

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ СЦРР-
ДС «Золотой ключик»
_____ О.Г.Наполова
Приказ № 114а от 30.07.2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
"Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад
"Золотой ключик"
2020-2021 уч.г.

г.Северобайкальск, 2021

Содержание:

1.	Общая характеристика МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»	4
1.1.	Информационная справка	4
1.2.	Миссия МАДОУ	4
1.3.	Задачи МАДОУ	5
1.4.	Виды деятельности	5
1.5.	Условия комплектования	5
1.6.	Наличие и наполняемость групп	5
1.7.	Режим деятельности	5
1.8.	Обучение	5
1.9.	Сведения о муниципальном задании	5
1.10.	Материально-техническая база	7
1.11.	Структура системы управления	8
1.12.	Медицинское обслуживание	9
1.13.	Организация питания	11
1.14.	Обеспечение безопасности	11
1.15.	Кадровый потенциал	12
2.	Особенности образовательного процесса	16
2.1.	Социальный паспорт	16
2.2.	Приоритетные направления, цели и задачи	16
2.3.	Программно-методическое обеспечение	22
2.4.	Мониторинг образовательного процесса	25
2.5.	Логокоррекционная образовательная работа	28
2.6.	Физкультурно-оздоровительная работа	28
2.7.	Познавательное-речевое развитие	30
2.8.	Работа с родителями	30
2.9.	Работа с социумом	34
2.10.	Награды и иные достижения	35
2.11.	Публикации в СМИ	37
3.	Дополнительные платные образовательные услуги	38
4.	Результаты ФХД	40
5.	Вывод	46

Функциями публичного доклада Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» являются:

- 1). Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2). Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;

3). Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов

Свои комментарии вы можете направить:

электронная почта: ds-goldkey1988@mail.ru

сайт: <http://goldenkey-sb.ru/>

телефон: (30130) 2-49-31

С уважением коллектив авторов:

Наполова Ольга Геннадьевна – директор,

Олийник Ирина Николаевна – старший воспитатель,

Кушнарева Татьяна Викторовна – заместитель директора по АХЧ,

1. Общая характеристика МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»

1.1. Информационная справка

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ:

- ✓ Устав МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» № 1438 от 09.12.2019 г.
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1898 от 07.02.2013 г.
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-03-01-002822 от 01.02.2019 г.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации № 544 от 08.12.2010 г.
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1020300795074 от 17.01.2013 г.

Полное и сокращенное наименование юридического лица (организации) (в точном соответствии с учредительными документами)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» Сокращенное - МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Тип	Автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Категория	Третья
Учредитель	Муниципальное образование «город Северобайкальск»
Год основания	1988г.
Юридический адрес (в точном соответствии с учредительными документами)	Республика Бурятия, г.Северобайкальск, проспект 60 лет СССР, дом 6.
Фактический адрес (почтовый)	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.60 лет СССР, д.6
Адрес электронной почты (E-mail)	ds-goldkey1988@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://goldenkey-sb.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Наполова Ольга Геннадьевна
Телефон/факс: директор	(30130) 2-49-31
бухгалтерии	(30130) 2-29-41
мед.кабинет, вахта	(30130) 2-75-85

1.2. Миссия МАДОУ

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1.3. Задачи МАДОУ

Важнейшим направлением модернизации российского образования на современном этапе является обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования, его качества, построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации. ФГОС ДО.

В учебном 2020-2021 году образовательная деятельность в дошкольном учреждении была выстроена с учетом требований к условиям реализации программы, которые включают себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям

- требования к развивающей предметно-пространственной среде
- требования к финансовым и материально-техническим условиям.

На основании выводов и результатов анализа деятельности МАДОУ за 2020 -2021уч. год были определены направления, цели и задачи на 2021– 2022 учебный год.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МАДОУ

- Дистанционные технологии
- Антитеррористическая защита
- Сетевое взаимодействие
- Консультационный центр для родителей

Основная цель коллектива МАДОУ:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, включая дистанционные технологии, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Основные задачи:

1. Продолжать совершенствовать использование в педагогическом процессе оздоровительных технологий для сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов.

2. Модернизировать образовательный процесс на основе внедрения в практику как инновационных, так и дистанционных педагогических технологий. Включение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы «Экономическое воспитание ребенка старшего дошкольного возраста», как часть вариативной программы ООП МАДОУ.

3. Повысить уровень игровой деятельности детей, через интегрированное обучение, обогащая социальный опыт ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

4. Применять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику социально – делового и психолого-педагогического партнёрства.

Выбор задач, над которыми работал коллектив в течение учебного года, был определен на основе качественного анализа работы за прошедший год, с учётом анализа результатов контроля и принятых управленческих решений. Велась работа по совершенствованию системы комплексного тематического планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС дошкольного образования и ООП МАДОУ на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Педагогами всех групп и руководителями кружковой работы продолжалась работа по развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Получила свое продолжение и совместная работа детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности. В течение всего учебного года осуществлялась взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Работа педагогического Совета строилась в соответствии с годовыми задачами, по необходимости вносились корректировки образовательного и коррекционно-педагогического процесса, работа велась планомерно и систематично.

1.4. Виды деятельности автономного учреждения

Реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дополнительный вид деятельности, приносящий доход.

1.5. Условия комплектования

МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года шести месяцев до прекращения образовательных отношений.

Количество групп в МАДОУ определяется учредителем исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. Функционирует 11 групп.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: первая ранняя группа (от 1,6 года до 2 лет), вторая ранняя группа (от 2 до 3 лет) младший (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший дошкольный (от 5 до 8 лет).

Для зачисления ребенка в ДОУ необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- заявление родителей (законных представителей);
- направление от Управления образования МО «город Северобайкальск».

Принцип комплектования групп территориальный, осуществляется Управлением образования МО «город Северобайкальск» (электронная очередь).

1.6. Наличие и наполняемость групп

Дошкольные группы	Названия	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
I Младшая группа № 1	«Осьминожки»	1.5 -3	30	Общеобразовательной направленности
I Младшая группа № 2	«Пчелки»	1.5 - 3	31	Общеобразовательной направленности
Младшая группа № 1	«Брусничка»	3-4	28	Общеобразовательной направленности
Младшая группа № 2	«Смешарики»	3-4	26	Общеобразовательной направленности
Младшая группа № 3	«Земляничка»	3-4	30	Общеобразовательной направленности
Средняя группа № 1	«Капельки»	4-5	31	Общеобразовательной направленности
Средняя группа № 2	«Солнышко»	4-5	30	Общеобразовательной направленности
Старшая группа № 1	«Непоседы»	5 -6	30	Общеобразовательной направленности
Старшая группа № 2	«Рябинка»	5 - 6	31	Общеобразовательной направленности
Подготовительная к школе группа № 1	«Звездочки»	6 -7	30	Общеобразовательной направленности
Подготовительная к школе группа № 2	«Ромашки»	6 -7	32	Общеобразовательной направленности
Всего:	329			

1.7. Режим жизнедеятельности

МАДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей, с 07.30 до 18.00 часов.

Отношения учреждения с родителями определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

1.8. Обучение

Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения для детей дошкольного возраста в общеобразовательных группах составляет 5 лет. Для детей зачисленных, согласно заявления родителей (законных представителей) воспитанников, на логопункт составляет от 1 года до 2 лет на основании заключения ПМПК.

Образовательная деятельность организована согласно ФГОС ДО. Календарное планирование осуществляется на основе тематического планирования.

1.9. Сведения о выполнении муниципального задания

2.1. Кассовое исполнение субсидий на выполнение муниципального задания за год составило – год составило – 34 183 897,61 рублей при плановом назначении – 34 183 897,61 рублей, исполнение составляет 100% (первоначально выделено 32 621 790 рублей).

Поступило на иные цели – 787 000,6 рублей, при плановом назначении 700 892,09 рублей, исполнение составляет 89%. Остаток средств на счетах учреждения по бюджету – 0, внебюджетным источникам – 242 914,13 рублей (материнский капитал).

Выполнение показателя посещаемости воспитанников («человеко-день»):

Количество детей - 329 детей.

Количество групп - 11.

Плановое кол-во р.д. – 247.

С изменениями на 13.10.2020 г. – 213.

Утвержденный процент показателя «Человеко-день» - 63%.

С изменениями на 13.10.2020 г. на основании приказа Управления образования администрации МО «город Северобайкальск» № 211 – 55%.

План – 38542 ч.д.

Факт - 28487 ч.д.

Процент исполнения – 69,6 %,

Не исполнение – 25,4% (с учетом допустимого отклонения 5%).

Причины отклонения:

1. Закрытие учреждения на карантин по ОРВИ с 03.02.2020 г. по 09.02.2020 г. (на 5 р.д.).
2. Закрытие 6 групп на карантин по ОРВИ в январе-феврале 2020 г.
3. Закрытие учреждения с 30.03.2020 г. по 11.05.2020 г. согласно Указу Президента Российской Федерации от 25.03.2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».
4. Работа учреждения в режиме дежурных групп с 12.05.2020 г. по 31.08.2020 г., согласно Распоряжению Главы администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 146 от 26.03.2020 г. Количество дежурных групп – 6, списочный состав не более 15 человек. Охват 90 из 329 списочного состава МАДОУ.
5. Закрытие 2-х групп на карантин по ОРВИ с 15.09.2020 по 25.09.2020 г. (9 р.д.).
6. Закрытие средней группы №1 с 14.11.20г. по 20.11.20г., старшей группы №1 с 14.11.20г. по 23.11.20 г. на карантин по COVID-19, согласно Предписаний Роспотребнадзора.
7. Закрытие групп на карантин по ОРВИ 1 младшая №1, 1 младшая №2, 2 младшая №1, 2 младшая №2, 2 младшая №3 ноябрь, декабрь м-цы.

Заболеваемость - 7235 ч.д. (10%).

Отпуск – 4274 ч.д. (6%).

Другие причины – 30081 ч.д. (43%).

1.10. Материально-техническая база

Развивающая среда в МАДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Здание типовое, функционируют 11 групп. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и

используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В наличии имеются:

- ✓ музыкальный зал -1,
- ✓ физкультурный зал -1,
- ✓ спортивная площадка -1,
- ✓ кабинет основ компьютерной грамотности на 13 мест -1,
- ✓ изостудия -1,
- ✓ зимний сад (совмещен с пед.комнатой для педагогических советов, семинаров, конференций и т.д. оборудованный мультимедийной установкой и подвесным экраном) -1,
- ✓ кабинет ручного труда -1,
- ✓ кабинет для коррекционной работы с детьми учителя-логопеда -1,
- ✓ методический кабинет -1,
- ✓ медицинский кабинет -1,
- ✓ прививочный кабинет -1,
- ✓ изолятор -1,
- ✓ кабинет массажа – 1,

11 игровых площадок, оборудованных с учётом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей детей.

Покрытие прогулочных площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями – деревянными крышками.

В МАДОУ имеются: выход в Интернет, установлен wi-fi, факс, локальная вычислительная сеть (ЛВС), основное назначение которой обеспечить доступ к общесетевым (информационным, программным и аппаратным) ресурсам.

Создана современная информационно-коммуникационная база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МАДОУ: компьютеры – 32 шт. (11 - в каждой групповой комнате МАДОУ, 13 - используются для занятий с детьми в компьютерном классе), копировальная техника, мультимедийное оборудование, ноутбуки, музыкальные центры, магнитофоны, DVD. В холлах созданы условия для мини-выставок детских работ и ведения просветительской работы среди работников и родительской общественности детского сада по темам:

- ✓ общая информации о МАДОУ (в том числе нормативная база),
- ✓ комплексной безопасности (пожарная, антитеррористическая безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма),
- ✓ физкультурно-оздоровительной работе (ГТО),
- ✓ патриотическому воспитанию,
- ✓ охране труда,

Созданы условия для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных возможностей и интересов: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. В групповых комнатах организованы зоны различных видов коллективной и индивидуальной деятельности (отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеется материал для детского творчества, но недостаточно сформированы папки с алгоритмами действий и задумками для детской деятельности.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивают: спортивный зал оснащенный спортивным оборудованием, физкультурные уголки; оборудование для проведения закаливающих процедур.

Для формирования художественно-эстетического развития в детском саду организованы: тематическое оформление холла; музыкальный зал украшается и оснащается дидактическим и наглядным материалом в соответствии с тематикой дня, функционирует зимний сад.

Выполнение принципа эмоциогенности в группах соответствует требованиям, так как в группах организованы «Уголки уединения».

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании ПРС педагоги МАДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В МАДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для логокоррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медикосоциальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МАДОУ, направленности образовательной программы.

Условия организации коррекционно-развивающей работы соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой образовательной программы.

Рекомендации:

- Продолжить обновление предметно-пространственной среды игровым оборудованием.
- Приобрести оборудование для проведения и организации прогулок, двигательной активности, опытно-экспериментальной деятельности.

