- ФНР (стёртая дизартрия) – 9 человека
- ННР (стёртая дизартрия) – 4 человек.

В течение года - 4 воспитанника были выведены с логопункта, один не посещал дошкольное учреждение, один ушел заниматься к платному логопеду. 2 – выпущены с чистой речью. На их место были зачислены дети с листа ожидания, на место выбывших, было принято 4 ребенка. Количество занимающихся на логопункте осталось прежним – 50 воспитанников.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные, подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 уч.год.

На конец учебного года 31.05 2021 года, по результатам ППК выпущены из логопункта детского сада в массовую школу с чистой речью - 28 детей, направляются на школьный логопункт со значительным улучшением речи – 10 детей, 12 детей с улучшением речи остаются на логопункте детского сада.

В сентябре 2021 года на логопункт согласно приказа МАДОУ от 15.09.2021 №1, в целях организации в МАДОУ коррекционной работы по устранению речевых нарушений воспитанников, по результатам логопедического обследования, были зачислены на логопункт согласно списку (приложение) в количестве 50 детей:

ФНР – 6 человек ФФНР – 2 человека

ФФНР (признаки стертой дизартрии) – 26 человек ОНР III уровень (ст дизартрия) - 3 человека

ФНР (ст дизартрия) – 9 человек ННР (ст дизартрия) – 4 человека

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации и родительские собрания с родителями детей, посещающих логопункт ДОУ. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

2.6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с целой группой, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «СЦРР –ДС «Золотой ключик» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик" утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

На протяжении истекшего года в учреждении проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика,

оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Критерием эффективности оздоровительной работы в МАДОУ служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно - психического развития, уровня состояния основных систем организма.

В МАДОУ создана система улучшения здоровья воспитанников.

Работа строится по основным направлениям: оптимизация режима, организация двигательного режима, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, закаливание, с учетом состояния здоровья воспитанников, лечебно-оздоровительная работа.

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. На это направлена витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр, здоровые сберегающие технологии), обеспечение условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице); в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие, гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Ежегодно на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию между детским садом и детской поликлиникой.

В здании детского сада функционирует медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой детского сада совместно с директором и педиатром детской поликлиники.

Особое внимание в МАДОУ уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов всех возрастных групп была пересмотрена организация процесса физ. воспитания.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МАДОУ.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя ежегодную утреннюю гимнастику, физическое занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе во всех возрастных группах, спортивные праздники, развлечения помогли решить задачи оздоровления детей.

За отчетный период 2021 год в МАДОУ СЦРРР «Детский сад «Золотой ключик» педагогом Смоленцевой Лидией Петровной осуществлялась работа согласно ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие» в следующих возрастных группах:

Старшая группа «Рябинка»

Старшая группа «Непоседы»

Подготовительная группа «Звездочки»

Подготовительная группа «Ромашки»

Физкультурные занятия проводились по учебно – методическому пособию Пензулаевой Л. И. «Физическая культура в детском саду». Данное пособие издано в рамках общей

рекомендованной программы Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» и адаптировано к ней. Таким образом, весь учебный план по физической культуре был выполнен полностью, за исключением обучения езды на велосипеде, лыжах и коньках, т. к. нет материальной базы для реализации данных разделов программы.

В каждой из возрастных групп еженедельно проводилось по 2 занятия по физической культуре, (один комплекс на 2 недели).

В 2020 году была получена рецензия на разработанную программу «Программа по физическому развитию детей дошкольного возраста с внедрением ГТО» (рецензия ИЦДТ «Новое Поколение г.Москва», и сентября 2020г. внедрялась в работу с детьми

подготовительных группах Данная рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и психических особенностей. В конце учебного года дети показали хорошие результаты при сдаче норм ГТО

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираются физические упражнения, определяется последовательность их выполнения, составляются план-конспекты, продумывается методика проведения, готовится оборудование.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываются:

строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки; оптимальная двигательная активность детей;

- чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей; имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Широко применяется в течение года с детьми такая форма, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга ставятся следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Физкультурные досуги проводятся ежемесячно в различных вариантах, с использованием ИКТ – технологии для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни, создания интереса.

В течение 2021 учебного года были проведены следующие спортивные праздники, развлечения и досуги:

«День Здоровья», «Веселые старты», «Сильнее. Быстрее. Выше»; спортивная квест-игра

«По сказочным дорожкам» с детьми старших групп, спортивное развлечение «Богатыри земли русской», «Зарница», спортивное развлечение «Веселая дорога к нормам ГТО», «Летом весело играем и здоровье сохраняем».

Применение здоровьесберегающих технологий в воспитании и развитии детей дает положительный результат. Дети быстрее адаптируются в предметно пространственной среде, к сверстникам и взрослым: у них повышается сопротивляемость организма к простудным заболеваниям и двигательная активность. Так же хочется отметить улучшение показателей социального здоровья.

Здоровьесберегающие задачи реализовывались через игровую деятельность (в образовательных ситуациях, досугах, развлечениях, праздниках, в режимных моментах), так и в свободной, самостоятельной творческой деятельности в условиях предметно - развивающей среды.

Изучив, и внедрив в работу здоровьесберегающие технологии, сделан вывод, что организация деятельности на фоне благоприятного психологического климата и эмоционального комфорта каждого ребенка является важным вопросом. Только в жизнерадостной атмосфере создаются ситуации, наиболее способствующие развитию творческих способностей детей, позволяющие ощутить радость сотворчества, а радость дарит здоровье!

