***«А давайте поиграем»***

Игра- это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение ребенка. Играя, ребенок может приобрести новые знания, умения, навыки, развивать способности. С помощью игр важно не только научить чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе.

Каждая игра- это общение ребенка со взрослым, с другими детьми. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка, выдумка и фантазия- только в этом случае игры будут полезны для развития ребенка.

Так давайте поиграем!!!

**Увлекательные игры**

**Цель:** Учить различать цвета и цветовые оттенки. Развивать фантазию, воображение детей. Воспитывать усидчивость, внимание, интерес к игре.

**«Волшебная палитра»**

Сливая краски во время рисования, можно получать различные оттенки цветов. Лучше всего пользоваться гуашью. Ребенок может изобразить, как светлеет небо на рассвете, с помощью синей и белой красок. Разбеливать синюю краску нужно на палитре, постепенно добавляя белила и последовательно нанося мазки на лист бумаги. Главное- добиться, чтобы оттенки изменялись как можно равномернее. Предложить ребенку нарисовать, как заходит солнце (от оранжевого к красному цвету), как желтеют листья осенью (от зеленого к желтому).

**«Чего на свете не бывает»**

Предложить ребенку нарисовать то, чего на свете не бывает. Попросить его рассказать, что он нарисовал, и вместе с ним обсудить рисунок: действительно ли то, что на нем изображено, не встречается в жизни. Игра пройдет веселее, если взрослый тоже примет участие в придумывании и рисовании.

**«Что это может быть»**

Воспитатель предлагает нарисовать:

* Сладкое, круглое, ароматное, свежее, душистое, зеленое;
* Жёлтые, красные, зелёные;
* Холодный, белый, пушистый;
* Белый, пушистый, лёгкий;
* Голубое, чистое, горное.

**«Придумай сам»**

Воспитатель предлагает детям полететь на другую планету и нарисовать, чтобы мы могли там увидеть? Когда ребенок будет готов, можно предложить придумать свою историю.

**«Разноцветная вода»**

Предложить ребенку покрасить воду, налитую в прозрачные стаканчики. Ему будет интересно получить разные оттенки одного и того же цвета. Окрашивание воды поможет ребенку понять закономерности смешивания цветов. Показать детям изображение радуги из шести цветов (исключая голубой) и объяснить волшебные свойства красок: из основных цветов (красный, желтый, синий) получаются промежуточные, лежащие между основными. Заморозить покрашенную ребенком воду, а потом рассмотреть вместе с ним цветные льдинки, и вспомнить, как получились такие цвета.

**«Угадай, что получится»**

Для этой игры нужен лист бумаги и карандаши на каждого ребенка. Первый начинает какой-нибудь рисунок (линию). Следующий говорит, что это может быть и дорисовывает еще одну линию. Следующий должен придумать еще что-нибудь и дорисовать в соответствии со своим замыслом. Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из играющих уже не сможет изменить рисунок по своему. Выигрывает тот, кто внес последнее изменение.

**«Самое весёлое»**

Детям предлагается нарисовать что-нибудь веселое - самое веселое на свете. На рисунке можно изображать не только предметы: вполне допустимы различные сочетания цветов и форм. Готовые рисунки рассматриваются и принимается коллективное решение: чей рисунок оказался самым веселым.

**«Раз-два-три-четыре – сосчитаем дыры в сыре!»**

Воспитатель называет какой-нибудь цвет из имеющихся на сыре. Игроки выбирают из цветных карточек тот, который соответствует названию. Если карточка предъявлена верно, играющий закрывает фишкой нужную «дырку». Побеждает тот, кто первым закроет все «сырные дырки».

Считалка для мыши:

Раз- два- три- четыре –

Сосчитаем дыры в сыре.

Если в сыре много дыр,

Значит, вкусным будет сыр.

Если в нем одна дыра,

Значит, вкусным был вчера.

Воспитатель группы «Капельки» Петрова Светлана Витальевна