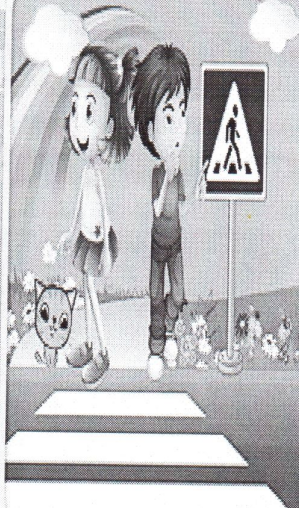


**План работы МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание
навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»
2020-2021 учебный год**



Пешеходный переход
От беды убержёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!



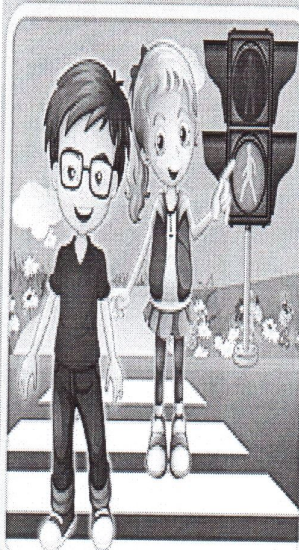
Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!



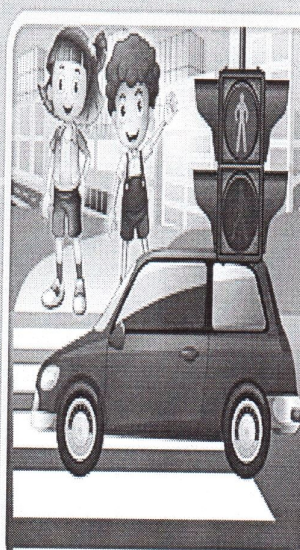
Не перебегай дорогу,
Лучше подожди немного
И машину пропусти!
Лишь потом переходи!



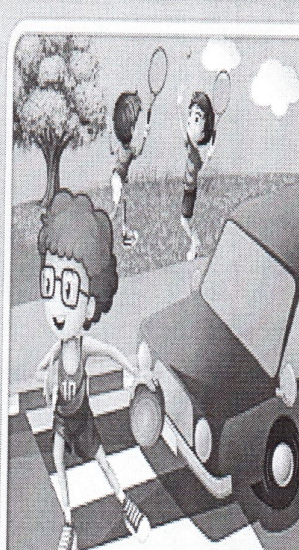
Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд.
Нынче главный – пешеход,
А потом – машин черёд!



Вот зажжётся красный свет,
Говорит: «Дороги нет!
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!»



Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно заезваться!
Здесь не место баловаться!



Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!



Утверждаю:
 О.Г. Наполова
Директор МАДОУ СЦРР-
ДС «Золотой ключик»

Основные направления Работы по ПДД на 2020-2021 г.

Цели и задачи

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- ❖ Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- ❖ формирование навыков правильного поведения детей;
- ❖ предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Организационно-педагогическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, младшие помощники воспитателей, помощники воспитателя.	Ежегодно – сентябрь, июнь и при приеме на работу.	Зам по ВМР и ЗАМ по АХЧ
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, младшие помощники воспитателей, помощники воспитателя.	При проведении экскурсий и др. мероприятий	Зам по ВМР и ЗАМ по АХЧ
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Ежегодно – сентябрь.	Медицинская сестра

	и действие воспитателя при травме ребенка»	учитель-логопед, младшие помощники воспитателей, помощники воспитателя.		
--	--	---	--	--

Методическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
1.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
1.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
1.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп.
1.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Зам по ВМР

Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др. (При необходимости информационную работу перенести в дистанционный формат, через интернет группы)	В течение года	Воспитатели групп
1.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. Буклеты. Листовки. Использование QR кода.	В течение года	Воспитатели групп

2. Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с младшего возраста. С этого времени начинается и его подготовка к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи по изучению правил дорожного движения

1. Дать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.
2. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
3. Учить понимать понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
4. Различать понятия вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа).

Содержание работы

1 квартал

1. Познакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром. Дать элементарные знания о поведении на улице (прогулки, занятия).
2. Учить различать направления: вперед, назад, сзади, спереди.
3. Знакомство с автобусом – дать представление о том, что автобус перевозит людей.
4. Игра «Найди свой цвет» - закрепление знаний об основных цветах.
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению.

2 квартал

1. Знакомство с грузовой автомашиной, легковым автомобилем
2. Закрепление понятий: улица, дорога, тротуар (наблюдение на прогулке).
3. Учить различать направления: налево, направо.
4. Игра «Машины» - дать понятие о светофоре.
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению.

