

Познавательный досуг «Эксперименты с воздухом» в группе «Земляничка»

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам

22 марта в средней группе «Земляничка» прошел познавательный досуг «Эксперименты с воздухом». Дети стали маленькими учеными, которые изучали свойства воздуха

Воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес.

Мы дышим воздухом и привыкли его не замечать, а ведь он везде. А кому ещё нужен воздух? Нам с ребятами предстояло узнать, что такое воздух, как его обнаружить и какими свойствами он обладает.

Сначала, в ходе беседы, мы выяснили, что воздух прозрачный, невидимый, бесцветный. Детям было предложено «поймать» воздух в полиэтиленовый пакет. Для того чтобы его увидеть, его надо «поймать». И мы смогли это сделать! Мы «поймали» воздух и заперли его в пакете, а потом выпустили его. Выяснили, где еще используют такой «запертый» воздух - в игрушках, которые плавают в нашем бассейне, в ванной.

Вывод: внутри наших игрушек воздух, он легче воды, поэтому игрушки не тонут, а плавают.

Следующее задание юным экспериментаторам. Мы перевернули стакан вверх дном и медленно опустили его в тазик с водой. Стакан нужно держать ровно. Что получается? Попадает вода в стакан? Почему?

Вывод: в стакане есть воздух, и он не пускает туда воду.

Снова опустили стакан в тазик с водой, но теперь уже держать его надо не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (Пузырьки воздуха). Откуда они взялись?

Вывод: в стакане был воздух. Воздух выходит из стакана, и вода занимает его место.

Мы говорили о том, что воздух есть везде. Как вы думаете, внутри человека есть воздух? Юным экспериментаторам задание: подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит? (Выходят пузырьки.)

Вывод: внутри нас есть воздух. Мы дуем в трубочку, и воздух выходит. Для того чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а затем выдыхаем через трубочку, таким образом получают пузырьки.

Ребята, какие пузырьки еще можно пускать? Мыльные.

Предлагаю юным экспериментаторам пускать мыльные пузыри.

Они такие красивые, разноцветные, легкие! Как вы думаете, что находится внутри мыльных пузырей? Конечно же, в каждом пузыре внутри находится воздух. Это мыльная пленка наполняется воздухом и отрывается от петельки. Легкие, наполненные воздухом пузыри парят в воздухе.

Вывод: мы выдыхаем воздух. Значит, воздух есть внутри нас.

Следующее задание юным экспериментаторам. Нужно взять салфетку двумя пальчиками и поднести ко рту. Дышим ровно, спокойно. Вы заметили, когда мы вдыхаем и выдыхаем воздух, салфетка шевелится, как листочки на деревьях? Мы с вами говорили, что листочки качаются от ветра. Откуда же ветер появился в нашей лаборатории?

Вывод: вы вдыхали и выдыхали, воздух двигался, и получился ветерок. Значит, когда воздух движется, получается ветер.

Следующее задание. Ребятам было предложено опустить в тазик с водой бумажные кораблики. Медленно дуйте на кораблики. Что получается?

Вывод: кораблики плавают. Ветерок, созданный потоком воздуха из груди, раздувает паруса, и кораблики плывут. Кораблики ловят воздух парусами. Воздух может передвигать предметы.

В ходе экспериментальной деятельности, у детей сформировалось представление о понятие воздух, его свойствах, причинах возникновения ветра. Проведенные опыты вызвали у детей познавательную активность, любознательность и стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Дети уяснили и закрепили для себя, что все пространство вокруг заполнено воздухом и что без него не будет жизни на Земле, воздух - есть жизнь!











Воспитатель: Севкова И.М.

Март 2022г.