На данном этапе работы у детей:

- появился интерес к занятиям дыхательной гимнастикой,
- повышаются показатели физического развития детей,
- снизились показатели простудных заболеваний,
- сформировавшиеся навыки помогают детям укрепить своё здоровье.

В начале и в конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников проводится мониторинг во всех возрастных группах. Физические способности как скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места; координационные способности – метание мешочка с песком на дальность; бег на 10 метров; бег на 30метров; 90 метров; подъем туловища из положения, лежа в положение сед.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников 2021 уч. год составил:

Итоги осень	процент детей не сформирован	процент детей на стадии формирования	процент детей сформирован
Старшая группа № 1	33%	62%	0%
Старшая группа № 2	44%	56,%	0%
Подготов. группа № 1	0%	33%	67%
Подготов. группа № 2	0%	44%	56%

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников – 2021 год составил:

Итоги весна	процент детей несформирован	процент детей на стадии формирования	процент детей сформирован
Старшая группа № 1	0%	25%	75%
Старшая группа № 2	0%	22%	78%
Подготов. группа № 1	0%	5%	95%

Подготов. группа № 2			
	0%	10%	90%

Вывод:

Уровень высокого показателя физической подготовленности в среднем увеличился на 54 %. Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу с детьми старших и подготовительных групп.

Высокий показатель обусловлен: - созданием в МАДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования; - организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке; - сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники); Причины недостаточного усвоения программы в: - диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); - пропусках детьми занятий в течение учебного года; - недостаточном проведении индивидуальной работы

Воспитанники данных групп стабильно посещают детский сад, согласно мониторинга уровня заболеваемости за отчетный период по списочному составу уменьшилось количество случаев заболеваемости детей.

Использование современных методов здоровьесбережения помогает обеспечить более бережное отношение к физическому и духовному здоровью воспитанников, развивать музыкальные способности и творческий потенциал каждого малыша.

Система работы не ставит целью достижения высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней - помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, каждый из них осознал свою индивидуальность, был готов вести здоровый образ жизни, ценил свое здоровье и здоровье окружающих.

Результаты убеждают в правильности и действенности, выбранных мер в совершенствовании оздоровительной работы. Однако не останавливаемся на достигнутом уровне. Творческий поиск продолжается.

Перспективы работы и задачи на 2022 год:

В следующем учебном году целью физкультурно-оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Пополнение инвентаря и спортивных снарядов;

Активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой;

Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, кружковую работу и т.п.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая среда в МАДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Здание типовое, функционируют 11 групп. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В наличии имеются:

- ✓ музыкальный зал -1,
- ✓ физкультурный зал -1,
- ✓ спортивная площадка -1,
- ✓ кабинет основ компьютерной грамотности на 13 мест -1,
- ✓ изостудия -1,
- ✓ зимний сад (совмещен с пед.комнатой для педагогических советов, семинаров, конференций и т.д. оборудованный мультимедийной установкой и подвесным экраном) -1,
- ✓ кабинет ручного труда -1,
- ✓ кабинет для коррекционной работы с детьми учителя-логопеда -1,
- ✓ методический кабинет -1,
- ✓ медицинский кабинет -1,
- ✓ прививочный кабинет -1,
- ✓ изолятор -1,
- ✓ кабинет массажа – 1,

11 игровых площадок, оборудованных с учётом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей детей.

Покрытие прогулочных площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями – деревянными крышками.

В МАДОУ имеются: выход в Интернет, установлен wi-fi, факс, локальная вычислительная сеть (ЛВС), основное назначение которой обеспечить доступ к общесетевым (информационным, программным и аппаратным) ресурсам.

Создана современная информационно-коммуникационная база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МАДОУ: компьютеры – 32 шт. (11 - в каждой групповой комнате МАДОУ, 13 - используются для занятий с детьми в компьютерном классе), копировальная техника, мультимедийное оборудование, ноутбуки, музыкальные центры, магнитофоны, DVD. В холлах созданы условия для мини-выставок детских работ и ведения просветительской работы среди работников и родительской общественности детского сада по темам:

- ✓ общая информации о МАДОУ (в том числе нормативная база),
- ✓ комплексной безопасности (пожарная, антитеррористическая безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма),
- ✓ физкультурно-оздоровительной работе (ГТО),
- ✓ патриотическому воспитанию,
- ✓ охране труда,

Созданы условия для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных возможностей и интересов: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. В групповых комнатах организованы зоны различных видов коллективной и индивидуальной деятельности (отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеется материал для детского творчества, но недостаточно сформированы папки с алгоритмами действий и задумками для детской деятельности.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивают: спортивный зал оснащенный спортивным оборудованием, физкультурные уголки; оборудование для проведения закаливающих процедур.

Для формирования художественно-эстетического развития в детском саду организованы: тематическое оформление холла; музыкальный зал украшается и оснащается дидактическим и наглядным материалом в соответствии с тематикой дня, функционирует зимний сад.

Выполнение принципа эмоциогенности в группах соответствует требованиям, так как в группах организованы «Уголки уединения».

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании ПРС педагоги МАДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В МАДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для логокоррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медикосоциальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МАДОУ, направленности образовательной программы.