1.11. Структура системы управления

Стратегическая задача: Создать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития путем использования форм государственно-общественного управления, внедрения современных информационных технологий и оценки качества менеджмента.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В организационную структуру МАДОУ входят:

1. Руководство (директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер).

2. Аппарат при руководителе (специалист по кадрам, делопроизводитель).

3. В подчинении заместителя директора по ВМР, курирующего вопросы образовательной деятельности:

- воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед;

4. В подчинении главного бухгалтера, курирующего вопросы финансово-экономической деятельности:

- главный бухгалтер, бухгалтер.

5. В подчинении заместителя директора по АХЧ, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности:

- специалист по охране труда.

6. В подчинении заместителя директора по АХЧ курирующего вопросы хозяйственной деятельности:

- шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, машинист по стирке и ремонту спец. одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, младший воспитатель, вахтер, дворник, сторож.

Инновационный режим деятельности МАДОУ требует рационализации управления образовательным учреждением путем развития форм государственно-общественного

управления. Общественное участие будет способствовать обеспечению инновационного развития образовательной организации в новых социально-экономических условиях.

Для обеспечения государственно-общественного характера управления Уставом МАДОУ предусмотрены коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива. Коллегиальные органы управления являются органами, входящими в систему «внутреннего» управления образовательной организацией. Они наделены теми или иными полномочиями, и вправе принимать решения обязательного или рекомендательного характера. Коллегиальные органы управления имеют отличие от профсоюзного органа, который, несмотря на его присутствие в МАДОУ, наделение правом сообщать свое мнение, вести коллективные переговоры, подписывать договоры и т. п., по своей юридической природе являются «внешним» по отношению к ДОО.

Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

Состояние документации в полной мере соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству. Наличие, в том числе нормативной базы обеспечивает возможности:

- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;
- развития в МАДОУ системы государственно-общественного управления.

Органы управления, действующие в Детском саду

<http://goldenkey-sb.ru/sveden/struct> (для ознакомления с документами, предлагаем пройти по ссылке)

Наименование органа	Функции
Учредитель	От имени администрации муниципального образования «город Северобайкальск» переданные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетенции.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Положение о наблюдательном совете, размещено на сайте МАДОУ http://goldenkey-sb.ru/upload/tsbur_madou_st_new/files/03/bd/03bdc14a6a9988816e7538871e648000.pdf
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.12. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачами–педиатрами **ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Северобайкальск**:

Одним из важных показателей состояния здоровья детей и результатом деятельности МАДОУ является заболеваемость воспитанников. Показатели физического развития отслеживает медицинская сестра, обследование физической подготовленности проводят воспитатели. Обобщает полученные данные заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. В целом по МАДОУ, согласно показателям, преобладает средний уровень развития и физической подготовленности дошкольников.

Особое внимание в МАДОУ уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов всех возрастных групп была пересмотрена организация процесса физ. воспитания.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МАДОУ.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя ежегодную утреннюю гимнастику, физические занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе во всех возрастных группах, спортивные праздники, развлечения помогли решить задачи оздоровления детей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

(общее количество детей- 329). 2016-2017 уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	148	45 %,
2	169	51 %
3	11	3 %
5	1	1 %

(общее количество детей- 329). 2017-2018 уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	136	41.2 %,
2	187	57 %
3	5	1.5 %
5	1	0.3 %

(общее количество детей- 329). 2018-2019уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	140	42.5 %,

2	183	55.6 %
3	4	1.3 %
4	1	0.3 %
5	1	0.3 %

(общее количество детей- 329). 2019-2020уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	178	54.2%
2	147	44.6 %
3	3	0.9 %
4	1	0.3 %

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников (57%) имеют первую группу здоровья. Есть дети с 3 и 4 группой здоровья, что нацеливает коллектив на организацию таких форм работы, которые необходимы воспитанникам с их индивидуальными особенностями.

Вывод: Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников МАДОУ показал, что распределение детей по группам здоровья изменилось, что требует внесение коррекции в форму физкультурно-оздоровительной работы в следующем учебном году.

1.13. Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. 5-ти разовое в летний период. Ежедневное меню составляется шеф-поваром в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом Управления образования. В рацион детей включены: фрукты, овощи, соки, молочные, кисломолочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1.14. Обеспечение безопасности воспитанников

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МАДОУ.

Комплексная безопасность нашего учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, педагогического, кадрового и финансового характера.

Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада.

На территории детского сада установлено 12 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются.

Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пункт. Имеется в наличии система контроля доступа на территорию учреждения.

МАДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения.

Разработана и зарегистрирована декларация по пожарной безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 2 раза в год проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и работников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

На территории МАДОУ у центрального входа нанесена разметка дорожного движения, имеется игровое оборудование для освоения детьми правил безопасного дорожного движения и безопасного поведения на улице. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В МАДОУ систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив МАДОУ активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится специальная оценка условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

1.15.Кадровый потенциал

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в МАДОУ высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

Укомплектованность МАДОУ квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными - 100% от штатного расписания.

Всего в МАДОУ работают 62 человека, 2 из которых внешние совместители.

Административное управление в МАДОУ осуществляют:

- ✓ Директор (осуществляет руководство учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Наблюдательного совета автономного учреждения, в соответствии с Уставом учреждения),
- ✓ Заместитель директора по ВМР,
- ✓ Заместитель директора по АХЧ,
- ✓ Главный бухгалтер.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей

должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общения воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Педагогический состав учреждения

Педагогический коллектив состоит из 21 педагога, среди них:

- Музыкальный руководитель — 2(Тимохова М.Н.; Агафонова Л.Н.)
- Учитель-логопед – (Матинина М.Р.; Олийник И.Н. – внешний совместитель)
- Воспитатели – 19.

Год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют
2016-2017	12 -57 %	9-43 %	5-24 %	13-62 %	1-5 %	2-9 %
2017-2018	11-53%	10-47%	7-34%	6-28 %	4-19%	4-19%
2018-2019	10-47 %	11-53 %	7-34%	7-34 %	4-19 %	3-13%
2019-2020	11-52 %	10-48 %	6-29%	8-38 %	3-14 %	4-19 %

Возрастной состав педагогов МАДОУ

Возраст	до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 лет	всего:
Количество	4-19%	11-52%	6-29 %	21

Вывод: В этом учебном году, 2 педагога прошли аттестационные испытания, по результатам были присвоены квалификационные категории.

Некрасова Л.В.; Карпова Т.А. – 1 квалификационная категория;

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Для нас является актуальным процесс управления повышением профессионального мастерства педагогов дошкольного образования. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а так же мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку. Важные качества, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога, регламентируют серьезные профессиональные изменения для педагогов дошкольных учреждений.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе осуществляется, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений, а так же осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), дистанционные образовательные курсы. Педагоги принимают участие в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

На первую квалификационную категорию:

Казанцева Е.Н.– воспитатель; Житникова С.Л.– воспитатель; Дрыгина Е.Н.– воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли:

Содержание	Ф.И.О. педагога
------------	-----------------

Удостоверение о повышении квалификации «Институт новых технологий в образовании» по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС» 36 часов. Вебинар: «Методические приемы на занятиях по развитию речи детей дошкольного возраста» НИМЦ «Академия творческих воспитателей».	Ломтева Н.В.
Свидетельство «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации»-16 ч-2019г. Свидетельство члена Всероссийского педагогического общества «Доверие». «Институт новых технологий в образовании» по программе дополнительного профессионального образования Повышение квалификации «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС 36 часов (1 месяц)» (36 часов). Срок обучения с 01.12.2019 г. по 01.01.2020 г. Свидетельство участник добровольной сертификации. М.Т.В. принимает участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов "Проекты - 2020" Онлайн-курс для педагогов «Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ» с 21-23.04.2020, 6 часов.	Митрофанова Т.В.
ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» - «Реализация требований профессионального стандарта педагога в деятельности воспитателя ДОУ», 144 часа. ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру».- «Экономическое образование детей дошкольного возраста», 144 часа. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»» - «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.	Житникова С.Л.
Удостоверение о повышении квалификации «Институт новых технологий в образовании» по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС» 36 часов. Сертификат участника вебинара «Поликультурное воспитание в условиях современного образования» 1 час на международном образовательном портале «Солнечный Свет». Сертификат участника акции «Стоп, гаджет!» Всероссийская акция.	Агаева Е.Н.
Сертификаты участников вебинара получили 10 педагогов. ООО «ВНОЦ «СОТех» «Использование методов изотерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста», 16 часов. «ЦРЧ «Успешный человек будущего» ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» по дополнительной образовательной программе « Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»- 16 часов. «Институт новых технологий в образовании» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»- 36 часов. «Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога» «Центр развивающих игр и методик»-72 часа.	Петрова С.В.
«ЦРЧ «Успешный человек будущего» ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» по дополнительной образовательной программе « Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»- 16 часов «Институт новых технологий в образовании» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»- 36 часов «Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования	Кочергина Н.В.

компетенций педагога» «Центр развивающих игр и методик»-72 часа	
Вебинар. «Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий в детском саду» 23 сентября 2019 г . Объем 2 часа. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации». Объем 16 часов. Регистрационный № ДО12019/4574. От 12.09.2019 г. Удостоверение о повышении квалификации. «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС». Объем 36 часов. 2020 г. регистрационный номер 3910.	Кудла С.А.
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, 24 часа. Министерство образования и науки республики Бурятия Бурятский Государственный университет исторический факультет Северобайкальская и Сосновоозерская Епархия I Региональные Рождественские чтения – «Северный Байкал: Православие и магистраль», 12 часов. ООО Высшая школа делового администрирования. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 72000 Высшая школа делового администрирования. «Оказание первой помощи», 72 часа. Вебинар «Биодековатные методики преподавания».сертификат ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» ООО «Институт новых технологий в образовании». «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС», 36 часов.	Севкова И.М.
ООО «Институт новых технологий в образовании». «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС», 36 часов.	Подколотная Е.С. Кушнарера Е.А. Казанцева Е.Н. Тимохова М.Н. Олийник И.Н. Агафонова Л. Н. Дрыгина Е.А. Кравченко С.В. Инкина И.В.
-Удостоверение о повышении квалификации по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»-72 ч. Учебный центр ИнфоурокГ. Смоленск апрель-май 2019г. - Свидетельство «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации»-16 ч-2019г. Обучение ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Курс - Удостоверение о повышении квалификации по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»- 36 часов 2020г. ИНТЕХНО Участие в ГМО « Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста». Представила презентацию с опытом работы МАДОУ ««Инновационная досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших	Смоленцева Л.П.

дошкольников».	
Прошла профессиональную переподготовку «Институт новых технологий в образовании» по программе «Логопедия» города Омск ООО «Институт новых технологий в образовании». «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС», 36 часов.	Матинина М.Р.

Наличие работников с почетными званиями, наградами федерального, республиканского уровней

Ведомственные знаки отличия в труде (по профилю деятельности)	Численность работников, всего
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия	11

Вывод: Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Для нас является актуальным процесс управления повышением профессионального мастерства педагогов дошкольного образования. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а так же мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку. Важные качества, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога, регламентируют серьезные профессиональные изменения для педагогов дошкольных учреждений.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательную деятельность МАДОУ регламентируют следующие нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты: Федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, решения органов Управления образования, Устав МАДОУ, договор между МАДОУ и родителями (законными представителями), правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции.

2.1. Социальный паспорт

№	Наименование	Количество
1	Общее количество детей	329
2	Дети – опека	1
3	Дети с одним умершим родителем	2
4	Дети - социальные сироты	-
5	Семьи без матери (в разводе)	-
6	Семьи без отца (в разводе)	24
7	Дети группы риска	0
8	Дети – инвалиды	3
9	Дети - коренные народы Севера	5
10	Дети, имеющие отклонение в развитии	0
11	Неблагополучные семьи	0
12	Родители - инвалиды	0
13	Родители - пенсионеры	0
14	Малообеспеченные семьи	-
15	Многодетные семьи	57

Образовательный уровень родителей:

Группы/ образование	1 младшая группа «Осьминожки»	1 младшая группа «Пчелки»	2 младшая группа «Брусничка»	2 младшая группа «Смешарики»	2 младшая группа «Земляничка»	Средняя группа «Капельки»	Средняя группа 2 «Солнышко»	Старшая группа «Непоседы»	Старшая группа «Рябинка»	Подготовительная группа «Звездочки»	Подготовительная группа «Ромашки»
Среднее	8	14	6	-	15	5	9	7	14	7	6
Среднее - профессион.	16	4	24	24	17	27	14	22	16	23	20
Высшее	30	18	23	23	18	28	24	21	28	29	24
Н. высшее	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Н

национальный состав воспитанников МАДОУ СЦРР – ДС «Золотой ключик»

Группы/ националь- ность	1 младшая «Осьминожки»	1 младшая «Пчелки»	2 младшая «Брусничка»	2 младшая «Смешарики»	2 младшая «Земляничка»	Средняя «Капельки»	Средняя «Солнышко»	Старшая «Непоседы»	Старшая «Рябинка»	Подготовитель- ная «Звездочки»	Подготовитель- ная «Ромашки»	
Русские	27	25	27	28	21	29	25	24	24	30	28	
Буряты	2	1	1		3	1	3	3	1		1	
Эвенки		1			1		1	2				
Украинцы											1	
Хакасы												
Метисы			1									
Таджики									2			
Киргизы	1	1			2	1			1	1	1	
Армяне		1			1			1				
Азербайд.										1		
Казахи				1								
Узбеки		1							2			
Итого	30	30	29	29	28	31	29	30	30	32	31	329

2.3. Программно-методическое обеспечение

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того учтены концептуальные положения используемой в МАДОУ «СЦРР ДС «Золотой ключик» Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС; Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической

группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДОУ. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева; Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; Программа имеет рецензию ФГБОУ ВПО Таганрогский институт им. А.П. Чехова "РГЭУ (РИНХ)".

