# Отчет
# о проделанной работе по ПДД
# во 2 младшей группе №2
# «Смешарики»

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Работа в нашей группе осуществляется в соответствии с планом работы по профилактики дорожно – транспортного травматизма, который включает в себя:

- Перспективное планирование по ознакомлению детей с ПБДД
- Систему работ с родителями.

**Цель:**

- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Развитие психофизических качеств ребенка;
- Формирование транспортной культуры;

**Задачи:**

1. Подготовка ребенка к обеспечению личной безопасности в условиях роста автомобилизации населения;
2. Формирование координации движения;
3. Совершенствование навыков ориентации в пространстве;
4. Формирование реакции и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения;
5. Повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице;
6. Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

**В рамках месячника по БПДД в нашей группе проводились следующие мероприятия:**

1. Чтение А. Барто «Грузовик».
2. Рассматривание иллюстраций, плакатов о видах транспорта.
3. Конструктивная деятельность «Широкая и узкая дорога для машин».
4. Рисование «Дорога для автомобилей».
5. Дидактическая игра «Можно – нельзя».
6. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Поезд».
7. Сюжетно – ролевая игра «Шоферы».
8. Нетрадиционная аппликация «Светофор»
9. Просмотр развивающих мультфильмов по ПБДД: «Кукутики»,»Уроки тётушки Совы», «Озорная семейка – Правила Движения»,»Про котёнка Женю и правила движения», «Медвежонок на дороге», «Зай и Чик», «Смешарики»
10. Прослушивание музыкальных произведений
11. Беседы:

«Знакомьтесь, грузовик» (дети узнают, как он устроен, названия деталей)

«Виды городского транспорта» (сравнение автобуса, легкового и грузового автомобиля»).

«Ремонтируем колёса у машин» (путешествие в автомастерскую, ребята узнают, чем там занимаются).

«Наш друг — светофор».

«Знакомство со знаком пешеходного перехода» (дошкольникам даются знания о том, как правильно переходить дорогу).

«Специальные машины» (скорая помощь, пожарная и полицейская машины).

Во время просмотров мультфильмов дети познакомились с дорогой, узнали, что такое перекресток, дорожные знаки, познакомились с различными видами транспорта. В процессе рассматривания и наблюдения, дети

научились различать и называть детали автомобилей: (кабину, колеса, окна, двери). Научились отвечать на вопросы.

С удовольствием дети играли в подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет» и др. Таким образом, мы обогащали опыт детей движения по улице, их словарный запас, повышали уровень пространственной ориентировки.

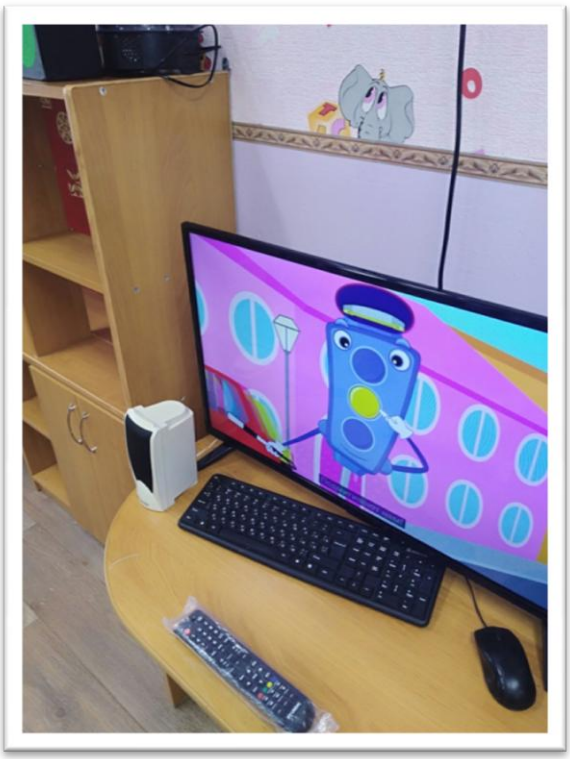
В сюжетно – ролевых играх таких как, «Шоферы», «Автобус», дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром.

В дидактических играх малыши научались различать красный и зеленый цвета, познакомились со светофором.

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь с родителями.

Для родителей были выставлены папки-передвижки, которые систематически обновляем, материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мы ведем большую работу по правилам дорожного движения с родителями, знакомим их с программными требованиями, проводим дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как на стендах в родительских уголках, так и доносим информацию в родительских чатах ватсап.

Таким образом, взаимодействие родителей и детского сада играет важную роль в предупреждении дорожно-транспортного травматизма. Систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками и их родителями создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка.

**Воспитатель: Казанцева Е.Н**
**Сентябрь 2020год**