Условия организации коррекционно-развивающей работы соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой образовательной программы.

Рекомендации:

- Продолжить обновление предметно-пространственной среды игровым оборудованием.
- Приобрести оборудование для проведения и организации прогулок, двигательной активности, опытно-экспериментальной деятельности.

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеется богатая Видеотека. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось: музыкальный зал- новый ноутбук, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МАДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «Сетевой город «Образование»; «Контур»;

«Консультант плюс»» «1С: «Зарплата и кадры»; Актион МЦФЭР Система образования. Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение

«Об официальном сайте в сети Интернет», приказом директора назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МАДОУ строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе МАДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагогов-родители созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в МАДОУ, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение МАДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачами-педиатрами ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Северобайкальск»:

Одним из важных показателей состояния здоровья детей и результатом деятельности МАДОУ является заболеваемость воспитанников. Показатели физического развития отслеживает медицинская сестра, обследование физической подготовленности проводят воспитатели. Обобщает полученные данные заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. В целом по МАДОУ, согласно показателям, преобладает средний уровень развития и физической подготовленности дошкольников.

Особое внимание в МАДОУ уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов всех возрастных групп была пересмотрена организация процесса физ. воспитания.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МАДОУ.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя ежегодную утреннюю гимнастику, физическое занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе во всех возрастных группах, спортивные праздники, развлечения помогли решить задачи оздоровления детей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

(общее количество детей- 329). 2016-2017 уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	148	45 %,
2	169	51 %
3	11	3 %
5	1	1 %

(общее количество детей- 329). 2017-2018 уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	136	41.2 %,

2	187	57 %
3	5	1.5 %
5	1	0.3 %

(общее количество детей- 329). 2018-2019уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	140	42.5 %,
2	183	55.6 %
3	4	1.3 %
4	1	0.3 %
5	1	0.3 %

(общее количество детей- 329). 2019-2020уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	178	54.2%
2	147	44.6 %
3	3	0.9 %
4	1	0.3 %

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников (57%) имеют первую группу здоровья. Есть дети с 3 и 4 группой здоровья, что нацеливает коллектив на организацию таких форм работы, которые необходимы воспитанникам с их индивидуальными особенностями.

Вывод: Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников МАДОУ показал, что распределение детей по группам здоровья изменилось, что требует внесение коррекции в форму физкультурно-оздоровительной работы в следующем учебном году.

3.3. Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. 5-ти разовое в летний период. Ежедневное меню составляется шеф-поваром в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом Управления образования. В рацион детей включены: фрукты, овощи, соки, молочные, кисломолочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

3.4. Обеспечение безопасности воспитанников

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МАДОУ.

Комплексная безопасность нашего учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, педагогического, кадрового и финансового характера.

Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада.

На территории детского сада установлено 12 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются.

Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пункт. Имеется в наличии система контроля доступа на территорию учреждения.

МАДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения.

Разработана и зарегистрирована декларация по пожарной безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 2 раза в год проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и работников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

На территории МАДОУ у центрального входа нанесена разметка дорожного движения, имеется игровое оборудование для освоения детьми правил безопасного дорожного движения и безопасного поведения на улице. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В МАДОУ систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив МАДОУ активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится специальная оценка условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

4.

Рез

ультаты деятельности МАДОУ

4.1. Сводный анализ анкетирования родителей

«Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Данное анкетирование проводилось в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 263 родителя, что составляет 78% от списочного состава детей д/с «Золотой ключик».

	Название группы	Количество детей по списку	Количество анкет	Охват в %
1.	Подготовительная группа №1 «Звездочки»	29	25	86%

2.	Подготовительная группа №2 «Ромашки»	30	23	76%
3.	Старшая группа №1 «Непоседы»	30	25	86%
4.	Старшая группа №2 «Рябинка»	31	24	77%
5.	Средняя группа №1 «Капельки»	31	23	74%
6.	Средняя группа №2 «Солнышко»	30	24	80%
7.	II младшая №1 «Брусничка»	28	22	78%
8.	II младшая №2 «Смешарики»	25	22	88%
9.	II младшая №3 «Земляничка»	30	22	73%
10.	I младшая №1 «Осьминожки»	32	24	75%
11.	I младшая №2 «Пчелки»	31	22	70%
Всего:		329	256	78%

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах МАДОУ в области обучения и воспитания, о режиме работы детского сада, об организации питания, о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка через такие формы работы как: родительские собрания, информационные стенды, индивидуальные беседы, сайт МАДОУ.