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывается на сочетании комплексно-тематического и предметно-средового принципов построения образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей.

Модель образовательного процесса включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности.

Комплексные программы дошкольного образования:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; ООП МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

Парциальные программы:

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- «Физическая культура дошкольникам» - Л.Д.Глазырина.
- «Новые компьютерные технологии для дошкольников» - А.В.Горячев, Н.В.Ключ.
- «Цветные ладошки» - Лыкова И.А.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

Локальные программы:

№ п/п	Название образовательной программы	Фамилия, имя, отчество	Образование	Квалификационная категория	Рецензия
1	Программа: «Музыкальный фольклор, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Тимохова Марина Николаевна	Средне-специальное	Высшая категория	БИПКРО
2	Программа: «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»	Ломтева Наталья Викторовна	Средне-специальное	Высшая категория	БИПКРО
3	Программа: «Художественный труд»	Меркушина Раиса Ивановна	Средне-специальное	Без категории.	БИПКРО

Педагогические технологии для детей младшего дошкольного возраста:

- «Цветик-семицветик» (арт-терапия) - Петрова С.В., воспитатель.
- «Логоритмика» - Тимохова М.Н., муз.руководитель.
- «Говоруши» - Олийник И. Н. , заместитель директора по ВМР.

Для детей старшего дошкольного возраста:

- «Информатика в детском саду» – Кудла Светлана Алексеевна, воспитатель;
- «Ритмика» – Тимохова М.Н., муз.руководитель.

Дополнительное образование представлено кружковой работой:

- «Квиллинг» - Кравченко С.В.
- «Мягкая игрушка» - Меркушина Р.И.
- «Изонить» - Меркушина Р.И.

«Ансамбль ложки» - Тимохова М.Н.
«Смекалочка» - педагог Ломтева Н.В.
«Почемучка» - педагог Кравченко С.В.
«Макароны для художника» - педагог Митрофанова Т.В.
«Тестопластика» - педагог Казанцева Е.Н.
«Музыкаград» - Агафонова Л.Н., муз.руководитель.

Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» (далее ООП) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик». Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей. Охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В МАДОУ оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, включая коррекцию речи детей от 5 лет до 7 лет.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса:

- ✓ Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик».
- ✓ Способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования, взаимному «пронизыванию» различных видов предметности в разных видах и формах детской деятельности.
- ✓ Способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении.
- ✓ Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик», право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К программе прилагаются разработанные характеристики поуровневого освоения программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников (мониторинга).

Программа максимально учитывает сенситивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

В процессе реализации ООП были выявлены незначительные проблемы в ее структуре. Так, в течение года несколько раз менялись методические рекомендации по заполнению карт планирования, циклограммы дня, были внесены изменения в тематическое планирование и т.д.

Таким образом, в ходе реализации основной образовательной программы выявлена необходимость пересмотра создания системы организационно – методического сопровождения образовательной программы.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К программе прилагаются разработанные характеристики поуровневого освоения программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников (мониторинга).

Программа максимально учитывает сенситивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Вывод:

В процессе реализации ООП обратили внимание, что в программу необходимо ежегодно вносить дополнения согласно годового планирования.

Рекомендации:

- Рабочей группе внести изменения.

2.4.Мониторинг образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа строится на основе учёта основных дидактических принципов:

- личностно – деятельностный подход к обучению,

- интегративный характер обучения,
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Отличительной чертой воспитательного процесса в МАДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребёнок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает требованиям ФГОС ДО.

В группах имеется всё необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки; также имеются спортивные уголки с необходимым оборудованием для двигательной активности детей: ребристые доски, нетрадиционные дорожки, и др.

В детском саду функционирует постоянно обновляющаяся выставка детских работ и взрослых (совместное творчество), которая украшает интерьер детского сада и приемные групповых комнат.

В каждой возрастной группе для проведения педагогического мониторинга с детьми имеются дидактические игры и пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации. В методическом кабинете имеется библиотека учебно-методической литературы, видеотека.

Взаимодействие педагогов с детьми – основное звено воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое основывается на следующих положениях:

- ❖ личностно-ориентированный подход, т.е. использование педагогами различных форм работы с детьми;
- ❖ гуманизация способов общения с ребёнком как целевая ориентация педагогов;
- ❖ педагогическая диагностика развития детей, их индивидуальных особенностей;
- ❖ привлечение в МАДОУ специалистов из других сфер (врачей, сотрудников ГИПДД, сотрудников РЖД)
- ❖ проведение семинаров, консультаций, тренингов по созданию психологического климата в коллективе.

Таким образом, в целом предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании ПРС педагоги МАДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В МАДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для логокоррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медикосоциальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МАДОУ, направленности образовательной программы.

Условия организации коррекционно-развивающей работы соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой образовательной программы.

Рекомендации: В целях совершенствования и развития материально-технических и медико-социальных условий в МАДОУ необходимо:

- а) Продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой.
- б) Совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах МАДОУ с учетом направления развития детей и инновационной деятельности.

Оценка качества образования в МАДОУ проводилась в конце (май) учебного года в форме анкетирования родителей. (Сводный анализ представлен на сайте МАДОУ).

Мониторинг образовательного процесса

Образовательное учреждение выполняет требования Закона об образовании в РФ. Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с психофизическими особенностями. В ходе итогового мониторинга были изучены следующие направления:

- ❖ художественно-эстетическое;
- ❖ познавательно-речевое;
- ❖ физическое развитие;
- ❖ социально-личностное развитие.

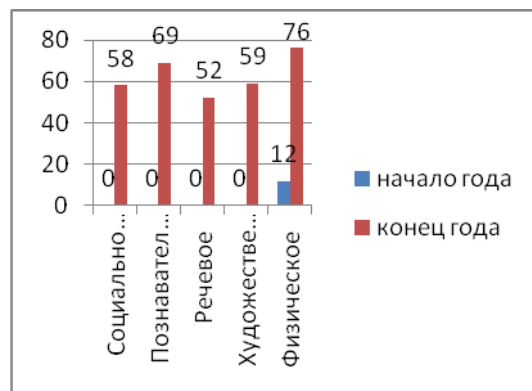
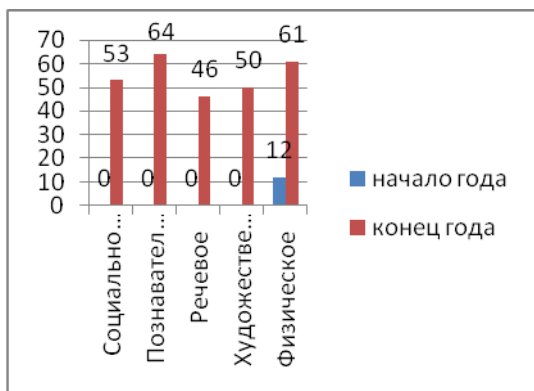
Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Перечень видов организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 и инструктивно-методического письма Минобрнауки РФ № 65/23 от 14.03.2000 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», а также с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Составлено расписание организованной образовательной деятельности, целью которого является определение чередования различных видов деятельности, чередования статичных и динамичных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детей. Количество часов организованной образовательной деятельности с детьми так же установлено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. Так же в детском саду на бесплатной основе для детей работают такие кружки как: «Смекалочка»; «Живая картинка», «Сказкоград».

Педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в течение учебного года / в сентябре, мае/. В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Мониторинг проводился в ходе наблюдений, как организованной образовательной деятельности (занятия), так и в совместно организованной и самостоятельной деятельности воспитанников, а так же через анализ продуктов деятельности. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

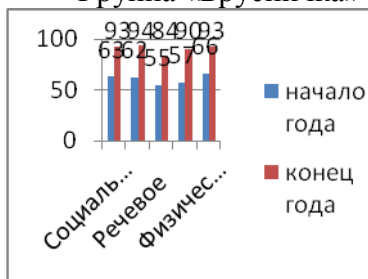
Таким образом, все воспитанники в той или иной мере овладели интегративными качествами, прописанными в программе МАДОУ. (С отчетом педагогов групп можно познакомиться на сайте МАДОУ).

Группа «Осьминожки»

Группа «Пчелки»



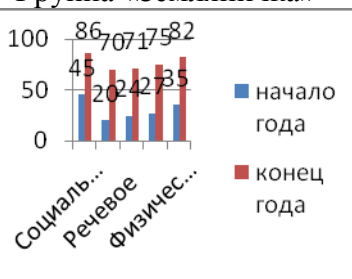
Группа «Брусничка»



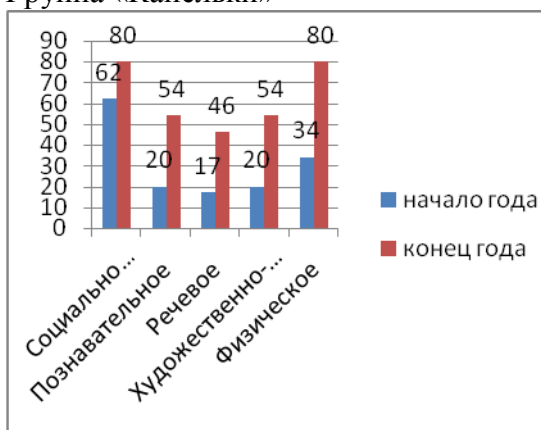
Группа «Смешарики»



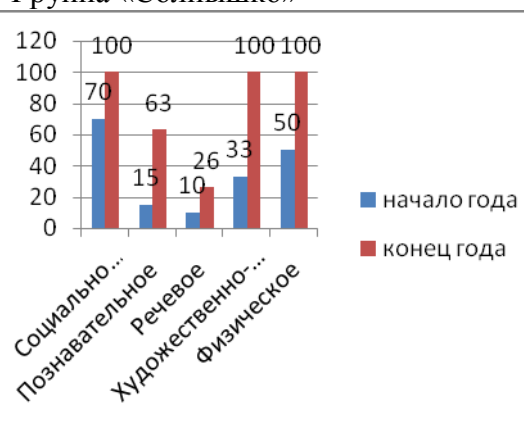
Группа «Земляничка»



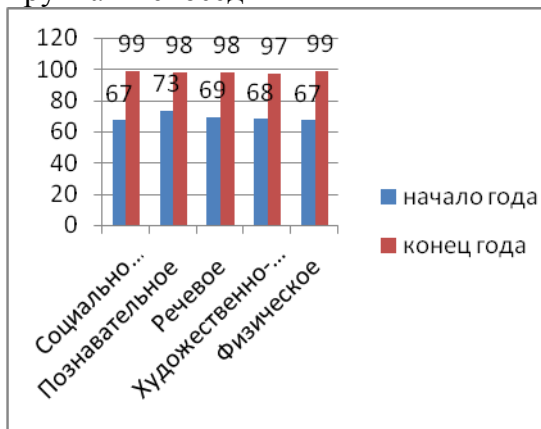
Группа «Капельки»



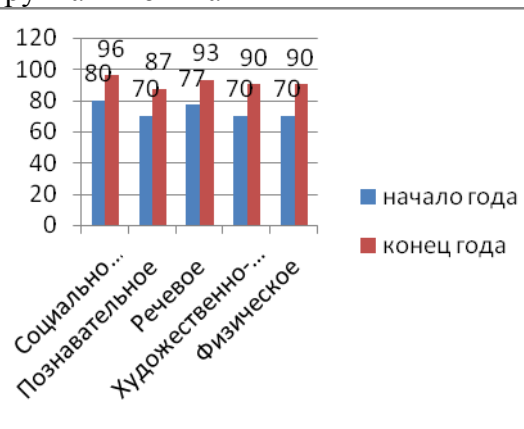
Группа «Солнышко»



Группа «Непоседы»

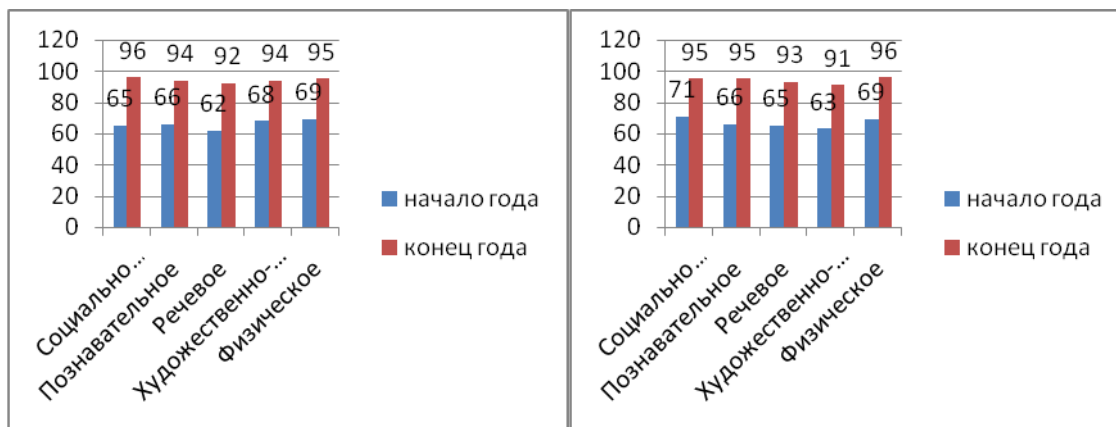


Группа «Рябинка»



Группа «Звездочки»

Группа «Ромашки»



Анализируя полученные данные мониторинга, воспитанников подготовительных групп, можно сделать вывод о том, что: 100% детей готовы к успешному обучению в школе. Один ребенок, занимаясь на логопункте ДООУ, был выпущен с улучшением и рекомендацией пройти Республиканскую ППК, посетив Республиканскую комиссию, воспитаннику рекомендовано школьное обучение, по индивидуальной программе на первый год обучения.

