

Утверждаю:
 Директор МАДОУ СЦРР-
 ДС «Золотой ключик»
 О.Л. Наполова
 Приказ № 84/от 03.09.2018 года



ДОРОЖЖНАЯ КАРТА КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ, УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик» 2018 – 2020 г.г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- реализовать систему мероприятий, направленных на формирование здоровьесберегающей среды, укрепление здоровья воспитанников и снижение заболеваемости воспитанников;
- осуществлять просветительскую работу среди родителей воспитанников по вопросам воспитания, оздоровления и укрепления здоровья детей.

1. Здоровье сберегающая среда в МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
I. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели всех возрастных групп
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели всех возрастных групп

	групп		
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется во время проведения организованной образовательной деятельности. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста.	Показ упражнений воспитателем.	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обязательно проветривание помещения, воспитатель дает детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Воспитатели всех возрастных групп

Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Упражнения на кроватках, умывание; ходьба по ребристым дощечкам	Воспитатели всех возрастных групп
II. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	3 раза в неделю: 2 занятия в групповой комнате, 1 занятие – на свежем воздухе. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст - 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии ООП. Перед занятием помещение хорошо проветривается и проводится влажная уборка.	Воспитатели всех возрастных групп
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных воспитателем.	Форма деятельности организуется незаметно для ребенка посредством включения воспитателя в процесс игровой деятельности.	Воспитатели всех возрастных групп
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели всех возрастных групп
III. Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Используются в качестве вспомогательного средства для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста	Организованная деятельность используют для психологической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп.

		групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.	
--	--	---	--

2. Создание благоприятного психологического климата в МАДОУ:

- умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком;
- создание эмоционального благополучного климата в каждой возрастной группе.

3. Организация рационального двигательного режима:

- организация двигательного режима в течение дня: перед организованной образовательной деятельностью, между, во время прогулки;
- индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку, не задерживаясь с занятий;
- ежедневные прогулки 2 раза день; е
- ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе;
- ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр;
- организация физкультурных досугов 1 раз в месяц, физкультурных праздников (зимний и летний) – 2 раза в год.

4. Организация оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- пребывание на свежем воздухе;
- организация теплового и воздушного режима (согласно графика);
- чесночные «киндеры»/фитоциды, луко-чесночная терапия;
- отвар шиповника, клюквенные, брусничные морсы

5. Осуществление преемственности в работе:

- воспитателя и помощника воспитателя при организации прогулок и других режимных моментов;
- воспитателя и медицинского работника:
- индивидуальный подход, контроль за часто болеющими детьми, контроль за детьми после болезни (использовать систему снижения физической нагрузки).

6. Осуществление тщательного контроля за детьми, отстраненными от детского сада по болезни; информация от родителей о самочувствии детей после 7 дней болезни.

7. Обязательное проветривание помещений по графику.

8. Проведение просветительской работы среди родителей – размещение информации в родительские уголки, группы и сайт МАДОУ на темы:

- «Как осуществлять закаливание в семье».
- «Как предохранить ребенка от простудных заболеваний».
- «Об одежде и обуви детей» др.

9. Приобщение работников дошкольного учреждения к нормам здорового образа жизни:

- организация оздоровительных мероприятий согласно плана,
- в системе проведение эффективных методов закаливания: бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей;

- соблюдение детьми правил личной гигиены;
- использование игр с водой как метод закаливания;
- не сокращать длительность прогулок;
- следить за осанкой детей;
- организация дневного сна;
- использование в работе комплексов психогигиенических методов (включение музыки в режимные моменты);
- осуществление тщательного контроля за проведением оздоровительных мероприятий с детьми, пришедшими после болезни (сокращение длительности прогулки в первые дни пребывания в детском саду, минимальные физические нагрузки);
- качественное проведение всех оздоровительных мероприятий.

**Комплекс мероприятий по снижению заболеваемости
в МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»**

Мероприятия	Срок	Ответственный
Строгий контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Медсестра, заместитель директора по ВМР
Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	Медсестра, Директор МАДОУ
Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и ДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДОУ.	При поступлении ребёнка в ДОУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Медсестра
Строгий контроль выполнения противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Медсестра, директор
Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья.	1 раз в 3 месяца.	Медсестра
Продолжение работы по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активное воздействие на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно.	Медсестра, заместитель директора по ВМР, воспитатели.

Комплекс мероприятий по укреплению здоровья детей.

Мероприятия	Систематичность
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 15-30 минут (в зависимости от возраста)
Утренняя зарядка	Ежедневно перед завтраком по 7 – 10 минут (комплекс)
Динамические паузы	Между занятиями по 5-10 минут.
Упражнения после сна	Ежедневно, по 5-10 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после сна: «солевые дорожки»
Прогулки	2 раза в день
Физкультурные праздники (зимний и летний)	2 раза в год
Физкультурные досуги	1 раз в месяц

Санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями).

Цель: реализация эффективных форм работы с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Формы и методы работы:

Родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы формирования здоровья детей. Консультации, практикумы для родителей (законных представителей), знакомящие с новыми методами оздоровления. Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей (законных представителей).