№	Вопрос	Да	Нет	Незнаю
1	Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в д/с?	256 100%	0	0
2	Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?	256 100%	0	0
3	Вы удовлетворены качеством питания (разнообразие, как приготовлено)?	250 (97%)	6 (3%)	0
4	Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролеты (эстетика, наличие игрового оборудования)?	255 (99,5%)	0	1(0,5%)
5	Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)? Нужное подчеркнуть	253 (98,6%)	0	3(1,4%)
6	Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?	256 (100%)	0	0

7	В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?	254 (99%)	0	2 (1%)
8	Вы всегда решаете возникающие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?	255 (99,5%)	1 (0,5%)	0
9	Ваше общее впечатление о детском саду положительное?	256 (100%)	0	0
	Общая удовлетворенность составляет:	99,2%		

Общая удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 99,2%, что выше на 1,2% аналогичного периода прошлого года, в том числе:

Младший возраст от 1,6 до 3 лет: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 97%:

1 младшая №1 «Осьминожки» - 100%;; I младшая №2 «Пчелки» - 93,3%

Дошкольный возраст с 3 до 7 лет: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 90%:

2 младшая №1 «Брусничка» - 71,4%; II младшая №2 «Смешарики» - 94,4%; II младшая №3 «Земляничка» - 64,7%;

Средняя группа №1 «Капельки» - 84,2%; Средняя группа №2 «Солнышко» - 95%; Старшая группа №1 «Непоседы» - 100%; Старшая группа №2 «Рябинка» - 100%;

Подготовительная группа №1 «Звездочки» 100%; Подготовительная группа №2 «Ромашки» 100%.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 100%.

Дети инвалиды: удовлетворенность составляет 100 %.

Сравнительный анализ по итогам анкетирования в мае 2021 г.

В прошлом году были дети (6 человек) не желающие идти в детский сад, по мнению их родителей. В этом году все дети с удовольствием посещают детский сад. Возможно, есть единичные случаи плохого настроения в группах у детей, но родители это в анкетах не отметили.

256 (100%) человек ответили положительно на вопрос о том, что ребенок учится новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе, в прошлом году показатель был ниже 99,5% при 236 опрошенных.

В этом учебном году не удовлетворены качеством питания 6 человек 3% (в прошлом году 12 человек в группе «Капельки» - 3 ч.; «Непоседы» - 2 ч.; «Рябинка» - 4 ч.; «Звездочки» - 1 ч.; «Ромашка» - 1 ч.; «Осьминожки» - 1 ч).

В настоящее время на этот вопрос родители ответили «Не знаю» в группе «Капельки», «Смешарики» у них есть возможность ознакомиться с меню в группе, но они не знают качества приготовленных блюд, и желают разнообразить меню!

Показатель ниже предыдущего года, но примерно такой же, как в 2018 году не удовлетворенных питанием было 8 человек (3.3%) в группах «Капельки»; «Солнышко»; «Звездочки»; «Рябинка»; «Осьминожки»; «Пчелки»; «Брусничка»; «Земляничка».

Администрация МАДОУ продолжает работу по разнообразию питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей.

В январе было организовано общее родительское собрание по вопросам питания в учреждении, с привлечением специалистов.

Общая неудовлетворенность оформлением помещений детского сада (групп, фойе, лестничных пролетов, музыкального зала) и наличием игрового оборудования в этом году составила 0.5 % (1ч.), в прошлом году этот показатель был 0,5% (1 ч.). Данный показатель

остался прежним по сравнению с прошлым годом. Вероятнее всего на данный вопрос, отвечал папа ребенка.

253 человек (98,6%), участвовавшие в опросе отметили, что необходимую информацию о воспитании ребенка получают, как на родительских собраниях, так и из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте МАДОУ, и в групповых чатах WhatsApp. 3 человека 1,4% на вопрос ответили «Не знаю». Рекомендации воспитателям группы «Земляничка» и «Пчелки» обратить внимание на информирование родителей о деятельности группы, о работе с детьми, и донесение важной информации до родителей.

Уровень удовлетворенности взаимоотношений с сотрудниками группы имеет показатель 100% в этом году, а в прошлом году 98,7%.

Соблюдение охраны жизни и здоровья имеет 100% показатель. Все ответили да, на вопрос о соблюдении сотрудниками охраны жизни и здоровья детей.

Решение возникающих вопросов и проблем с сотрудниками МАДОУ удовлетворяет 255 ч., что составляет 99,5%. Только 1 человек, группы: «Брусничка» ответил «Нет». Для устранения причин необходимо провести мероприятия по психологической разгрузки родителей.

Положительное впечатление о детском садике в целом высказали все принявшие участие в опросе 256 чел, что составляет 100% от количества опрошенных. Родители считают уровень знаний, получаемый выпускниками МАДОУ, достаточно высоким для поступления в школы города.

В целом итоги социального опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что авторитет детского сада среди родителей (законных представителей) воспитанников имеет достаточно высокий уровень. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В целом работой МАДОУ удовлетворены 98 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Семьи активно вовлекаются в единое образовательное пространство МАДОУ через целесообразное использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в оптимальном их сочетании.

Для дальнейшей работы необходимо использовать разнообразные формы взаимодействия с семьями, уделять больше времени для общения в утренний и вечерний прием; продолжить просветительскую работу с родителями по развитию и воспитанию детей.

В графе пожелания родителей:

- не закрываться на карантин;
- разнообразить меню;
- благодарность за работу, и терпение;
- пожелания успехов в работе;
- отличный детский сад!

Вывод: Таким образом, работа по данному направлению оценивается удовлетворительно.

Рекомендации администрации.

Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия МАДОУ с семьей для реализации системных обновлений в вариативной модели дошкольного образования детей: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

Продолжать работу с педагогами по организации внутрифирменного обучения по проблеме взаимодействия МАДОУ с семьей, реализации современных технологий формирования целевых ориентиров дошкольников.

Рекомендации педагогам.

Организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью передачи систематической и достаточной информации о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания дошкольников, содержании деятельности педагогов ДОУ, особенностях развития детей.