4. Логокоррекционно -образовательная работа с детьми

В отчетном году проблема развития речи детей не потеряла своей актуальности. Логопедическая работа МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2019 г. было проведено логопедическое обследование 110 детей подготовительных к школе групп и старших групп. Зачислены на логопункт детского сада в 2020 году 50 детей. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи и обработки полученных результатов обследования, позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ✓ ФНР – 6 человек
- ✓ ФФНР – 2 человека
- ✓ ФФНР (признаки стертой дизартрии) – 26 человек
- ✓ ОНР III уровень (стёртая дизартрия) – 3 человека
- ✓ ФНР (стёртая дизартрия) – 9 человека
- ✓ ННР (стёртая дизартрия) – 4 человека

В течение года - 4 воспитанника были выведены с логопункта, дети не посещали дошкольное учреждение, один ушел заниматься к платному логопеду. 2 – выпущены с чистой речью. На их место были зачислены дети с листа ожидания, всего ребенка выбыли и на их место было принято 2 ребенка. Количество занимающихся на логопункте осталось прежним – 50 воспитанников.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные, подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 уч.год.

На конец учебного года по результатам ППК выпущены из логопункта детского сада в массовую школу с чистой речью - 28 детей, направляются на школьный логопункт со значительным улучшением речи –10 детей, 12 детей с улучшением речи остаются на логопункте детского сада

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации и родительские собрания с родителями детей, посещающих логопункт ДООУ. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

5. Физкультурно-оздоровительная работа

На протяжении истекшего года в учреждении проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Критерием эффективности оздоровительной работы в МАДОУ служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно - психического развития, уровня состояния основных систем организма.

В МАДОУ создана система улучшения здоровья воспитанников.

Работа строится по основным направлениям: оптимизация режима, организация двигательного режима, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, закаливание, с учетом состояния здоровья воспитанников, лечебно-оздоровительная работа.

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. На это направлена витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр, здоровые сберегающие технологии), обеспечение условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице); в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие, гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Ежегодно на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию между детским садом и детской поликлиникой.

В здании детского сада функционирует медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой детского сада совместно с директором и педиатром детской поликлиники.

Особое внимание в МАДОУ уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов всех возрастных групп была пересмотрена организация процесса физ. воспитания.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МАДОУ.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя ежегодную утреннюю гимнастику, физические занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе во всех возрастных группах, спортивные праздники, развлечения помогли решить задачи оздоровления детей.

За отчетный период 2020-2021 учебный год в МАДОУ СЦРРР «Детский сад «Золотой ключик» педагогом Смоленцевой Лидией Петровной осуществлялась работа согласно ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие» в следующих возрастных группах:

Старшая группа «Рябинка»

Старшая группа «Непоседы»

Подготовительная группа «Звездочки»

Подготовительная группа «Ромашки»

Физкультурные занятия проводились по учебно – методическому пособию Пензулаевой Л. И. «Физическая культура в детском саду». Данное пособие издано в рамках общей рекомендованной программы Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» и адаптировано к ней. Таким образом, весь учебный план по физической культуре был выполнен полностью, за исключением обучения езды на велосипеде, лыжах и коньках, т. к. нет материальной базы для реализации данных разделов программы.

В каждой из возрастных групп еженедельно проводилось по 2 занятия по физической культуре, (один комплекс на 2 недели).

В 2020 году была получена рецензия на разработанную программу «Программа по физическому развитию детей дошкольного возраста с внедрением ГТО» (рецензия ИЦДТ «Новое Поколение г.Москва», и сентября 2020г. внедрялась в работу с детьми подготовительных групп. Данная рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и психических особенностей. В конце учебного года дети показали хорошие результаты при сдаче норм ГТО.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираются физические упражнения, определяется последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумывается методика проведения, готовится оборудование.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываются:

- строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальная двигательная активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Широко применяется в течение года с детьми такая форма, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга ставятся следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Физкультурные досуги проводятся ежемесячно в различных вариантах, с использованием ИКТ – технологии для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни, создания интереса.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие спортивные праздники, развлечения и досуги:

«День Здоровья», «Веселые старты», «Сильнее. Быстрее. Выше»; спортивная квест-игра «По сказочным дорожкам» с детьми старших групп, спортивное развлечение «Богатыри земли русской», «Зарница», спортивное развлечение «Веселая дорога к нормам ГТО», «Летом весело играем и здоровье сохраняем».

Применение здоровьесберегающих технологий в воспитании и развитии детей дает положительный результат. Дети быстрее адаптируются в предметно пространственной среде, к сверстникам и взрослым: у них повышается сопротивляемость организма к простудным заболеваниям и двигательная активность. Так же хочется отметить улучшение показателей социального здоровья.

Здоровьесберегающие задачи реализовывались через игровую деятельность (в образовательных ситуациях, досугах, развлечениях, праздниках, в режимных моментах), так и в свободной, самостоятельной творческой деятельности в условиях предметно - развивающей среды.

Изучив, и внедрив в работу здоровьесберегающие технологии, сделан вывод, что организация деятельности на фоне благоприятного психологического климата и эмоционального комфорта каждого ребенка является важным вопросом. Только в жизнерадостной атмосфере создаются ситуации, наиболее способствующие развитию творческих способностей детей, позволяющие ощутить радость сотворчества, а радость дарит здоровье!

На данном этапе работы у детей:

- появился интерес к занятиям дыхательной гимнастикой,
- повышаются показатели физического развития детей,
- снизились показатели простудных заболеваний,
- сформировавшиеся навыки помогают детям укрепить своё здоровье.

В начале и в конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников проводится мониторинг во всех возрастных группах. Физические способности как скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места; координационные способности – метание мешочка

с песком на дальность; бег на 10 метров; бег на 30метров; 90 метров; подъем туловища из положения, лежа в положение сед.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начало 2020 - 2021 уч. года составил:

Итоги осень	процент детей несформирован	процент детей на стадии формирования	процент детей сформирован
Старшая группа № 1	33%	62%	0%
Старшая группа № 2	44%	56,%	0%
Подготов. группа № 1	0%	33%	67%
Подготов .группа № 2	0%	44%	56%

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец 2020 – 2021 уч. года составил:

Итоги весна	процент детей несформирован	процент детей на стадии формирования	процент детей сформирован
Старшая группа № 1	0%	25%	75%
Старшая группа № 2	0%	22%	78%
Подготов. группа № 1	0%	5%	95%
Подготов.группа № 2	0%	10%	90%

Вывод:

Уровень высокого показателя физической подготовленности за 2020 - 2021 учебный год в среднем увеличился на 54 %. Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу с детьми старших и подготовительных групп.. Высокий показатель обусловлен: - созданием в МАДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования; - организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке; - сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники); Причины недостаточного усвоения программы вижу в: - диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); - пропусках детьми занятий в течение учебного года; - недостаточном проведении индивидуальной работы

Воспитанники данных групп стабильно посещают детский сад, согласно мониторинга уровня заболеваемости за отчетный период по списочному составу уменьшилось количество случаев заболеваемости детей.

Использование современных методов здоровьесбережения помогает обеспечить более бережное отношение к физическому и духовному здоровью воспитанников, развивать музыкальные способности и творческий потенциал каждого малыша.

Система работы не ставит целью достижения высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней - помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, каждый из них осознал свою индивидуальность, был готов вести здоровый образ жизни, ценил свое здоровье и здоровье окружающих.

Результаты убеждают в правильности и действенности, выбранных мер в совершенствовании оздоровительной работы. Однако не останавливаемся на достигнутом уровне. Творческий поиск продолжается.

Перспективы работы и задачи на 2021-2022 уч. год:

В следующем учебном году целью физкультурно - оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Пополнение инвентаря и спортивных снарядов;

Активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой;

Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, кружковую работу и т.п.

2.8. Работа с родителями

Закон РФ об образовании (ст. 28 п. 3,5) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

В жизни нашего дошкольного учреждения родители не сторонние наблюдатели, а активные участники воспитательно-образовательного процесса. Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДООУ

Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- ❖ групповые родительские собрания;
- ❖ анкетирование;
- ❖ тематические и индивидуальные консультации, беседы и рекомендации;
- ❖ оформление стендов, папки передвижки с консультациями
- ❖ совместное проведение досугов.
- ❖ организация выставок детского творчества,
- ❖ создание памяток, буклетов
- ❖ оформление информационных стендов,
- ❖ приглашение родителей на детские концерты и праздники,
- ❖ размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДООУ.
- ❖ общение

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются:

1. повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
2. организация выставки поделок и рисунков детей ООД;
3. участие в праздниках и досугах

В целях повышения педагогической компетентности родителей в МАДОУ в 2019-2020 учебном году общие родительские собрания и всеобучи проводились согласно «Программе взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы».

Прделанная работа позволяет значительно повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников.

Формы и методы работы с родителями:

- ❖ посещение семей воспитанников на дому;
- ❖ общие и групповые родительские собрания;
- ❖ консультации;

- ❖ занятия с участием родителей;
- ❖ выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- ❖ совместные экскурсии;
- ❖ Дни открытых дверей;
- ❖ участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- ❖ оформление фотомонтажей;
- ❖ совместное создание предметно – развивающей среды;
- ❖ работа с родительским комитетом группы;
- ❖ беседы с детьми и родителями;
- ❖ семинар – практикум;
- ❖ родительские гостиные;
- ❖ семейный вернисаж.

Наименование мероприятия	Результат
Организация и проведение групповых родительских собраний	Повышение родительской компетентности, повышение их коммуникативной культуры, умения сотрудничать с детьми, находить с ними “общий язык”, развитие родительских чувств. Повышение активности родителей.
Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	
Организация и проведение дней открытых дверей	
Организация и проведение консультаций специалистами МАДОУ	
Участие родителей в организации предметно-развивающей среды МАДОУ	
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству групповых участков МАДОУ	
Участие в конкурсном движении в ДОУ	

В течение года родители принимали активное участие в работе МАДОУ: Использовали для подачи информации Сайт и газету ДОУ (статьи и консультации).

По формированию здорового образа и формированию у родителей правильных предпочтений в питании для родителей в 2020 – 2021 учебном году проводилась следующая работа:

- ❖ Письменная консультация «Что нужно знать о прививках», «Здоровый образ жизни семьи», «Рациональное питание детей», «Весна без авитаминозов», «Как защититься от коронавируса». «Коронавирусу – СТОП». Информация на сайте ДОУ.
- ❖ Памятка: «Вакцинация против гриппа».
- ❖ Консультации на родительских собраниях «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома».
- ❖ Через WhatsApp родители ознакомились с памятками: «Здоровый образ жизни в семье», «Формирование здорового образа жизни у детей».
- ❖ Папка – передвижка: «Как уберечься от гриппа».
- ❖ В родительском уголке размещены консультации: «Грипп не пройдет».
- ❖ «Овощи и фрукты – ценные продукты», памятки «Профилактика гриппа и ОРВИ».
- ❖ Памятки «Здоровый образ жизни в семье», «Формирование здорового образа жизни у детей».
- ❖ Памятка: Полезные советы. Как защититься от микробов.
- ❖ Памятка: «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции».
- ❖ Городская акция «Твои налоги твой детский сад».
- ❖ Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».
- ❖ Приняли участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернет».
- ❖ Приняли участие во всероссийской акции «Стоп, гаджет».
- ❖ Конкурс стенгазет «Здоровье – это...».
- ❖ Проведена акция «Блокадный хлеб»;
- ❖ Межрайонный профориентационный конкурс «Календарь профессиональных праздников».

