

Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является важной основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей.

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Наша цель – воспитать у детей любовь к большой, многонациональной Родине – России.

С чего начать знакомство?

1. Знакомство с Москвой – столицей Родины, ее историей, достопримечательностями. Знакомство с другими крупными городами России.
2. Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн, язык, традиции.
5. Знакомство с русской культурой, языком, традициями.
6. Знакомство с традициями, языком, культурой людей других национальностей, населяющих Россию.
7. Экологическое воспитание: знакомство с природой России, воспитание любви и чувства прекрасного.

Беседа «Россия - Родина моя»

Дети, сегодня мы ведём разговор о нашей стране. Как она называется? *(ответы детей)*. А мы, живущие в России – россияне.

Наша Родина – государство очень древнее, оно возникло много-много лет назад. Древние предания рассказывают, что на прекрасной земле, где было много рек, лесов и долин, давным – давно жили славяне.

Славяне – означает славный, достойный народ: гордый, красивый, храбрый. Дети, запомните это слово – славяне. Они были нашими предками *(показ иллюстраций)*.

А теперь вы расскажите, что означает слово «предки»? *(ответы детей)*

Это люди, которые жили на этой земле, где сейчас живём мы с вами, много-много лет назад, то есть до нас, перед, пред нами.

Обратить внимание детей на карту. «Как вы думаете, карта какой страны на доске? *(ответы детей)* Правильно, это карта нашей Родины. Посмотрите, какую огромную территорию занимает наша Родина – Россия. *(Показываю границы России, дети смотрят за указкой)*

Прочитать стихотворение:

*«Как велика моя земля!
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля.
Леса, и степь, и горы!
Раскинулась моя земля от севера до юга,
Когда в одном краю весна –
Вдругом – снега и вьюга.»*

Россия – большая страна и её населяют много народов. Как вы думаете, на каком языке говорит большая часть населения? *(ответы детей)*

В нашей стране много гор. Уральские, Кавказские, Алтайские. Самая высокая гора в нашей стране называется Эльбрус, самое глубокое озеро – Байкал. А у самой длинной российской реки красивое женское имя – Лена.

В российских лесах водятся волки, бурые медведи, зайцы, лисицы и лоси. В тайге обитают белки – летяги, рыси и тигры. А на севере живут моржи, тюлени и белые медведи *(показать иллюстраций)*. Также Россия богата природными ресурсами – углём, нефтью, газом, железом, медью, золотом и платиной. Вот какая красивая и богатая наша страна!

Получить рефлексия от детей (что запомнили?)

Дети, как называется столица России? *(ответы детей)* А как называется главная площадь страны, где проходят торжественные мероприятия: парады, демонстрации, концерты? *(ответы детей, показ иллюстраций)*.

В следующий раз мы поговорим, как в Москве живёт огромное количество людей – что, там много проспектов, площадей, парков, театров, музеев. Здания в Москве высотные, многоэтажные. Под землёй находится метро. Так же в Москве много других достопримечательностей: Кремль, царь – колокол, Царь – пушка, Большой театр, Храм Василия Блаженного, Исторический музей *(показать цветные иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей Москвы.)*.

В заключении беседы, рассказать, что есть «День государственного Флага», который отмечают 22 августа, и пригласить детей выполнить пластилинографию «Флаг России», закрепить триколор, оформить выставку детских работ.



Воспитатель старшей группы «Солнышко»
Карпова Татьяна Александровна
Август, 2021 г.