Активизировать просветительскую работу с родителями дошкольников на основе

индивидуальных консультаций со специалистами за счет увеличения времени и создания гибкого графика консультаций.

Привлекать родителей к жизни детского сада на основе регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ, организации деятельности родителей по рекламе деятельности МАДОУ в городе и т.д.

4.2. Работа с социумом и сотрудничество с организациями и учреждениями по содержанию воспитания и образования

Взаимодействие МАДОУ И МАОУ "Гимназия №5" имени Л.В. Усыниной.

Основными задачами сотрудничества являются:

- Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы преемственных связей:

- Оформление в подготовительной группе тематической выставки «Готовность ребёнка к школе»;
- Организация и посещение воспитателями уроков в первом классе с целью ознакомления с методами и приемами, применяемыми на уроках учителями начальной школы;
- Консультация для родителей будущих учеников на тему: «Скоро в школу»;
- Праздник «До свиданья детский сад».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» в общей массе хорошо осваивают школьную программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы. Подготовка информационных листов для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник», стенд для родителей «Скоро в школу».

Воспитатели отслеживают успеваемость своих выпускников в начальном звене школы и анализируют, делают выводы.

В течении года группы активно сотрудничали с

Муниципальное автономное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система" – тематические встречи;

МАОУ ДО "ДДТ "ЭВРИКА" – конкурсное движение.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" – посещение концертных мероприятий.

МАОУ ДО "ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ "БАЯР" – бурятский язык и традиции Бурятии, Сагаалган.

МАУК "Художественно-историческое объединение" (Музей, картинная галерея) – посещение выставок, тематических мероприятий.

МАОУ ДО «ШТЭО» – экологическое воспитание.

Детско - юношеская спортивная школа – экскурсии и участие в конкурсах. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования МАУК "Культурно-досуговое объединение..." – участие в концертных программах, экскурсии.

ДК "Железнодорожник" Северобайкальск - мероприятие Правила Безопасности на ЖДПДН - мероприятие по ПДД.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Число
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	300
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		300
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	262
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		300 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, ИНВАЛИДЫ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,9%)
присмотру и уходу		2 (0,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	21
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76%)

с высшей		7 (33 %)
Первой		6 (28 %)
Соответствие занимаемой должности		3 (15 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 2 лет		0 (%)
больше 30 лет		5 (24 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (9.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/329 1/15
		21/300 1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	563,1 /329 1,72/ 1
		563,1 /300 1.887 /1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	119
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 300 детей, которые посещают группы полного дня (10.5-часовое пребывание).

Для 2 детей имеющих статус ребёнка-инвалид, разработаны индивидуальные адаптированные программы.

Педагоги МАДОУ активно вовлекают воспитанников с ОВЗ (дети-инвалиды), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в олимпиады, иные интеллектуальные и творческие конкурсы:

Ф.И. ребенка	Статус	Год участия	Место
		2021	

Б.Г.	инвалид	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей», Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия	Участник
Б.Г	инвалид		Победитель (1 место)
Ж.А.	инвалид	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей», Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия	Участник
Г.В.	опека	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей», Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия	Лауреат

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Организация МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей. Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/15.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и иные помещения: музыкальный и спортивный зал; кабинеты для продуктивных видов деятельности; кабинет информатики и зимний сад, который оснащен мобильным материалом для практических занятий по ПДД; имеется площадка по организации занятий по ПДД на территории МАДОУ. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника соответствует санитарным правилам и нормам.

Вывод: МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Работа по введению ФГОС ДО в МАДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 100% педагогов прошли курсы по введению ФГОС ДО. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- отсутствие в штате узких специалистов, (педагогов-психологов, учителей-дефектологов);
- отсутствие тьюторов для сопровождения некоторых категорий детей ОВЗ и детей – инвалидов;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);

Основные направления деятельности на 2022 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников

посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МАДОУ.

5.Кадровый потенциал

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в МАДОУ высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

Укомплектованность МАДОУ квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными - 100% от штатного расписания.

Всего в МАДОУ работают 62 человека, 2 из которых внешние совместители.

Административное управление в МАДОУ осуществляют:

- ✓ Директор (осуществляет руководство учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Наблюдательного совета автономного учреждения, в соответствии с Уставом учреждения),
- ✓ Заместитель директора по ВМР,
- ✓ Заместитель директора по АХЧ,
- ✓ Главный бухгалтер.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общения воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Педагогический состав учреждения

Педагогический коллектив состоит из 21 педагога, среди них:

- Музыкальный руководитель — 2(Тимохова М.Н.; Агафонова Л.Н.)
- Учитель-логопед – (Матинина М.Р.; Олейник И.Н. – внешний совместитель)
- Воспитатели – 19.

Год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют
2016-2017	12 -57 %	9-43 %	5-24 %	13-62 %	1-5 %	2-9 %
2017-2018	11-53%	10-47%	7-34%	6-28 %	4-19%	4-19%
2018-2019	10-47 %	11-53 %	7-34%	7-34 %	4-19 %	3-13%
2019-2020	11-52 %	10-48 %	6-29%	8-38 %	3-14 %	4-19 %

Возрастной состав педагогов МАДОУ

Возраст	до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 лет	всего:
Количество	4-19%	11-52%	6-29 %	21

Вывод: В этом учебном году, 2 педагога прошли аттестационные испытания, по результатам были присвоены квалификационные категории.