❖ Конкурс рисунков «Как сберечь свое здоровье», приуроченный ко Дню борьбы с туберкулезом».

❖ Участие в создании мини-музея «Пуговка».

❖ Участники городской акции «Светоотражающие значки».

❖ Конкурс чтецов.

❖ Совместно с родителями создается книга «Безопасность детей».

❖ Участие во всероссийской акции «Команда защиты детства».

Проведены устные, индивидуальные консультации, беседы, оформлены папки-передвижки, буклеты на темы:

❖ Буклеты «Родитель пример на улице и дороге»,

❖ «Учите детей ПДД»,

❖ «Светоотражатели»,

❖ «Безопасность на дороге»

❖ «Здоровый образ жизни Ваших детей»,

❖ «Правильное питание – залог здоровья»,

❖ «Памятка для родителей по организации питания ребенка дошкольного возраста»,

❖ «Дошкольник готовится стать школьником»

❖ «Что должен знать ребёнок 6 -7 лет»

❖ «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»

❖ «Всё о развитии детской речи»

❖ «Возрастные особенности детей».

❖ «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»

❖ «Будь здоров»

❖ «Педикулез»

❖ «Прививка против гриппа»

❖ «Как передается грипп»

❖ «Правила хорошего тона

❖ «Дети наше повторение»

❖ «Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему ЗОЖ, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений)

❖ «Витаминная азбука здоровья».

❖ «Ваш персональный план профилактики гриппа»

❖ «Правила пожарной безопасности»

❖ «Как превратить чтение в удовольствие»

❖ «Режим будущего первоклассника»

❖ «Кризис ребенка 7 лет»

❖ «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ».

❖ «Ротовирус»

❖ «Иммунитет. Как укрепить здоровье»

❖ «Медицинская маска»

❖ «Коронавирус»Родительское собрание

❖ Консультация о правилах дорожного движения в рамках месячника ПДД.

❖ Консультация о вакцинации против сезонного гриппа.

❖ Консультация о педикулезе в осенний период.

❖ Консультация «Развивающие игры Воскобовича». Польза конструкторской деятельности.

❖ Консультация внешний вид ребенка в детском саду.

❖ Стендовая информация «Педикулез» «Вакцинация клещевого энцефалита», «Профилактика гриппа», «Здоровый образ начинается с семьи», «Польза фруктов и овощей», «Профилактика коронавирусной инфекции»

❖ Памятка «Правила фото-видеосъемки на выпускных и утренниках в д/с»

❖ Памятка «Правила поведения на праздничных мероприятиях»

❖ Памятка о мерах безопасности в новогодние каникулы

- ❖ Профилактика бешенства: памятки родителям
- ❖ Информирование родителей о коронавирусной инфекции: памятки
- ❖ Проведение разъяснительной работы с родителями о необходимости вакцинации против бешенства сторожевых собак, домашних животных.
- ❖ Стендовая информация «Памятка: Как защититься от коронавирусной инфекции»
- ❖ Популяризация переписи населения на стенд
- ❖ Работа с родителями ко дню здоровья, костюмы, репетиция стихотворений.
- ❖ Стендовая информация «Наглядный материал по профилактике коронавирусной инфекции» «Гигиена при коронавирусной инфекции» «Памятки маски от гриппа» «Памятка населению» от Роспотребнадзора
- ❖ Патриотическое воспитание консультация
- ❖ Всемирный день борьбы с туберкулезом: консультация, памятки родителям
- ❖ Выставка детских работ «Ромашка-символ здоровья»
- ❖ Дистанционное консультирование по вопросам обучения и воспитания детей.
- ❖ Конкурс «Победа в каждый дом».
- ❖ Наш Бессмертный полк. Книга памяти.
- ❖ буклеты «Родитель пример на улице и дороге»,
- ❖ «Учите детей ПДД»,
- ❖ «Светоотражатели»,
- ❖ «Безопасность на дороге»
- ❖ «Здоровый образ жизни Ваших детей»,
- ❖ «Правильное питание – залог здоровья»,
- ❖ «Памятка для родителей по организации питания ребенка дошкольного возраста»,
- ❖ «Будь здоров»
- ❖ «Педикулез»
- ❖ «Прививка против гриппа»
- ❖ «Как передается грипп»
- ❖ «Витаминная азбука здоровья».
- ❖ «Правила пожарной безопасности»
- ❖ «Ребенок в машине»
- ❖ «Электробезопасность»
- ❖ «Кризис ребенка 3 лет»
- ❖ «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ».
- ❖ «Ротавирус»
- ❖ «Иммунитет. Как укрепить здоровье»
- ❖ «Медицинская маска»
- ❖ «Коронавирус»
- ❖ Первый раз в детский сад»
- ❖ «Монтессори дома»
- ❖ «Дорога ложки к обеду»
- ❖ «Игра и игрушка»
- ❖ «Массажные дорожки»
- ❖ «Воспитываем самостоятельность»
- ❖ «Привитие культурно-гигиенических навыков детям младшего дошкольного возраста»
- ❖ «Ветрянка»

Продолжили работать группы для родителей в WhatsApp. Где педагоги общаются с родителями, они узнают всю информацию из первых уст, им отправляется онлайн фото и видео деятельности группы, даются рекомендации и консультации. Родители в свою очередь задают интересующие вопросы, делятся советами по воспитанию детей, высказывают свои пожелания и предложения, поздравление с днем рождения

В каждой возрастной группе в течении года проводились родительские собрания согласно планированию .

- ❖ Организационное собрание - психолого-педагогическое просвещение родителей.
 - ❖ Собрание по разным вопросам, включая новый год – подготовка к Новогоднему утреннику, обсуждение наболевших вопросов.
- Итоговое собрание «Наши успехи!» – отчет о проделанной работе. Проведены не были из-за режима самоизоляции.
- На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах.

Большое внимание в этом учебном году было уделено направлению патриотического воспитания. Продолжали реализацию проектов «Наши Победа...»; «Мы гордимся вами» и др. Продолжили заполнение книги Памяти. Были оформлены помещения и территория МАДОУ.

Сводный анализ анкетирования родителей
«Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников
работой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»
и его педагогического состава» за 2020-2021 учебный год.

Данное анкетирование проводилось в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 263 родителя, что составляет 78% от списочного состава детей д/с «Золотой ключик».

	Название группы	Количество детей по списку	Количество анкет	Охват в %
1	Подготовительная группа №1 «Звездочки»	29	25	86%
2	Подготовительная группа №2 «Ромашки»	30	23	76%
3	Старшая группа №1 «Непоседы»	30	25	86%
4	Старшая группа №2 «Рябинка»	31	24	77%
5	Средняя группа №1 «Капельки»	31	23	74%
6	Средняя группа №2 «Солнышко»	30	24	80%
7	II младшая №1 «Брусничка»	28	22	78%
8	II младшая №2 «Смешарики»	25	22	88%
9	II младшая №3 «Земляничка»	30	22	73%
10	I младшая №1 «Осьминожки»	32	24	75%
11	I младшая №2 «Пчелки»	31	22	70%
Всего:		329	256	78%

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах МАДОУ в области обучения и воспитания, о режиме работы детского сада, об организации питания, о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка через такие формы работы как: родительские собрания, информационные стенды, индивидуальные беседы, сайт МАДОУ.

Вопрос	Да	Нет	Незнаю
Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в д/с?	256 100%	0	0

	Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?	256 100%	0	0
	Вы удовлетворены качеством питания (разнообразие, как приготовлено)?	250 (97%)	6 (3%)	0
	Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролеты (эстетика, наличие игрового оборудования)?	255 (99,5%)	0	1 (0,5%)
	Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)? Нужно подчеркнуть	253 (98,6%)	0	3 (1,4%)
	Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?	256 (100%)	0	0
	В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?	254 (99%)	0	2 (1%)
	Вы всегда решаете возникающие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?	255 (99,5%)	1 (0,5%)	0
	Ваше общее впечатление о детском саде положительное?	256 (100%)	0	0
	Общая удовлетворенность составляет:	99,2%		

Общая удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 99,2%, что выше на 1,2% аналогичного периода прошлого года, в том числе:

Младший возраст от 1,6 до 3 лет: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 97% :

I младшая №1 «Осьминожки» - 100%,;

I младшая №2 «Пчелки» - 93,3%

Дошкольный возраст с 3 до 7 лет: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 90%:

II младшая №1 «Брусничка» - 71,4%;

II младшая №2 «Смешарики» - 94,4%;

II младшая №3 «Земляничка» - 64,7%.;

Средняя группа №1 «Капельки» - 84,2%;

Средняя группа №2 «Солнышко» - 95%;

Старшая группа №1 «Непоседы» - 100%;

Старшая группа №2 «Рябинка» - 100%;

Подготовительная группа №1 «Звездочки» 100%;

Подготовительная группа №2 «Ромашки» 100%

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 100%.

Дети инвалиды: удовлетворенность составляет 100 %.

Сравнительный анализ по итогам анкетирования в мае 2021г.

В прошлом году были дети (6 человек) не желающие идти в детский сад, по мнению их родителей. В этом году все дети с удовольствием посещают детский сад. Возможно, есть единичные случаи плохого настроения в группах у детей, но родители это в анкетах не отметили.

256 (100%) человек ответили положительно на вопрос о том, что ребенок учится новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе, в прошлом году показатель был ниже 99,5% при 236 опрошенных.

В этом учебном году не удовлетворены качеством питания 6 человек 3% (в прошлом году 12 человек в группе «Капельки» - 3 ч.; «Непоседы» - 2 ч.; «Рябинка» - 4 ч.; «Звездочки» - 1 ч.; «Ромашка» - 1 ч.; «Осьминожки» - 1ч).

В настоящее время на этот вопрос родители ответили «Незнаю» в группе «Капельки», «Смешарики» у них есть возможность ознакомиться с меню в группе, но они не знают качества приготовленных блюд, и желают разнообразить меню. Показатель ниже предыдущего года, но примерно такой, же, как в 2018 году не удовлетворенных питанием было 8 человек (3.3%) в группах «Капельки»; «Солнышко»; «Звездочки»; «Рябинка»; «Осьминожки»; «Пчелки»; «Брусничка»; «Земляничка».

Администрация МАДОУ продолжает работу по разнообразию питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей.

В январе было организовано общее родительское собрание по вопросам питания в учреждении, с привлечением специалистов.

Общая неудовлетворенность оформлением помещений детского сада (групп, фойе, лестничных пролетов, музыкального зала) и наличием игрового оборудования в этом году составила 0.5 % (1ч.), в прошлом году этот показатель был 0,5% (1 ч.). Данный показатель остался прежним по сравнению с прошлым годом. Вероятнее всего на данный вопрос, отвечал папа ребенка.

253 человек (98,6%), участвовавшие в опросе отметили, что необходимую информацию о воспитании ребенка получают, как на родительских собраниях, так и из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте МАДОУ, и в групповых чатах WhatsApp. 3 человека 1,4% на вопрос ответили «Незнаю». Рекомендации воспитателям группы «Земляничка» и «Пчелки» обратить внимание на информирование родителей о деятельности группы, о работе с детьми, и донесение важной информации до родителей.

Уровень удовлетворенности взаимоотношений с сотрудниками группы имеет показатель 100% в этом году, а в прошлом году 98.7%.

Соблюдение охраны жизни и здоровья имеет 100% показатель. Все ответили да, на вопрос о соблюдении сотрудниками охраны жизни и здоровья детей.

Решение возникающих вопросов и проблем с сотрудниками МАДОУ удовлетворяет 255 ч., что составляет 99,5%. Только 1 человек, группы: «Брусничка» ответил «Нет». Для устранения причин необходимо провести мероприятия по психологической разгрузки родителей.

Положительное впечатление о детском садике в целом высказали все принявшее участие в опросе 256 чел, что составляет 100% от количества опрошенных. Родители считают уровень знаний, получаемый выпускниками МАДОУ, достаточно высоким для поступления в школы города.

В целом итоги социального опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что авторитет детского сада среди родителей (законных представителей) воспитанников имеет достаточно высокий уровень. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В целом работой МАДОУ удовлетворены 98 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Семьи активно вовлекаются в единое образовательное пространство МАДОУ через целесообразное использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в оптимальном их сочетании.

Для дальнейшей работы необходимо использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени для общения в утренний и вечерний прием; продолжить просветительскую работу с родителями по развитию и воспитанию детей.

В графе пожелания родителей:

- не закрываться на карантин;

- разнообразить меню;
- благодарность за работу, и терпение;
- пожелания успехов в работе;
- отличный детский сад!

Вывод: Таким образом, работа по данному направлению оценивается удовлетворительно.

Рекомендации:

- Организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью передачи систематической и достаточной информации о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания дошкольников, содержании деятельности педагогов ДОУ, особенностях развития детей.

