

Дидактические игры своими руками по сенсорному воспитанию младших дошкольников.

Дидактические игры проводятся с малышами детского сада начиная с самого раннего возраста. Существует большое количество увлекательных игр, посредством которых мы знакомим маленьких воспитанников с объектами природы и предметами, их цветом, формой и величиной. От правильно организованной и интересно проведённой дидактической игры зависит общее развитие ребёнка и его желание узнавать новое, общаться с ровесниками.

В детском саду воспитанники играют не только ради удовольствия и развлечения, они обучаются полезным знаниям и навыкам, развиваются, учатся быть хорошими друзьями, любить природу, уважать окружающих. Дидактические (обучающие) игры призваны давать малышам информацию, которую те не смогут усвоить самостоятельно лишь на основе наблюдений и воспроизведения явлений окружающего в обычной игре. Основной целью дидактической игры является умственное развитие ребёнка. В дидактических играх я стремлюсь заинтересовать детей через яркий образ предметов, сюрпризные моменты, эмоциональную речь воспитателя. Цветовая гамма игр состоит из основных четырёх цветов, причем все четыре цвета залог каждой игры. Работа с детьми проводится в основном индивидуально или подгруппой состоящей из 2-3 детей. Подборка игр разнообразна: на узнавание, называние и закрепление цвета, сортировка, группировку однородных и разнородных предметов по цвету, форме, величине, закрепление величины предметов, геометрических форм, сравнение предметов по цвету, форме, величине .

Все дидактические игры, которые я использую в свободной деятельности с детьми, я систематически вношу в ежедневный план воспитательно – образовательной работы. Причем, как в первую половину дня, так и во вторую, с целью закрепления и систематизации знаний. При этом учитываю индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Используя разнообразные дидактические игры, для накопления сенсорного опыта детей, я заметила, что дети легче адаптируются к условиям детского сада, дети увереннее накапливают представления о цвете, форме, величине, проявляя желание действовать вместе с воспитателем, со сверстниками и самостоятельно. В процессе создания сенсорной зоны я отдала предпочтение не приобретению готовых материалов, а играм, сделанных своими руками:

Игры с прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.
«Рыбки», игра «Сад и огород», «Четыре цвета».



Игры с прищепками :«Времена года», «Кто что ест», «8 цветов»





Карточки «Животные»,
«Насекомые», «Домашние
животные и птицы», «Животные
в деревне», «Овощи», «Ягоды и
фрукты».





Игра «Найди, чья тень?»

Цель: учить находить заданные силуэты.

Закрепление знаний детей о

животных. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.



«Кто как говорит» Цель игры: Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать, выбирать из нескольких картинок ту, которая просит и называть её.



«Чей детеныш» Цель: Знакомить детей с домашними животными и птицами и их детенышами.

Лото «8 цветов» Набор состоит из 6 листов и включает:
 8 цветных основ для лото
 48 карточек с изображением предметов
 Игра в лото поможет познакомить малыша с основными цветами и запомнить их названия (мы выбрали следующие цвета для лото: красный, зеленый, синий, желтый, коричневый, фиолетовый, серый, розовый). Кроме того, эти же карточки можно сортировать по следующим категориям: посуда, одежда, игрушки, цветы, продукты, мебель и предметы интерьера



Сортировка «Носочки»

Цель: развивать способность анализировать и находить соответствия, учить находить одинаковые предметы, обращая внимание на их характеристики (цвет и узор носков).



«Сад и огород»- закрепить знания о фруктах и овощах.

Развитие познавательного интереса

«Собери корзинку»





Сортировка «Паровозики»:
развивать мелкую моторику, воображение, логику, мышление, память, сенсорную память, умение классифицировать предметы по цветам, закрепление цветов



Лэпбук «Занимательная математика» Цель: формирование у детей представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины, счета, времени, развитие элементарных математических представлений через реализацию системы работы с помощью лэпбука.



«Пазлы-половинки»- способствует развитию внимания и логического мышления. В процессе игры малыш научится узнавать предмет по его частичному изображению, подбирать подходящие друг к другу половинки картинок и, складывать картинку из двух частей,



Игра «Едет-плавает-летает». **Цель:** Активизировать словарь детей глаголами «едет», «плавает», «летает» и побуждать отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?». Воспитывать внимание, сосредоточенность. Формировать умение понимать и выполнять словесные указания педагога.



Игра «Цвета и карандаш» Цель игры: составить пару «предмет-карандаши, которыми он нарисован»,

