



**Проект во второй младшей группе «Смешарики»  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
«Я и Родина моя!»**

**Паспорт проекта.**

Тип проекта: информационно - познавательный

По характеру координации: открытый

По количеству участников: групповой

**Участники проекта:**

- дети второй младшей группы «Смешарики»
- воспитатель
- родители

По продолжительности: краткосрочный

Сроки реализации проекта: ноябрь 2020 г

## Актуальность проекта.

Одним из важных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является *«создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром»*

Современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО и огромного потока информации требуются такие методы организации образовательной деятельности, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию у дошкольников.

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность.

Нравственно- патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

**Патриотизм** - это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство

гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий. Так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине. (В. А. Сухомлинский)

Нужно помнить, воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

## Цель проекта.

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к Родине, родному городу, отчужденному дому.
- Приобщение детей к народным традициям и обычаям.
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.

### **Задачи проекта.**

- Прививать любовь к Родине, родному городу, детскому саду, семье, родным людям.
- Знакомить детей с народными традициями, обычаями.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Формировать у детей положительное отношение к детскому саду.
- Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
- Учить жить дружно, помогать друг другу.
- Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

### **Этапы проекта.**

#### **Подготовительный.**

- Определение целей и задач проекта;
- составление плана мероприятий;
- подбор методической литературы;
- ознакомление родителей с проектом.

#### **Основной.**

- Изучение необходимой литературы;
- проведение мероприятий;
- привлечение родителей к непосредственному участию в проводимых мероприятиях;
- написание конспектов проводимых мероприятий;
- обогащение предметно развивающей среды в группе.

#### **Заключительный.**

- Подведение итогов реализации проекта.

Ожидаемые результаты.

**Дети:**

- Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.
- Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Родители:**

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Темы, затронутые в проекте.

- *«Наш любимый детский сад!»*
- *«Я и моя семья!»*
- *«Знакомство с народными традициями и культурой»*
- *«Моя любимая мама»*
- *«Моя родина Россия».*
- *«Мой любимый город - Северобайкальск».*

**Формы работы.**

С детьми

- Беседы
- Наблюдения на прогулке
- Чтение художественной литературы
- Просмотр презентаций
- Видеороликов, мультфильмов
- Рассматривание картин, плакатов
- Прослушивание и разучивание музыкальных произведений, стихов
- Игровая деятельность
- Художественно-творческая деятельность
- НОД

С родителями и педагогами.

- Родительские уголки
- Информационные стенды
- Конкурсы, выставки

- Индивидуальные и групповые консультации

#### **План реализации проекта.**

*«Наш любимый детский сад!»*

#### **Работа воспитателя.**

- Подбор и изучение методической литературы по теме;
- подбор художественной литературы по теме;
- разработка НОД, карточек с загадками, стихами, пословицами;
- разработка консультаций для родителей.

#### **Работа с родителями.**

- Консультация: *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».*
- Консультации для родителей *«Ребенок и детский сад».*

#### **Работа с детьми.**

- Беседы:

*«Детский сад - наш дом родной».*

*«Наша группа»*

*«Кто работает в детском саду»*

*«Безопасность в нашей группе»* НОД

*«От шалости до беды - один шаг»*

*«Мой любимый уголок»*

*«Правила поведения в детском саду»*

- Чтение художественной литературы детям (*заучивание стихов, загадывание загадок по теме*).

Е. Пермяк *«Как Маша стала большой»*

*«Самое страшное».*

*«Как Миша хотел маму перехитрить».*

Н. Ярославцев *«Детский сад»*

И. Гурина *«Дошколята»*

Г. Шалаева *«Детский сад второй ваш дом»*

О. Высоцкая *«Детский сад»*

А. Вишневская *«В детский сад»*

Е. Груданов *«Наш любимый детский сад»*

- Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций о детском саде
- Рассматривание онлайн фотоальбома «Моя семья»
- Дидактические игры:

Игра *«Кто в домике живет?»*

*«Запоминай-ка»*

*«Узнай по голосу»*

*«Отзовись»*

*«Чудесный мешочек»*

*«Кого не стало?»*

- Прослушивание и разучивание музыкальных произведений

Песня *«Дом окнами в детство»* Н. Агашкова

*«Детский сад»* Т. Керстен

*«Детский сад»* А. Филиппенко

- Сюжетно-ролевые игры:

*«Больница»*

*«Магазин»*

*«В гостях у друзей»*

- Подвижные игры:

*«Наседка и цыплята»,*  
*«Птички в гнёздышках»,*  
*«У медведя во бору»*  
*«Гуси - лебеди»,*

- Настольные игры:

*«Отгадай и назови»*  
*«Где, чей домик»*  
*«Чей малыш»*  
*«Хорошо или плохо»*  
*«Лото»*  
*«Овощи и фрукты»*

- Театрализованная игра:

*«Теремок», «Репка», «Колобок»*

- Пальчиковые игры:

*«Детский сад», «Детки»*

- Конструирование.

*«Мебель для детского сада».*

- Аппликация.

*«Воздушные шары для друга»*

- Лепка.

*«Пирамидка для детского сада»*

**Итог работы:**

Реализация данного проекта позволила:

- Заложить основу патриотического воспитания у детей младшего дошкольного возраста.
- Приобщить детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство - любовь к Родине.

## *Альбом «Моя семья»*



Воспитатель 2 младшей группы «Смешарики»: Казанцева Елена Николаевна, ноябрь 2020