- Активизировать просветительскую работу с родителями дошкольников на основе индивидуальных консультаций со специалистами за счет увеличения времени и создания гибкого графика консультаций.

- Привлекать родителей к жизни детского сада на основе регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ, организации деятельности родителей по рекламе деятельности МАДОУ в городе и т.д.

2.9. Работа с социумом и сотрудничество с организациями и учреждениями по содержанию воспитания и образования

Взаимодействие МАДОУ И МБОУ Гимназия №5

Основными задачами сотрудничества являются:

- ❖ Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- ❖ Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- ❖ Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- ❖ Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы преемственных связей:

- ❖ Оформление в подготовительной группе тематической выставки «Готовность ребёнка к школе»;
- ❖ Организация и посещение воспитателями уроков в первом классе с целью ознакомления с методами и приёмами, применяемыми на уроках учителями начальной школы;
- ❖ Консультация для родителей будущих учеников на тему: «Скоро в школу»;
- ❖ Праздник «До свиданья детский сад».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники нашего МАДОУ в общей массе хорошо осваивают школьную программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы. Подготовка информационных листов для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник», стенд для родителей «Скоро в школу».

Воспитатели отслеживают успеваемость своих выпускников в начальном звене школы и анализируют, делают выводы.

В течении года группы активно сотрудничали с
«Баяр» - бурятский язык и традиции Бурятии, Сагаалган
«ШТЭО» - экологическое воспитание

ДТ «Эврика».

ДК «Железнодорожник» - мероприятие Правила Безопасности на ЖД

ПДН - мероприятие по ПДД.

2.10. Награды и иные достижения МАДОУ

Младшие группы «Осьминожки» и «Пчелки» - воспитатели:

Митрофанова Т.В.; Инкина И.В.; Смоленцева Л.П.

- ✓ 9 семей участники общесадовского конкурса «Новогодняя открытка»
- ✓ 11 благодарностей семьям за участие в проекте «Огород на окошке»
- ✓ 7 благодарностей семьям за участие в конкурсе «Дидактическая игрушка своими руками»
- ✓ Всероссийский конкурс «Лучшая поздравительная открытка» Победители 1 степени Бачин Игорь, Иванов Артем
- ✓ Всероссийский конкурс-смотр мини-огородов 1 младшая группа «Осьминожки» лауреат 1 степени
- ✓ Республиканский творческий конкурс «Слава Защитникам Отечества», номинация «Модель техники, копия памятников» Митрофанов Семён 1 место
- ✓ Всероссийский дистанционный детский конкурс «Звездный час» Митрофанов Семён победитель второго этапа 1 место
- ✓ Софья Гулькова -1место Международного конкурса «Детское творчество» «Животные моего края» -ноябрь 2020г.
- ✓ Ширин Исмаилова -1место Международного конкурса «Время года» «Осенний урожай»-сентябрь 2020г.
- ✓ Артем Соловьев-1 место Международного конкурса «Родина моя» «Российский флаг»-июль 2020г.

Младшие группы «Брусничка»; «Смешарики»; «Земляничка» - воспитатели; Севкова И.М.; Кудла С.А.; Казанцева Е.Н.; Кушнарева Е.А.; Пекарская А.В.

- ✓ Добрецкая Лиза – «Птицы улетают на юг». 1 место. 27.09.2020г
- ✓ Кудла Артем – «Открытка для мамы». 1 место. 24.11.2020 г
- ✓ Жихарев Артем – «Веселые снеговики». 1 место. 13.12.2020 г.
- ✓ Трескина Софья – «Парад Снеговиков». Диплом III степени. «Гордость России».23.01.2021 г
- ✓ Колычев Максим – «Колодец с цветами». 1 место. 21.03.2021г
- ✓ Зигангирова Маша – «Карандашница». 1 место. 11.04.2021 г
- ✓ Рисунок «Красивый букет» Ткачев Саша – диплом II место
- ✓ Курдакова Маргарита – диплом II степени
- ✓ Бакулина Ира – диплом II степени
- ✓ Рисунок «Снеговик» Зеленская Даша – диплом I место
- ✓ Князев Влад – диплом III степени
- ✓ Сириченко Дима – диплом I место
- ✓ Князев Влад – диплом I место
- ✓ Сарапульцев Роман – 1 место
- ✓ Домашенко варя -2 место
- ✓ группа «Смешарики»-1 место
- ✓ Соктоев Тимур- 2 место
- ✓ Кудла Артём – 1 место+1 место
- ✓ Касьянова Маргарита- 1 место
- ✓ Поливко Андрей- 1 место

Средние группы «Капельки»; «Солнышко» воспитатели; Петрова С.В.; Карпова Т.А.; Кочергина Н.В..

- ✓ Пчельников Владимир 1 место
- ✓ Распутин Сергей 2 место
- ✓ Басов Кирилл 1 место
- ✓ Лукьянец Лиза 1 место
- ✓ Матвеев Илья 3 место
- ✓ Морозов Костя 2 место
- ✓ Пчельников Вова 1 место
- ✓ Собковский Кирилл 2 место

- ✓ Миллер Лиза 1 место
- ✓ Багонин Даниил 1 место
- ✓ Левина Марианна 3 место
- ✓ Лукьянец Лиза 3 место
- ✓ Морозов Костя 1 место
- ✓ Плеханов Никита 2 место
- ✓ Пчельников Вова 3 место
- ✓ Терещенко Даниил 1 место
- ✓ Терещенко Даниил 1 место Приз: Ноутбук
- ✓ Басов Кирилл 1 место
- ✓ Левина Марианна 1 место
- ✓ Попова Женя 1 место
- ✓ Пчельников Владимир 1 место
- ✓ Терещенко Даниил 1 место
- ✓ Четкина Алина место
- ✓ Терещенко Даниил Победитель II степени Приз 1000 руб.

Подготовительные группы «Звездочки»; «Ромашки» воспитатели – Ломтева Н.В.;

Агаева Е.Н.; Дрыгина Е.А.

- ✓ Буядова Назрин – 1 место
- ✓ Добрецкая Лиза – 1 место
- ✓ Сапельников Никита – 2 место
- ✓ Лукина Мария – 2 место
- ✓ Курков Дима – 2 место
- ✓ Йовенко Аня – 2 место
- ✓ Сапельников Никита - 1 место

Результативность участия в профессиональных конкурсах

- ✓ Диплом 1 степени в тестировании «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» «Проектирование адаптированной образовательной программы. «Педэксперт» 2020г.
- ✓ Диплом победителя. Профессиональное тестирование «Современные Образовательные технологии по ФГОС» РИЦО
- ✓ Диплом победителя. Всероссийская олимпиада «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования» ФГОС соответствие 2021г.
- ✓ Диплом 1 степени. Всероссийская олимпиада. Номинация «Задачи, средства, формы физического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях» «Педагогическая практика» 2021г
- ✓ Диплом 1 степени. Всероссийский конкурс «Педагогический проект» «Взаимодействие с семьей» Работа «Новые подходы в организации взаимодействия с семьями воспитанников». ОБРУ.РФ 2020г.
- ✓ Диплом 1 степени. Международный конкурс «Педагогические проекты» «Спортивная жизнь моей семьи «Солнечный свет» 2020г.
- ✓ Диплом 1 степени. Международный конкурс Номинация Методическая разработка педагогов «Формирование физических качеств как средство укрепления здоровья дошкольников» 2020г.
- ✓ Диплом 1 степени. Международный конкурс «Педагогическая кладовая»- Планета педагогов «Организация дистанционного родительского собрания с использованием платформы ZOOM
- ✓ Диплом 1 степени. Международный конкурс изобразительного искусства декоративно прикладного творчества «Здравствуй Осень» Сайт Дом Педагога
- ✓ Диплом 2 степени. Республиканский конкурс «Мир заповедной природы» Номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» работа «Волшебная природа Байкала»
- ✓ Диплом 2 степени. Конкурс лэпбуков «Безопасность детей дошкольного возраста» 2021г.

- ✓ Диплом 1 степени. Международный конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Педагогические инновации» «Инновационные технологии по здоровьесбережению в детском саду» 2021г
- ✓ Диплом 1 степени. Всероссийский конкурс «День Победы» Работа –презентация» В память о сорок первом»

Награды, достижения воспитателя Митрофановой Т.В.

- ✓ Бронзовый сертификат соответствия ССИТ
- ✓ Протокол тестирования качества работы педагога, работающего с детьми
- ✓ 2 место в общесадовском конкурсе лепбук по «Безопасность детей»
- ✓ 1 место в международном конкурсе «Лепбук – интерактивное наглядное пособие»
- ✓ Диплом куратора
- ✓ Участие в создании видеосборника «Кудринских чтений»
- ✓ Общесадовский конкурс «Моя педагогическая инициатива»

Награды, достижения воспитателя Смоленцевой Л.П.

Народный Хурал Республики Бурятия. Благодарственное письмо за достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд. - 2020г

Благодарность Управления образования администрации МО «город Северобайкальск» за помощь в подготовке семейных команд для участия в онлайн - соревнованиях «Семья ГТО» - 2021г.

Грамота Администрации МАДОУ СЦРР – ДС «Золотой ключик» - за добросовестный труд и достойный вклад в благородное дело воспитания и обучения подрастающего поколения. - 2021г.

Награды, достижения воспитателя Севковой И.М.

- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании детей»
Диплом – I место
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Кто живет в лесу». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Благодарность
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения». Стенгазета ко Дню матери. Диплом – I место
- ✓ Социальная сеть работников образования. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Свидетельство о публикации
- ✓ Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Консультация для родителей: «Экспериментируем вместе с детьми». Диплом – I место
- ✓ Международный творческий конкурс «Лимпопо» Стенгазета к 8 Марта. Диплом – I место
- ✓ Альманах педагога. Конспект ООД по познавательному развитию детей во второй младшей «Полезные продукты» Свидетельство о публикации

Награды, достижения воспитателя Житниковой С.Л.

- ✓ Всероссийский конкурс ПедагогиУМ: – «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» - Родительское собрание, посвященное окончанию учебного года «Путешествие в страну Детства». - Диплом 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс работников образования : – «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС» - Диплом 1 место.
- ✓ Всероссийский конкурс работников образования: – «Игровые технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС» - Диплом 1 место.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - деятельность по реализации ФГОС – «Создание развивающей среды – «Уголок ПДД»» - Лауреат 1 степени.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - деятельность по реализации ФГОС – номинация «Праздники» - «Вокруг елочки нарядной мы закружим хоровод» (видеофильм) - Лауреат 1 степени.

- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - деятельность по реализации ФГОС – номинация «Изобразительное творчество» -«Зимние узоры» - 1 место .
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика». Номинация «Экономическое образование» - Конспект «Познавательная викторина по финансовой грамотности для старших дошкольников «Азбука финансов»» - 1 место .
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация «Проект. Проектная деятельность» - «Дорога к звездам» - - 1 место.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика». Номинация «Патриотическое воспитание»- Праздник «Дружбы и Весны» - 1 место

Награды, достижения воспитателя Некрасовой Л.В.

- ✓ Победитель Всероссийской блиц- олимпиады « Время Знаний» Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики
- ✓ Диплом победителя за победу и высокие результаты, показанные при прохождении всероссийского конкурса работников образования Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности
- ✓ Опубликовала в Международном сетевом издании « Солнечный свет конспект НОД по безопасности « Азбука безопасности»
- ✓ Диплом за подготовку участника Международного конкурса Раевой Маргариты 1 место
- ✓ Руководитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Моя Родина Россия» 1 место
- ✓ Подготовила участников Вокального онлайн конкурса « Зимняя мелодия»
- ✓ Подготовила победителя международного социально –экологического конкурса « Покормите птиц зимой»
- ✓ Подготовила победителя Международного конкурса зимних рисунков «Рисуем зиму»
- ✓ Подготовила победителя Международного творческого конкурса ёлочных игрушек Новогоднее украшение» в номинации –рисунок
- ✓ Опубликовала в Международном сетевом издании « Солнечный свет конспект НОД « Путешествие в мир одежды»
- ✓ Победитель международном конкурсе работ Презентация « Вирусы и микробы» 1 место
- ✓ Опубликовала в средстве массовой информации материал: Земля - наш общий дом , Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации конспект НОД «Земля наш общий дом» 2 место
- ✓ Подготовила участника Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Человек Вселенная Космос» посвященного 60 летию полета Ю.А.Гагарина в космос диплом куратора.

2.11.Публикации в СМИ

(ДОУ, муниципальные, республиканские, федеральные)

Публикации в СМИ воспитатель Митрофанова Т.В.

