Театрализованные игры представляют собой разыгрывание в лицах

литературных произведений (сказки, рассказы, специально написанные

инсценировки). Герои литературных произведений становятся действующими лицами, а их приключения, события жизни, измененные детской фантазией, - сюжетом игры. Особенность театрализованных игр состоит в том, что они имеют готовый сюжет, а значит, деятельность ребенка во многом предопределена текстом произведения. Возникает вопрос: в чем же заключается творчество ребенка в этих играх? Справедливо ли их относить к разряду творческих игр?

 Настоящая творческая игра представляет собой богатейшее поле для

творчества детей. Текст произведения, как канва, в которую дети сами

вплетают новые сюжетные линии, вводят дополнительные роли, меняют концовку и т.д. В театрализованной игре образ героя, его основные черты, действия, переживания определены содержанием произведения. Творчество ребенка проявляется в правдивом изображении персонажа. Чтобы это осуществить, надо понять, каков персонаж, почему он так поступает, представить себе состояние, чувства, то есть проникнуть в его внутренний мир. И сделать это нужно в процессе слушания произведения.

 Все это наводит на мысль о том, что полноценное участие детей в игре

требует особой подготовленности, которая проявляется в способности к

эстетическому восприятию искусства художественного слова, умение

вслушиваться в текст, улавливать интонации, особенности речевых оборотов.

 Есть много разновидностей театрализованных игр, отличающихся

художественным оформлением, а главное – спецификой детской театрализованной деятельности. В одних дети представляют спектакль сами, как артисты; каждый ребенок выполняет свою роль. В других дети действуют, как в режиссерской игре: разыгрывают литературное произведение, героев которого изображают с помощью игрушек, озвучивая их роли. Аналогичны спектакли с использованием настольного театра с объемными и плоскостными фигурками или так называемые стендовые театрализованные игры, в которых дети на фланелеграфе с помощью картинок (часто вырезанных по контуру) показывают сказку, рассказ и др. Вот так дети средней группы разыграли сказку «Колобок».

 *Агаева Елена Николаевна, воспитатель.*

*Декабрь 2016 г.*





