

Проект «Огород на окне»

Проект на тему: **«Мы сажаем огород»**

во второй младшей группе **«Смешарики»**

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой, творческий, исследовательский.

Участники проекта: ребята второй младшей группы, воспитатель группы, родители.

Проект направлен на приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым овощей и зелени на подоконнике группы, развитие целеустремленности, наблюдательности, воспитание интереса к миру растений.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей через проектно - исследовательскую деятельность. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Проект реализуется в три этапа - подготовительный, основной, заключительный.

Проект предполагает следующие мероприятия:

Цикл познавательных занятий по изучению культурных растений (сообщение детям информации о видах овощей, про их строение (*корень, стебель*);

Чтение художественной литературы: рассказов, сказок, лепка овощей по макетам, инсценировка сказок с помощью деревянных персонажей, кукольного и пальчикового театра,

Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания **огородных культур**.

Презентация **проекта** *«Мы сажаем огород»*.

Продолжительность **проекта:** краткосрочный январь - июнь.

Актуальность проекта:

У ребят младшего школьного возраста очень сильно проявляется интерес к процессу выращивания растений. Они с огромным удовольствием наблюдают за первыми зелеными ростками, за тем процессом, который они запустили сами. Они видят результат своей работы, если правильно организовать уход и должное внимание растению. Задача взрослого помочь не потерять интерес к такому виду работы, помочь правильно его организовывать. В ходе такой элементарной практической деятельности, ребенок понимает, что не только растения нуждаются в заботе, что совместная работа приносит удовольствие и наиболее высокий результат.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за **огородными культурами**;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Этапы проекта:

Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

- Сбор необходимого материала для создания огорода.
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

Были и будут ещё проведены мероприятия:

1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
- «Семена».

2. Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян».

3. Практическая деятельность:

- Отбор и посев семян.
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

4. Экологические занятия по темам:

- «Семена»
- «Первые всходы»
- «Мир овощей».

5. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».
- Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
- Рассматривание различных семян.
- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».

6. Художественно - творческая деятельность детей.

- Раскрашивание картинок.
- Рисование «Лук от всех недугов».
- Аппликация «Помидоры в банке».
- Лепка «Овощи большие и маленькие».

7. Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».

- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.
8. Консультация для родителей
«Помощь ребенка на огороде».

Прогнозируемые результаты: из семечек, луковицы, зернышка можно вырастить растение. У детей появляется интерес к практической работе по созданию мини - **огорода**. Они узнают о строении растения, учатся наблюдать за их ростом, ухаживать.

Полученные выводы.

Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, горох, помидоры, огурцы и другие овощные культуры. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Казанцева Е.Н. март 2021