Некрасова Л.В.; Карпова Т.А. – 1 квалификационная категория;

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Для нас является актуальным процесс управления повышением профессионального мастерства педагогов дошкольного образования. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а так же мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку. Важные качества, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога, регламентируют серьезные профессиональные изменения для педагогов дошкольных учреждений.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе осуществляется, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений, а так же осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), дистанционные образовательные курсы. Педагоги принимают участие в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наличие работников с почетными званиями, наградами федерального, республиканского уровней

Ведомственные знаки отличия в труде (по профилю деятельности)	Численность работников, всего
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия	11

Вывод: Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Для нас является актуальным процесс управления повышением профессионального мастерства педагогов дошкольного образования. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а так же мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку. Важные качества, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога, регламентируют серьезные профессиональные изменения для педагогов дошкольных учреждений.

**6. Результаты финансово-хозяйственной деятельности
МАДОУ ЦРР-ДС «Золотой ключик» за 2021г.**

1. «Выполнение муниципального задания (МЗ)»

Таблица 1

п	Наименование муницип	Наименование и единица	Значение показателя за отчетный период	Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания, тыс. руб.
----------	-----------------------------	-------------------------------	---	---

/ п	льной услуги (работы)	измерения показателя, характеризирующего объем муниципальной услуги (работы)	Первоначальный План на год	План на год	Факт	% отклонения от первоначального плана	% отклонения от уточненного. плана	% исполнения	План на год первоначальный	Уточненный план	Факт	% отклонения
.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся/человек	329	300	300	8,8	0	100	36 769 064,37	36769064,37	36 769 064,37	100
		Число человеко-дней/человеко-день	44514	39954	39444	11,3	1,3	98,7	10744600,0	8510 825,45	8 391 118,71	1,41

2. Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение муниципального задания на 2021 г. – 36 769 064,37руб.

Кассовый расход составил – 36 769 064,37руб. Исполнение – 100 %.

Остатка денежных средств на 01.01.2022 г. – нет.

Утвержденные плановые назначения по субсидии на иные цели на 2021 г. – 1 122 805,04 руб.

Кассовый расход составил – 1 122 805,04 руб.

Исполнение – 100 %

Остаток денежных средств на 01.01.2022г. – составил 0,00 руб.

3. «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности»

Дебиторская задолженность на 01.01.2022 г. составляет 16 021,88 рублей:

-МП «Байкалводоканал» (Стоки) – 1 497,72 руб. расчеты по выданным авансам за комм.услуги.

-МП «Байкалводоканал» (ХВС) – 14 524,16руб расчеты по выданным авансам за комм.услуги.

Кредиторская задолженность по состоянию на 01.01.2022г. составляет 518 605,24 руб.в

т.ч.:

- ОАО «Ростелеком» (связь) – 1762,83 руб. за декабрь 2021г.
- АО «Читаэнергосбыт» (электроэнергия) – 9725,83руб. за декабрь 2021г.
- АО «Теплоэнерго» (тепло) – 383124,78руб. за декабрь 2021г.
- АО «Теплоэнерго» (ГВС) – 7700,47руб. за декабрь 2021г.
- АО «Экоальянс» (мусор) – 3285,15руб. за декабрь 2021г.
- ООО «Сокол» (ПОС) – 4576руб. за декабрь 2021г.
- ООО «Метролог плюс» (об.приборов учета) –2000руб. за декабрь 2021г.
- ООО «Айроннет» (интернет) –3089руб. за декабрь 2021г.
- ИП Нижегородцев» (об.э/оборудования) –7000руб. за декабрь 2021г.

- ИП Григорчук (тревожная кнопка) –4200руб. за декабрь 2021г.
 - ООО ЧОО «САПСАН» (охрана.)- 82875 руб. за декабрь2021 г.
 - ОВО по г.Северобайкальску (тр.кнопка)- 5537,97 руб. за декабрь 2021 г.
 - Консультант плюс (прогр.обеспечение) -3728,21 руб. за декабрь 2021г.
- Вся задолженность является текущей, просроченной задолженности нет.

4. Информация о средней заработной плате за 2021 г.

Распределение фонда оплаты труда по группам персонала сложились следующим образом:

Таблица 2

Категория персонала	Шт.ед.	Среднее списочная численность	Фонд заработной платы, тыс.руб.	Средняя з/п на шт. ед	Средняя з/п на физ.лицо 2021 год	Плановый показатель	% исполнения	Средняя з/п на физ.лицо за 2020 год
Всего	60,9	52,1	24 576,9	33 630,13	39 310,46			35113,30
Руководитель	1	1	814,6	67 883,33	67 883,33			58750,0
Зам.руководителя, руководители структурных подразделений	1,1	1,1	565,2	42 818,18	42 818,18			47 093,8
Пед.работники	21,9	19,1	11 307,2	43 025,87	49 333,33	46 480,0	106	42370,37
Прочий персонал	36,9	30,9	11 889,9	26 851,63	32 065,53			29334,09