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора
2. Знакомство с различными видами транспорта (легковые, грузовые, автобус, троллейбус)
3. Игра «Воробушки и автомобиль» - учить детей действовать по сигналу (прогулка).
4. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению

4 квартал

1. Закрепить представления детей о правилах дорожного движения
2. Игры «Найди свой цвет», «Птицы и автомобиль», «Трамвай», «Автобус», «Машины».

3. Чтение стихов, рассказов

Работа с родителями.

Провести собрание «Пример взрослых – залог безопасности движения».

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи по изучению правил дорожного движения

1. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
2. Закрепить первоначальные знания о правилах дорожного движения.
3. Познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта: легковые и грузовые машины, пассажирский транспорт.

Содержание работы

1 квартал

1. Закрепить представление о тротуаре, о поведении на улице
2. Знакомство детей с легковым автомобилем
3. Закрепить пространственные направления от себя (справа, слева, вперед) .

2 квартал

1. Знакомство с автобусом, дать представление о том, что автобус перевозит людей, а за рулем – водитель следит за сигналами светофора
2. Знакомство детей с наземным переходом – дать представление, что улицу можно переходить только в специальных местах по пешеходной дорожке.
3. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению.

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора .
2. Закрепить знания правил перехода через улицу
3. Чтение стихов, загадывание загадок
4. Игра «Цветные автомобили» - закрепление знаний о сигналах светофора

4 квартал

1. Знакомство детей с грузовым автомобилем, с водителем, который ведет его быстро, но осторожно, следит за знаками на дороге и сигналами светофора
 2. закрепить имеющиеся у детей знания о правилах дорожного движения
 3. Игра «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Найди свой цвет».
- Работа с родителями.

1. Оформить стенд по правилам движения.
2. Вывесить памятку для родителей.
3. Провести собрание с целью знакомства с программными требованиями.

Лето-2021 года.

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Зам.зав по ВМР
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Зам.зав по ВМР
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	
Проведение тематической недели «Уроки Светофора»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Зам.зав по ВМР

СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи по изучению правил дорожного движения

1. Уточнять и дополнять правила дорожного движения, изученные в предыдущих группах.
2. Закрепить представление детей о проезжей части, осевой линии.
3. Знакомство детей с перекрестком, дорожными знаками.
4. Дать более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

Содержание работы

1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения.
2. Наблюдение за светофором .
3. Игра «Пешеходная дорожка» - закрепить правила дорожного движения, знания детей о светофоре, назначении его сигналов, знать обозначения пешеходного перехода.
4. Чтение художественной литературы о транспорте

2 квартал

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя
2. «Улица города»
3. Подвижная игра «Цветные автомобили»
4. «На чем ездят по улице»

3 квартал

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Правила для пешеходов | 2. Дидактическая игра «Наша улица» |
| 3. Вечер досуга по правилам дорожного движения. светофора» | 4. Сигнализация |
| 5. Работа сотрудника ГАИ | 6. Беседа по картине «Улицы города» |

4 квартал

1. Инсценировка «На приеме у доктора Айболита» - спектакль для малышей.
2. Викторина по правилам дорожного движения
3. Беседа «Наш город»
4. Наблюдение за пассажирским транспортом на остановке

Работа с родителями.

1. Знакомить родителей с требованиями по правилам движения.
2. Оформить стенд «Родителям о правилах дорожного движения».
3. Консультации для родителей по правилам перевоза детей на велосипеде и автомобиле.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи по изучению правил дорожного движения

1. Закреплять, расширять и углублять представления детей о правилах дорожного движения.
2. Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Углублять представления детей о работе водителей.
4. Знакомить с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
5. Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, правильно реагировать на ее изменения.
6. Знакомить детей с правилами пешеходов и пассажиров.

Содержание работы

1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения (сентябрь).
2. Наблюдение за движением транспорта
3. Чтение рассказа А. Дорохова «Перекресток».
4. Изучение правил для пешеходов
5. Беседа «Улицы города»
6. «Сигнал светофора»

2 квартал

1. Экскурсия по улице
2. Игра на участке «Перекресток»
3. Наблюдение за транспортом
4. Изучение правил для пешеходов
5. Беседа «Улицы города»
6. «Знай и выполняй правила движения»

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора
2. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
3. Игры «Автобус», «Поезд», «Машина»
4. Чтение книги М. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице» (
5. Выставка детских работ по темам «Мой город», «Улица, на которой я живу», «Транспорт».
6. Игра КВН по правилам дорожного движения.

Работа с родителями.

1. Оформить стенд по правилам дорожного движения.
2. Провести собрание с повесткой дня: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».
3. Беседа о правилах дорожного движения.
4. Вечер досуга «Знай и выполняй правила движения» (участвуют команды родителей и детей).
5. Собрание на тему: «Поведение взрослых и детей на улице» (с привлечением сотрудников ГАИ).