«Дидактические игры своими руками»

Дидактическая игра одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Играя, ребенок изучает форму и цвет, материала, числа, развивает речь, изучает животных, растения, учится команде. Ребенок ЭТОТ познает играть игру. Дидактическая игра дает решать различные возможность педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

С целью привлечения родителей к созданию и обогащению предметно развивающей среды в группе, среды мы провели смотр конкурс «Дидактическая игра своими руками» и организовали выставку самодельных дидактических игр. Родители проявили фантазию и творчество. Иры получились все интересные, развивающиеся. По окончанию конкурса группа пополнились новыми оригинальными и очень полезными дидактическими играми.

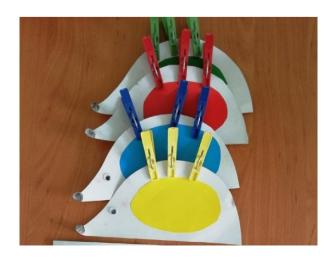
ДИ развивающее панно «Застежки» служит дидактическим пособием для обучения детей младшего и среднего дошкольного возраста застегиванию и расстегиванию пуговиц, замочков-молний, застежекпряжек, для развития тактильного восприятия, развития моторики, мышления, внимания.



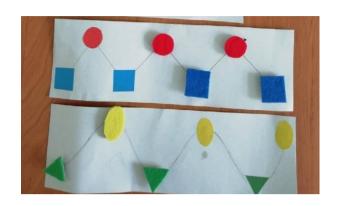
ДИ «Сказки на липучках». Суть игры заключается в том, что сначала воспитатель показывает, как бы театрализуя представление, и при этом рассказывает сказку — потом предлагает это сделать ребенку. Повторяя за воспитателем, ребенок учиться пересказывать сказку сам, постепенно запоминая события и действия героев. Затем ребенок может придумать свою, авторскую историю. Развивает связную речь, мышление, память, воображение, воспитывает интерес и любовь к сказкам.



ДИ с прищепками «Иголки для ёжика». Цель: закреплять знание основных цветов выбирать «прищепку — колючку» в соответствии с цветом ежика. Развивает мелкую моторику рук, воспитывает доброжелательное отношение к животным; умение принимать воображаемую игровую ситуацию.



ДИ «Подбери геометрическую фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Воспитание памяти, мышления, внимательности, формирование творческой фантазии, развитие логического мышления.



ДИ Лото по ПДДЦель: формирование знаний о знаках ПДД. Учить детей различать дорожные знаки; формировать интерес к правилам дорожного движения; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку, развитие умственных способностей и зрительного восприятия.



ДИ Бизиборд с различными элементами для развития мелкой моторики и мышления ребенка. Цель предоставление ребенку интересных и безопасных объектов для самостоятельного исследования.



ДИ «Накорми животных» Цель: Закрепить представления детей о пище животных, активизация речевой деятельности. Развивать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, мелкая моторика рук.



ДИ «Веселая шнуровка». Цель: повышатьуровень развития крупной и мелкой моторики, развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности, воспитывать усидчивость, самостоятельность.



ДИ «**Тактильные крышечки**» Цель: развивать у детей зрительное и тактильное анализаторы, свойства различных материалов, развивать память, внимание, воображение, мелкую моторику рук.



ДИ «Помоги зайке»Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающей игры.



Митрофанова Т.В.