4. Информация по топливно-энергетическим ресурсам

Таблица 3

Наименование	Ед. изм	Потребность 100% на отчетный период		Утверждено на отчетный период с учетом корректировок		Фактическое потребление за отчетный период		Экономия + (перерасход-) от 100 % потребности			Экономия + (перерасход-) от утвержденных лимитов с учетом корректировок		
		Натур. Показ.	Руб.	Натур. Показ.	Руб.	Натур. Показ.	Руб.	Натур. Показ.	Руб.	% нат. показ.	Натур. Показ.	Руб.	% нат. показ.
Электроэнергия	тыс. КВтч	72,424	346300	72,424	366 972,95	73,440	371 689,72	-1,016	-25389,72	-1,4	-1,016	-4716,77	-1,4
Электроэнергия (ул.освещение)	тыс. КВтч	2,435	14900	2,435	17 967,64	3,310	20 428,84	-0,875	-5528,84	-35,93	-0,875	-2461,20	-35,93
Тепловая энергия	Гкал	853,224	2657078,6	853,224	2 655 403,10	950,145	3 038 527,88	-96,921	-381449,28	-11,36	-96,921	-383124,78	-11,36
ГВС	М3	1 238,667	239200	1 238,667	127 742,39	688,000	135 442,86	550,667	103757,14	44,46	550,667	-7700,47	44,46
ХВС	М3	1 708,000	49800	1 708,000	68 209,50	1 808,000	53 685,34	-100	-3885,34	-5,85	-100	14524,16	-5,85
Стоки	М3	2 941,347	209800	2 941,347	182 683,52	2 496,000	181 185,80	445,347	28614,20	15,14	445,347	1497,72	15,14
ТКО	М3	158,004	67880,89	158,004	30 881,86	79,500	34 167,01	78,504	33713,88	49,68	78,504	-3285,15	49,68
Итого			3584959,49		3449860,96		3835127,45		-250167,96			-385266,49	

Причины экономии (перерасхода) по каждому виду ресурсов.

1) Горячая вода - экономия натурального показателя:

- проводится постоянный контроль о недопущении утечки воды;
- ежедневно снятие показаний приборов учета;
- проводится анализ потребления в сторону изменений показаний.
- Закрытие групп на карантин- 7групп- 7дней; 3группы- 11дней; 3группы – 9 дней; 2 группы- 10дней; 1группа- 13дней.

2) Холодная вода – перерасход натурального показателя:

- Увеличение кратности уборки помещений согласно Рекомендациям по организации работы ДОО в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия 13.05.2020 №03-00-03/162319-2020).

- Увеличилась кратность стирки постельного белья, полотенце (если ребенок отсутствует в учреждении, хотя бы 1 день, полотенце передается в прачечную).

- Увеличение количества спец.одежды (для воспитателей, помощников воспитателей), согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20, количество стирок.

- В период с 15.07.2021 по 31.07.2021 было отключение горячей воды в учреждении на этот период работало 13 водонагревателей.

3) Электроэнергия – перерасход натурального показателя:

- Согласно Рекомендациям по организации работы ДОО в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия 13.05.2020 №03-00-03/162319-2020):

- регулярно проводится обеззараживание воздуха в помещениях с использованием рециркуляторов в количестве 23 штук.

- В период с 15.07.2021 по 31.07.2021 г. было отключение горячей воды в учреждении на этот период работало 13 водонагревателей.

- Уличное освещение работает в полном объеме (подключены светильники в количестве 14 штук) по требованию прокуратуры. Необходима замена на энергосберегающие уличные светильники.

4). Теплоэнергия – перерасход натурального показателя:

- высокая температура подачи тепла в здание;

- регулировку теплоснабжения в узле учета проводить не возможно, из-за износа сантехнического оборудования, требующий ремонт.

5) стоки - экономия натурального показателя:

- проводится постоянный контроль о недопущении утечки воды;

- ежедневно снятие показаний приборов учета;

6) ТКО - экономия натурального показателя:

- соблюдение графика вывоза мусора;

- строгий контроль наполняемости мусорных контейнеров.

Реализация программы энергосбережения

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятия (согласно Программы энергосбережения учреждения на 2021 год)	Пл н на 2021г. (кол- во)	Затраты на мероприятие, руб.		Исполнение в денежном выражении, руб.		% исполнения к плану	
			За счет средств МБ	За счет внебюджетных источников	За счет средств МБ	За счет внебюджетных источников	За счет средств МБ	За счет внебюджетных источников
1.	Обслуживание приборов учета и состояния водопроводной и отопительной систем, устранение неполадок	3	44180,00	0	44180,00		100%	0
2.	Замена кранов, сантехники, технологического оборудования	16		60000,00	0	60000,00	0	100%
3.	Промывка системы отопления	1	12830,00	0	12830,00	0	100%	
4.	Приобретение светильников внутреннего электрического освещения на более энергоэффективные светодиодные светильники	30	18000,00	0	18000,00	0	100%	0
	Всего		75010,00	60000,00	75010,00	60000,00	100 %	100%

7.«Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности»

Утвержденные плановые назначения по доходам от приносящей доход деятельности на 2021 г. (первоначальный план) - 10 744 600,00 руб.

Уточненный план - 8 267 911,32руб.

Кассовый доход составил – 8 267 911,32 руб.

Исполнение от первоначального плана – 76,9 %.

Исполнение от уточненного плана - 100%

Остаток денежных средств по состоянию на 01.01.2022г. - 119 706,74 руб. (материнский капитал).

