



## Консультация для родителей Профилактика пожарной безопасности.

Большинство «детских пожаров» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы безопасности и первые знакомства с огнём – закладывают родители и воспитатели.

Если подойти к горящей свечке вместе с ребёнком, малыш поймёт, что от пламени

исходит тепло, которое может быть очень горячим. Будьте аккуратны, ребёнок не должен обжечься!

### Когда учить детей пожарной безопасности?

Дети воспринимают информацию лучше в возрасте 3-6 лет. В этом возрасте нужно научить ребенка правилам безопасности и объяснить, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особый интерес к огню. Не упустите этот момент - настало время познакомить малыша с огнем и рассказать о правилах безопасности.

Яркое пламя – это очень интересный для ребенка предмет. Подобные ситуации откладываются в детской памяти на всю жизнь, и, взрослея, ребенок будет знать насколько оно опасно.

Что делать если ребенок совсем маленький? Спички, свечки, зажигалки, опасные электроприборы, легковоспламеняющиеся предметы – необходимо хранить в местах, недоступных ребенку. Проследите, чтобы ребенок не видел, что от него что-то прячут. Необходимо чтобы ребенок понял: пока он не научился пользоваться бытовыми приборами – трогать их нельзя. Пройдет время, и малыш поймет все сам.

Малыш уже подрос? Каждый день у ребенка будут появляться новые игры, и мир будет казаться красочнее и интереснее. К 7 годам малыш сможет уверенно пользоваться домашней техникой и разными электрическими приборами. В этом возрасте он, чаще отвергает помочь взрослых и отвечает: «Я хочу сам». Уже не следует прятать детей от огня. Учитывая естественную тягу детей ко всему новому, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, свечами, бытовыми электротехническими приборами. Но обязательно объясните ребенку, что нельзя играть с этими приборами и включать их без разрешения взрослых.

В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта – малыш будет учиться пользоваться самостоятельно, пока не видят родители.

Помните: Запреты возбуждают любопытство, повышают стремление к самостоятельности и приводят к неизбежным последствиям.

**Расскажите ребенку, как следует вести себя при пожаре!**

**-Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите с ним эту информацию.**

- Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.
- Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник).
- Расскажите, что без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).
- Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!

### **Как дети реагируют на первые признаки пожара?**

Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл.

Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует! Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садиться.

Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться. Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоночке», расскажите, как быстро он растет и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребенку ощутить силу и опасность огня.

Можно придумать **правила** безопасности. Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!
- Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!
- Не искать укрытия в горящей квартире!
- Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!
- Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 или (101 с мобильного телефона) и звать на помощь соседей!
- Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх. Родителям нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным.

Огонь – это очень большая опасность! Нужен ли план эвакуации?

- Рисуя ситуации по правилам пожарной безопасности и план эвакуации – вы поможете ребенку не напугаться и усвоить материал.
- Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.
- Покажите ребенку, каким будет план во время эвакуации.
- Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.
- Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.
- План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.
- Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон. Пожарные и спасатели МЧС – 01, 101 и 112.
- Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.

Как случаются пожары? Часто неосторожность и детская шалость служат поводом для огня. Когда ребенок остается один, особенно проявляется его стремление к самостоятельности. Дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируя их поведение. Детям хочется, как можно скорее, все узнать и испытать. Оставшись без присмотра, он может решить поиграть с опасными приборами. Родители должны помнить, что оставлять детей одних очень опасно. В случае пожара малыш не сможет самостоятельно выбраться. Спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в укромном месте.

### **Что может послужить причиной пожара?**

Ребёнок, увлечённый своей игрой, может положить игрушку в микроволновую печь. Включив её, микроволновая печь сразу же заискриться.

Ребёнок может включить конфорку плиты, даже не осознав это.

Включая, выключая лампочки, ребёнок может вызвать перенапряжение в сети. Лампочка может взорваться и стать причиной пожара.

Оставленные свечи после праздника, могут сжечь весь дом.

Пробегающий ребёнок может опрокинуть работающий утюг на ковёр, тот загорится моментально.

Дети любят играть с проводами. Если ребёнок перегрызёт провод - случится беда. Любые электроприборы могут выйти из строя прямо у вас на глазах и воспламениться.

### **Проверяя правила пожарной безопасности, задавайте детям вопросы:**

**Начался пожар. Что делать?**

**Звонить – 01, 101,112. Сказать фамилию, адрес, когда начался пожар.**

**На столе лежат спички. Можно ли их взять?**

**Нет. Брать спички детям опасно.**

**Огонь только начал разгораться. Чем его потушить?**

**Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка, мокре полотенце, огнетушитель.**

**Мама забыла на доске утюг. Можно проверить как он работает?**

**Нельзя. Нужно попросить взрослых.**

**Как следует вести себя во время пожара?**

**Не прятаться, не паниковать.**

**На столе стоит чайник. Можно ли включить его мокрыми руками?**

**Нельзя. Вода – проводник тока. Нужно попросить включить взрослых.**

**Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.**

**Помните: подобные уроки должны начинаться с самого раннего детства. Пожар легче предотвратить, чем его потушить.**

**Не забывайте: гораздо легче предотвратить пожар, чем его потушить. Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.**

**Советуем почитать детям:**

Баданов М. Костер.  
Барто Д. Гроза.  
Бороздин В. Поехали!  
Волынский Т. Кошкин дом.  
Гардернес Э. Старший брат.  
Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.  
Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.  
Зуев К. Машину проверяю.  
Ильин Е. Солнечный факел.  
Иоселиани О. Пожарная команда.  
Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.  
Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар.  
Михалков С. Дядя Степа (отрывок).  
Новичихин Е. Ноль - один. Спички.  
Оленев К. Красная машина.  
Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.  
Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.  
Распутин В. Костер.  
Смирнов О. Степной пожар.  
Сухомлинский В. Воробышек и огонь.  
Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.  
Фетисов Т. Куда спешат красные машины.  
Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.  
Хоринская Е. Спичка-невеличка.  
Цыферов Г. Жил на свете слоненок.  
Чуковский К. Путаница.  
Яковлев Ю. Кто о чем поет?