

«Речевые игры по дороге в детский сад»

Чтобы дорога в детский сад была интересной и веселой, можно поиграть во множество игр: как подвижных, так и для развития речи.

Делюсь с вами некоторыми из них:

- «*Что из чего состоит?*» Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.
- «*Кто кем был раньше?*» Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко раньше было цветочком.
- «*Что общего?*» Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красного цвета. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.
- «*Что произойдет, если ...*» Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить ребенка.
- «*Один - много*» Стул - стулья, врач - врачи, человек - люди.
- «*Назови ласково*» Кот - котик, дом - домик, качели - качельки, машина - машинки.
- «*Я знаю пять имен*» Ребенок хлопает в ладоши - Таня, София, Богдан, Дания, Тима. Называть можно не только имена - названия животных, цветов, виды посуды, мебели.
- «*Обобщаем*» Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить - это деревья. Чашка, ложка, вилка - это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль - это транспорт (уточняем: воздушный).
- «*Ассоциации*» Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан - стекло, белка - орешки, зайчик - морковка, летчик - самолет, книга - картинки.
- «*Что лишнее?*» Вы говорите ребенку: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.
- «*Я вижу что-то*» Я вижу что-то красное - отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться - кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.
- «*Загадываем слово*» Малыш загадывает любое слово. Взрослый с помощью наводящих вопросов пытается узнать - что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняем местами

Казанцева Елена Николаевна, воспитатель группы «Смешарики»