(ДОУ, муниципальные, республиканские, федеральные)

- ✓ «Электробезопасность» консультация для родителей
- ✓ «Простые игры с тестом для малышей от года»
- ✓ «Привитие культурно-гигиенических навыков детям младшего дошкольного возраста»
- ✓ «Развиваем мелкую моторику рук»
- ✓ «Кризис трех лет – особенности, проявления, советы родителям»
- ✓ «Массажные дорожки»
- ✓ «Игра и игрушка»
- ✓ «Дополнительное образование в детском саду Кружок «Макароны для художника»»
- ✓ Лепбук «Правила ПДД»
- ✓ «Первый раз в детский сад»
- ✓ «Ребенок в машине»
- ✓ «Монтессори дома»
- ✓ «Будни малышей в период адаптации»

- ✓ Видеофильм «первый новогодний праздник»
- ✓ «Воспитание самостоятельности»
- ✓ Видеофильм «Огород на окошке»
- ✓ «Развиваем мелкую руку»
- ✓ «Новости из жизни младшей группы»

Публикации Смоленцевой Л.П.

Международный каталог презентаций edupres.ru

Фотоотчет «Город на Байкале»

Конспект организованно образовательной деятельности по речевому развитию в первой младшей группе «Кошка в гостях»

Методическая разработка «Рабочая программа воспитателя первой младшей группы общеразвивающей направленности»

Методическая разработка Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие на остров Здоровья»

Спортивно-оздоровительная квест- игра для детей старшей группы «Быть здоровыми- это здорово»

Организация оздоровительной работы с детьми раннего возраста

Педагогический альманах

Организованная образовательная деятельность по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования в первой младшей группе «В гости к зайчонку»

Образовательный портал ФГОС РУС

Конспект физкультурного занятия в подготовительной группе с элементами ГТО

Газета «Северный Байкал»

Статья по профилактике туберкулеза «Путешествие в страну Здоровья»

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Мастер-класс для воспитателей «Играем с детьми в подвижные и малоподвижные игры»

Программа по физическому развитию детей дошкольного возраста с внедрением ГТО

Рабочая программа по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» для детей 3-5 лет

Мастер –класс для педагогов «Фитбол- больше . чем мяч»

Газета для родителей «От А до Я»

Рубрика «Здоровье и спорт»:

«Весенний авитаминоз»

«Опасные ситуации на детской площадке»

«Обеспечение безопасности детей»

«Рекомендации родителям по формированию здорового образа жизни у детей»

«Сколиоз – патологическое боковое искривление позвоночного столба»

«Витамин родительской любви»

«Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»

«Велосипед»

Сайт МАДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

Консультация для воспитателей «Формирование предпосылок здорового образа жизни дошкольников посредством валеологии»

«Физкультурно-оздоровительная работа в группах раннего возраста»

«Фотоотчет в первой младшей группе «Мы растем здоровыми»

«Военно-патриотическая игра «Зарница»

Публикации Куды С.А.

- ✓ «День космонавтики» - развлечение для детей старшего возраста. 27.09.2020 г
- ✓ «В лесу геометрических фигур». Математический досуг. Средняя группа 24.11.2020 г
- ✓ «Путешествие с любимыми героями» 11.12.2020 г
- ✓ «Сагаалган – праздник белого месяца». 21.01.2021 г
- ✓ «Путешествие по Байкалу». 23.02.2021 г

- ✓ «Поиграем с матрешкой» игра-развлечение для детей младшего возраста. 21.03.2021 г
- ✓ «Сорока Белобока». Развлечение для детей младшего возраста. 10.04.2021 г.
- ✓ Курсы повышения квалификации:

Публикации Севковой И.М.

- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Краски осени». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Благодарность
- ✓ Интернет-проект «Копилка уроков». Публикация авторского материала. Лэпбук «Правила дорожного движения» Свидетельство о публикации
- ✓ Солнечный свет. Международный конкурс «Новый год». Новогодняя открытка
Диплом – II место
- ✓ Внутрисадовый конкурс лэпбуков ««Безопасность детей дошкольного возраста».
Диплом III степени

Публикации Карповой Т.А.

- ✓ Как сохранить родной язык (газета)
- ✓ Твои налоги
- ✓ Правила дорожного движения у дошколят
- ✓ Новогодняя памятка для родителей
- ✓ О чем расскажут детские рисунки
- ✓ Экологическая акция «Покормите птиц зимой» в средней группе
- ✓ Путешествие средней группы в страну здоровья с использованием нестандартного физкультурного оборудования
- ✓ Польза прогулок на свежем воздухе
- ✓ Восьмое марта в средней группе
- ✓ Отчет о проведении мероприятий «Космическая неделя» в средней группе.
- ✓ Тематическая беседа «Кариес»
- ✓ Игры, повышающие мотивацию дошкольника к школьному обучению
- ✓ Поговорим о безопасности
- ✓ Консультация для родителей «Правильные советы при работе с карандашом». Мастер-класс.
- ✓ Консультация для родителей «Маленький фантазер или обманщик?»
- ✓ Конспект ООД «Путешествие по сказочной стране К.И. Чуковского» с детьми средней группы
- ✓ Отчет о проделанной работе по декаднику «Белая ромашка» в 2021 году.
- ✓ Путешествие средней группы в страну здоровья.

Публикации Кочергиной Н.В.

На сайт детского сада и в газету Детский сад от А до Я» разместила статьи:

- «Для вас, родители!»
- «Правила дорожного движения для маленьких пешеходов»
- Вы слышали о воде? говорят она везде!»
- Акция «Белая ромашка»
- «Ко Дню Защитника Отечества»
- «Рисование это не только интересно, но и очень полезно»,
- «Зачем человеку нужно молоко?»
- «День воды»
- «Безопасность на железной дороге»
- «Любим конструировать, строить, фантазировать»

Публикации Ломтевой Н.В.

- ✓ Конспекты - уроков. РФ. Учебный материал «Проблемы освещения жизни группы на страницах газеты ДОУ».
- ✓ Педагогический альманах. Конспект занятия на тему «Мой город Северобайкальск»
- ✓ «Образовательные материалы» : консультация»Развитие графомоторных навыков у дошкольников»

- ✓ ВПО «Доверие» Сборник "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" консультация «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне?»;
- ✓ Академия интеллектуального развития. Игровая ООД «Путешествие по сказке «гуси - лебеди»;

Пополнялись разделы сайта образовательного учреждения. <http://goldenkey-sb.ru>; Освещались все мероприятия, проводимые в детском саду.

Выводы:

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в МАДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, роль дидактической игры в коррекционно-воспитательном процессе и др.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Внешней положительной оценкой качества услуг оказываемых в МАДОУ можно считать следующие награды полученные коллективом в течение учебного года. (полный список достижений коллектива МАДОУ можно увидеть на сайте учреждения).

3. Дополнительные платные образовательные услуги

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ разработана необходимая нормативно-правовая база. Дополнительное образование расширяет образовательные границы. Дети, посещающие кружки осваивают новую интересную деятельность в новых условиях и, что не менее важно, – в новом коллективе. Занятия в кружках, позволяют ребёнку раскрыться, а родителям и педагогам увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Определить спектр услуг в МАДОУ помогает ежегодное обследование потребительского спроса. Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей.

Количество кружков ежегодно меняется, чтобы у родителей, как старших, так и младших дошкольников был выбор. Все предлагаемые услуги выходят за рамки ООП.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания имиджа дошкольного образовательного учреждения, привлечения детей в кружковую деятельность на официальном сайте МАДОУ демонстрируются фотографии, отчеты по проведению дополнительного образования, проводим рекламу оказываемых услуг.

Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием – 95%, что на 3% ниже аналогичного периода прошлого года.

5% неохваченных детей составили воспитанники разных возрастных групп. Причина: материальное положение семей.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 2 до 7 лет.

Занятия проводились систематически 1-2 раза в неделю, в соответствии с планированием специалистов.

Дополнительные образовательные услуги охватывают основные направления развития ребенка в детском саду: здоровьесбережение, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие.

В МАДОУ функционирует на платной основе:

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Возраст
1.	«Мягкая игрушка»	6-7
2.	«Волшебные полоски» (квиллинг)	5-7

3.	«Изонить»	6-7
4.	«Ансамбль ложкарей»	4-7
5.	«Говоруши»	2-4
6.	«Логоритмика»	2-4
7.	«Цветик-семицветик» (арт-терапия)	2-4
8.	«Макароны для художника»	5-7
9.	«Информатика»	4-7
10.	«Тестоластика»	4-7
11.	«Хореография»	4-7
12.	«По дороге к азбуке»	5-7

На бесплатной:

- ✓ «Смекалочка» - группа «Звездочки – воспитатель Ломтева Н.В.
- ✓ «Экран Почемучка» - группа «Непоседы» - воспитатель Кравченко С.В.
- ✓ «Тестоластика для малышей» - группа «Пчелки» - воспитатель Инкина И.В.
- ✓ «Пластилинография» - группа «Брусничка» - воспитатель Кудла С.Л.

Занятия в кружках проводят высококвалифицированные специалисты. Комфортные условия дошкольного учреждения помогают хорошо адаптироваться и развиваться каждому ребенку, получить необходимые знания и умения.

Сильные стороны: *Выделены отдельные помещения: ИЗО-студия, кабинет ручного труда, кабинет информатики, музыкальный зал, спортивный зал. *Оборудована соответствующая предметно-развивающая среда. *Наличие педагогов, работающих по направлениям созвучным с деятельностью кружков.	Возможности: *Имеется педагогическая и методическая литература. *Доступ в Интернет. *Наличие локальной сети для быстрого обмена информацией. *Идею внедрения в практику ДОУ кружков поддерживают большинство родителей.
Слабые стороны: * Не рациональное использование рабочего времени воспитателя: кадровый дефицит (педагоги вынуждены работать по 10,5 часов), из-за отсутствия ставок на подмену во время отпусков и больничных и как следствие нехватка рабочего времени для проведения кружковых занятий.	Угрозы: *Количество детей посещающих кружки может снизиться из-за низкого материального уровня семей.

Руководители кружков организовали деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной (составленной) программы дополнительного образования через следующие формы: организованные групповые, подгрупповые занятия; выставки; концерты; развлечения, досуги; участие, в различного уровня, конкурсах.

Вывод: организация работы кружков активизировала творческий потенциал детей, закрепились навыки и умения, полученные в процессе деятельности. Организованная деятельность способствовала развитию самостоятельности, усидчивости, освоению образовательных задач каждого направления кружковой деятельности.

Подводя итоги проделанной работы, педагоги проследили положительную динамику освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования.

Работа кружков показала, что дополнительные занятия имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. И способствует более эффективному усвоению основной общеобразовательной программы детского сада, так как углубляют и расширяют задачи основной программы. Дополнительное образование востребовано родителями и детьми. Дети посещают кружки с большим желанием и интересом.

В перспективе: Необходимо расширить дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности.

4. Результаты финансово-хозяйственной деятельности

МАДОУ ЦРР-ДС «Золотой ключик» за 2020г.

Дебиторская задолженность на 01.01.2021 отсутствует

Кредиторская задолженность на конец отчетного года составила: коммунальные услуги 2547,86 рублей.

Среднемесячный фонд оплаты труда за 2020 год составил 2 020 689,09 рублей, за аналогичный период 2019 г. – 1 937 592 рублей. Произошло увеличение фонда оплаты труда на 4 %.

Количество штатных единиц на 01.01.2020 г. составляет 63,21 единицы, физических лиц 59; на 01.01.2021 г. 62,92 единицы, физических лиц 56.

5.1.Средняя заработная плата по учреждению на 01.01.2021г. составляет по всем источникам – 37 629 рублей, в том числе по бюджету – 34 398 рублей. В 2019 году за тот же период 32 841 рублей, в том числе по бюджету – 31 928 рублей.

Заработная плата от общих расходов составила 89,5%. на 01.01.2021г.

«Информация по топливно-энергетическим ресурсам

Электроэнергия

Лимиты за год составили 82,66 тыс. кВт. ч, в т.ч.уличное – 3,06 тыс.кВт.ч.

Фактическое потребление - 65,974тыс. кВт. ч., в т.ч уличное – 2,723 тыс. квт. ч

Таблица 2

<i>Лимит</i>	<i>Факт</i>	<i>К 2017</i>	<i>К 2018</i>	<i>К 2019</i>	<i>экономия</i>
82,66	65,974	98,9	114	93,5	20,2%
391514, 62	317198, 35				

Экономия за год составила 16,686 тыс. кВтч на сумму 74 316,27 рублей, в т.ч. за счет закрытия учреждения 64 354,76 рублей.

Мероприятия по экономии:

- ежедневное снятие показаний приборов учета с выявлением причины отклонений;
- соблюдение графика светового режима;
- замена ламп накаливания на энергосберегающие (светодиодные панели)
- ежедневное снятие показаний приборов учета с выявлением причины отклонений;
- частичное отключение уличного освещения.
- рациональное использование ТЭР

Теплоэнергия

Лимиты за отчетный период составили 942,37 гкал.

Фактическое потребление - 922,373 гкал.

Таблица 3

Лимит	Факт	К 2017	К 2018	К 2019	экономия
942,37	922,373	110, 9	114, 4	114,6	2,12%
2633943 ,84	2561573 ,54				

Экономия за год к лимиту составила 19,997 гкал на сумму 72 370,3 рублей.