Расходы составили – 8 391 118,71руб., в т. ч.:

- зарплата, отпускные воспитателям – 151 886,27 рублей.
- налоги 45 647,43 рублей.
- услуги связи 17 989,92рублей
- транспортные расходы 2 947,44руб.
- услуги по содержанию имущества 143 329,12 руб. (замена межкомнатных дверей, ремонт электронного блока, заправка картриджей);
- прочие работы, услуги 782 212,29 руб., (оплата по договорам ГПХ преподавателям доп. услуг и за написание меню-требования, оплата налогов с договоров ГПХ);
- приобретение ОС 18440 руб. (палас – 2 шт., мотокоса);
- приобретение МЗ 7 228 502,66 руб. в том числе, продукты питания на сумму 6 535 942,39руб., (медикаменты, канцелярские товары, стройматериалы, посуда, двери, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, дез.средства и пр.).

Дебиторская задолженность по родительской плате составила - 136 007,45руб. (задолженность родителей). Кредиторская задолженность по родительской плате составила 854 767,70 руб., (переплата родителей), в том числе материнский капитал: 119 706,74 руб.

Мониторинг эффективности реализации платных дополнительных образовательных услуг

Таблица 5

Наименование услуги	Исполнение за аналогичный период прошлого года	План на текущий год		Факт за 2021 г.	Исполнение за отчетный период		Отклонения, %	
		перв. в.	уточн. ч.		к перв. плану	к 2020г.	к перв. плану	к 2020г.
Волшебные полоски	140	300,3	165,1	165,1	-135,2	+25,1	-45	+15
Изонить	40,5	43,6	39,9	39,9	-3,7	-0,6	-8,5	-3,6
Информатика	65	218,1	72,0	72,0	-146,1	+7,0	-67	+10,8
Мягкая игрушка	48	42,7	32,6	32,6	-10,1	-15,4	-23,6	-32
Логоритмика	117	302,3	115,1	115,1	-187,2	-1,9	-61,9	-1,6
Ансамбль ложкарей	69	127,3	66,7	66,7	-60,6	-2,3	-47,6	-3,3
Хореография	95	227,5	166,6	166,6	-60,9	+71,6	-26,8	+75,4
Говоруши	79,5	132,1	64,0	64,0	-68,1	-15,5	-51,5	-24,2
По дороге к азбуке	93,9	140,3	66,0	66,0	-	-	-	-
Тестоластика	160,3	309,2	177,3	177,3	-131,9	+17	-42,6	+10,6
Цветик семицветик	92,5	276,5	78,9	78,9	-197,6	-13,6	-71,5	-17,2
Макароны для художника	22	112,7	49,5	49,5	-63,2	+27,5	-56	+56

Веселый мяч			41,8	41,8	+41,8	+41,8	+100	+100
Палитра			22,5	22,5	+22,5	+22,5	+100	+100
Итого доп.плат.услуги	1022,7	2232,6	1158,0	1158,0	-1074,6	+135,3	-48,1	+13,2
Родительская плата	5065,0	8511,6	7109,9	7109,9	-1401,7	+2044,9	-16,5	+40,3
Итого:	6087,7	10744,6	8267,9	8267,9	-2476,7	+2180,2	-23,05	+35,8

8. «Закупочная деятельность» за 2021 год

Закупки для муниципальных нужд в соответствии с 223-ФЗ от 18.07.2011 г.

Общее количество заключенных договоров за отчетный период - **174**, общая сумма – **13 843 119** руб.

По продуктам питания - **48** контрактов на сумму **8 223 104** руб.

За отчетный период заключено 6 контрактов по результатам конкурентных способов закупок: на поставку продуктов питания (молока питьевого, молочной продукции (яйца куриные, масло, сыр), говядина замороженная, печень говяжья) на сумму **2 502 753,80** руб.

Экономия по результатам проведения закупок – 23 353, 80 р.

Заключены контракты по результатам закупок: ООО Вист.

Прямые договоры с поставщиками по продуктам питания: ИП Имыкшенов Геннадий Борокшинович, ИП Гусейнов, ООО БайкалСитиТрейдинг, ИП Джураев, ИП Миненкова, ИП Полухиа (январь).

9. Информация о возмещении льготного питания

Таблица 6

Наименование категории	Кол-во детей		Предусмотр. в бюджет		Исполнено за 2021 год	Удельный вес льготы
	Перв. План	Уточ. план	Перв. план	Уточ. план		
Дети из многодетных семей с тремя и более детьми (льгота 25%)	54	56	283,3	331,5	331,5	4,7%
Дети малочисленных коренных народов севера (льгота 50%)	5	9	114,0	69,6	69,6	1%
Дети, оставшиеся без попечительства родителей; дети-инвалиды (льгота 100%)	2	2	92,0	69,9	69,9	1%
Опекаемые 100%	2	2	92,0	62,5	62,5	0,9%
ИТОГО:	63	69	581,3	533,5	533,5	7,5%

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

В воспитательно-образовательном процессе успешно реализуется программа «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной в группе для детей с нарушениями речи.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

Основные проблемы ДОУ

1. Укомплектовать штат педагогических работников квалифицированными кадрами.
2. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОУ.
3. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
5. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

И.о. директора МАДОУ «СЦРР –
ДС «Золотой ключик»

И.Н.Олийник



В накле проуменросию, проуити и
скреплено печатью

Исте официал

ист

И.Директора МАПОУ «СПР-ДС «Золотой
Олхитус И