Мероприятия по экономии:

- постоянный контроль температурного режима в помещении;
- ежедневное снятие показаний приборов учета и анализ потребления тепла о недопущении перерасхода;

- замена окон и балконных дверей на оконные блоки из ПВХ;
- рациональное использование и регулировка теплоснабжения в узле учета.

Горячая вода

Лимиты за отчетный период составили 1501 куб.м

Фактическое потребление - 838 куб.м

Таблица 4

<i>Лимит</i>	<i>Факт</i>	<i>К 2017</i>	<i>К 2018</i>	<i>К 2019</i>	
1501	838	86,7	0	83,3	44,17%
298466,1 7	159366, 29				

Экономия за отчетный период к лимиту составила - 663 куб.м, на сумму – 139099,88 рублей., в т.ч за счет закрытия учреждения - 7 063,20 рублей.

Причина экономии по горячей воде:

- постоянный контроль температурного режима в помещении;
- ежедневное снятие показаний приборов учета и анализ потребления тепла о недопущении перерасхода.

Холодная вода

Лимиты на отчетный период составили 2383 куб.м

Фактическое потребление - 1698 куб.м

Таблица 5

<i>Лимит</i>	<i>Факт</i>	<i>К 2017</i>	<i>К 2018</i>	<i>К 2019</i>	<i>эконом ия</i>
2383	1698	97	106,5	95,4	28,74%
67907,9 9	48968,6 4				

Экономия за год к лимиту составила 685 куб.м на сумму 18 939,35 рублей, в т.ч за счет закрытия учреждения 10 753,95 рублей.

Мероприятия по экономии:

- проводится постоянный контроль о недопущении утечки воды
- ежедневно снятие показаний приборов учета;
- частичное отключение прачечного оборудования;
- проводится анализ потребления в сторону изменений показаний.

5 Стоки

Лимиты на год составили 3884 куб.м

Фактическое потребление - 2536 куб.м

Таблица 6

<i>Лимит</i>	<i>Факт</i>	<i>К 2017</i>	<i>К 2018</i>	<i>К 2019</i>	<i>эконом ия</i>
3884	2536	93,9	82	83,7	34,71%
263093,0 7	175969, 8				

Экономия за год к лимиту составила 1 348 куб.м на сумму 87 123,27 рублей, в т.ч за счет закрытия учреждения 31 012,02 рублей.

Причины по экономии:

- проводится постоянный контроль о недопущении утечки воды
- ежедневно снятие показаний приборов учета;
- частичное отключение прачечного оборудования;
- проводится анализ потребления в сторону изменений показаний.

ТКО

- Лимиты на год составили 158,004 куб.м

- Фактическое потребление - 145,5 куб.м

• Таблица 7

<i>Лимит</i>	<i>Факт</i>	<i>К 2017</i>	<i>К 2018</i>	<i>К 2019</i>	<i>экономи я</i>
158,004	145,5	138	117	111	7,91%
65556,66	60434,9				

- Экономия за год к лимиту составила 12,504 куб.м на сумму 5121,76 рублей, в т.ч за счет закрытия учреждения 5121,76 рублей.

Общие причины экономии по всем ТЭР:

- Учреждение закрыто на карантин по ОРВИ Приказ № 13а от 31.01.2020 г. с 03.02.2020 по 09.02.2020 (5 р.д.);
- Закрытие 6 групп на карантин по ОРВИ в январе-феврале 2020 г.
- Закрытие учреждения с 01.04.2020 г. по 11.05.2020 г. согласно Указу Президента Российской Федерации от 25.03.2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».
- Работа учреждения в режиме дежурных групп с 12.05.2020 г. по 31.08.2020 г., согласно Распоряжению Главы администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 146 от 26.03.2020 г.

Количество дежурных групп – 6, списочный состав 15 человек в каждой.

Охват 90 детей из 329 списочного состава МАДОУ.

Общая экономия по ТЭР и ТКО составила 184 384,49 рублей. За счет экономии приобретены светильники светодиодные в количестве 90 штук на сумму 123 638 рублей, насос для тепlopункта – 33 626,33 рублей. Остаток средств в сумме 27 120,16 перераспределен на увеличение расходов по медицинскому осмотру.

«Отчет по исполнению программы «Энергосбережение»»

Таблица 7

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Первоначальн ый план</i>		<i>Уточненный план</i>		<i>Результат выполнения</i>	
	<i>Бюдж ет</i>	<i>вне Бюд жет</i>	<i>бюдж ет</i>	<i>вне бюд жет</i>	<i>Бюдж ет</i>	<i>вне Бюд жет</i>
<i>1.Замена ламп накаливания на КЛЛ, приобретение светодиодных светильников</i>	104	0	123,6	0	100	0
<i>2.Промывка продувка системы отопления</i>	9,95	0	9,95	0	100	0
<i>3..Своевременная замена кранов, сантехники, технологического оборудования.</i>	0	30,00	0	30,00	0	100
<i>4.Проведение инвентаризации установленных приборов учета энергоресурсов</i>	5,00	0	5,00	0	100	100
<i>5.Ежедневная проверка работы приборов учета и состояния водопроводной и отопительной систем, своевременное принятие мер по устранению неполадок</i>	0	30,00	0	30,00	0	100
<i>6.Приобретение и установка насоса</i>	0	0	33,6	0	100	100

Всего	118,95	60,00	172,15	60,00	100%	100%
--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	-------------	-------------

«Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности»

8.1. Поступление доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за год составило – 6 087 726,31 рублей, при плановом назначении 10 655 600 (2019 г. – 8 913 800,72 рублей), в т.ч.:

Таблица 8

Родительская плата, руб. год		Платные дополнительные образовательные услуги, руб. год		Факт к 2019 г., %	Исполнение к плану 2020 г., %
2020 год	2019 год	2020 год	2019 год		
5064978,14	7298408,67	1022748,17	1615392,05	68,3	57,13

Доход уменьшился на 2 826 074,41 рублей, в связи с закрытием учреждения на карантин и на нерабочие дни.

Мониторинг эффективности реализации платных дополнительных образовательных услуг

Таблица 9

	Наименование кружка	Доход		
		2019г.	2020г.	
			План	Факт
	Волшебные полоски	190,1	219	140
	Изонить	63,7	101	40,5
	Информатика	186,1	151	65
	Мягкая игрушка	62,6	93	48
	Логоритмика	158,4	202	117
	Ансамбль ложкарей	108,7	140	69
	Хореография	150,0	168	95
	Говоруши	111,7	80	79,5
0.	По дороге к азбуке	183	146	93,9
1.	Тестопластика	234,5	215	160,3
2.	Массаж	8,0	-	
3.	Цветик семицветик	158,4	185	92,5
4.	Макароны для художника	-		22
	ИТОГО:	1 615,4	1 800	1 022,7

Охват воспитанников платными дополнительными услугами составил:
2019-2020 уч.г. - 94% (309 договоров из 329 возможных),

2020-2021 уч.г. - 85% (279 договоров из 329 возможных),
что на 9% ниже аналогичного периода прошлого года.

Дети льготной категории (согласно Федеральному закону N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Положению о платных дополнительных образовательных услугах в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»):

- дети-инвалиды - 3,
- дети, находящиеся под опекой – 1,
- дети работников МАДОУ – 10, получают дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.

На начало 2020 года задолженность перед родителями составила 590 160 рублей, на конец отчетного периода 2020 года 638 960 рублей, из них родительская плата за счет материнского капитала (242 914 рублей), переплата по дополнительным платным образовательным услугам, родительская плата и задолженность прошлых лет.

Выплачена заработная плата в сумме 696 729 рублей, в том числе по гражданско-правовым договорам, что составляет 11,4% от общих доходов (2019 г. – 17%) и 68,1% от доходов по платным дополнительным образовательным услугам.

«Закупочная деятельность»

Закупки для муниципальных нужд в соответствии с 223-ФЗ от 18.07.2011 г.

Всего продуктов питания за 2020 год закуплено на сумму - 4 618 370,90 рублей, в т.ч. у единственного поставщика - 205 080 рублей, по запросу котировок – 299 169,47 рублей и по прямым договорам - 4 114 212,43 рублей.

Закупки за отчетный период 2020г. составили:

- запрос котировок начальная (максимальная) цена всех договоров – 2 824 157,40 рублей,
- по итогам заключенных договоров – 2 530 900 рублей,
- так же были заключены прямые договора до 100 тысяч рублей методом сопоставления рыночных цен и трёх коммерческих предложений от трёх поставщиков, со следующими поставщиками:

- ИП Холматов Р.К. 185724,4 рублей (фрукты, овощи)
- ИП Джалилов А.А 662041,30 рублей (овощи, фрукты)
- ООО Байкал Сити Трейдинг - 205080 рублей (молочные продукты (творог, сметана)), как единственный поставщик и по договорам до 100 тысяч на сумму 776 762,89 рублей.
- ИП Имыкшенов Г.Б. – 2 171 913,21 рублей.
- ИП Полухина Н.Л. – 26229,50 рублей
- ИП Морункова В.Ю. – 33 420 рублей
- ИП Фадеев В.П. -149 703,93 рублей
- ООО «Хлеб» - 22049,20рублей
- ООО «Соболь» - 85 467рублей

1). Закупка от 03.03.2020г. начальная (максимальная) цена (**масло сливочное, молоко, сыр**) – 1 037 570,4 рублей. Закупка состоялась, участник выигравший запрос котировок ООО СР ТРЭНД. договор заключен на сумму – 921 900 рублей.

Фактически закупка составила – 74 169,44 рублей

Договор расторгнут по соглашению сторон 12.05.2020 г.

2). Закупка от 03.03.2020 г. начальная (максимальная) цена (**мясо говядина**) – 1 058 589 рублей.

Закупка состоялась ООО СР ТРЭЙД договор заключен на сумму – 924 000руб. Фактически закупка составила – 94935,80 рублей. Договор расторгнут по соглашению сторон 12.05.2020 г.

3). Закупка от 23.03.2020 г. начальная (максимальная) цена (**печень говяжья**) – 164 500 рублей. Закупка состоялась, участник выигравший запрос котировок ИП Имыкшенов Г.Б договор заключен на сумму – 150 500 рублей.

Фактически закупка составила – 75 505,87 рублей на 31.12.2020г

4). Закупка от 23.03.2020 г. начальная (максимальная) цена (**филе минтая**) –

190 998 рублей. Закупка состоялась, участник выигравший запрос котировок ИП Имыкшенов Г.Б.. договор заключен на сумму – 162 000 рублей.

Фактически закупка составила – 54 558,36 рублей на 31.12.2020г

5). Закупка от 23.03.2020 г. (*творог, сметана*) – 372 500 рублей. Закупка состоялась, участник, подавший наиболее выгодное коммерческое предложение ООО «Байкал Сити Трейдинг». Договор заключен на сумму – 372 500 рублей. Фактически закупка на 01.10.2020г. составила – 205 080 рублей.

«Укрепление материально-технической базы учреждения»

За счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности были приобретены на развитие учреждения:

Таблица 10

Наименование товара	Стоимость, руб.
Утюг	2 267
Рециркуляторы (9 шт.)	70 600
Пенал	16 000
Стул (4)	13 560
МФУ	14 699
Пылесос (6 шт.)	35 594
Мясорубка	6470
Системный блок	26299
Шкаф плательный	16000
Палас 3 шт.	14400
Стройматериалы, сантехника	312801
Медикаменты	51438
Моющие средства, посуда, канцтовары, игрушки	462319
Продукты	4 106 799
Мягкий инвентарь	47 835
ИТОГО:	5 184 877

«Питание детей льготных категорий»

Таблица 11

№	Льготные категории	Количество детей	% льготы
1.	Многодетные семьи	54	25
2.	Семьи малочисленных народов Севера	5	50
3.	Дети-инвалиды	3	100
4.	Дети, находящиеся под опекой	1	100

На льготное питание в 2020 году выделено 596 870 рублей.

Фактические расходы составили 515738,25 рублей (сухой паек - 214 200 рублей) в том числе по кварталам:

Таблица 12

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого
101 007,75	119 098,5	165 764	129 868	515 738,25

5. Вывод

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» за 2020 календарный год, за 2020-2021 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в учреждении, что позволяет сделать вывод: в МАДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально-технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач программы развития.

Коллектив учреждения успешно справляется с поставленными перед ним задачами, о чем, в первую очередь свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг;

Растет профессиональное мастерство и квалификация педагогического персонала, который повышает свой профессиональный уровень, получая высшее образование и повышая квалификацию, что подтверждается результатами аттестации, участием в конкурсах различного уровня;

Среднегодовая заработная плата педагогических работников соответствует доведенным показателям средней заработной платы в дошкольном образовании МО «город Северобайкальск».

Анализ работы учреждения за прошедший учебный год показывает, что основной задачей остается сохранение и укрепление здоровья воспитанников. А также, на первый план выходят задачи реализации ФГОС дошкольного образования, в частности по подготовке кадров и созданию условий для обучения и воспитания детей.

Директор МАДОУ СЦРР –
ДС «Золотой ключик»

О.Г.Наполова