***«Путешествие в лес»***

***Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать: кто жесток с животными, тот не может быть добрым человеком. (А. Шопенгауэр)***

Цель наших занятий научить детей полюбить дом родной – природу, охранять мир родной земли и дружить с красотой.

Формирование у ребёнка интереса к диким животным, знакомство с миром зверей и птиц, обитающих на территории нашей страны, дает представления о среде их обитания, способствует развитию кругозора, воспитанию любви и уважения к природе.

К сожалению, нам, педагогам, возможно дать детям только теоретические знания. Уважаемые родители! Гуляя с ребенком на **природе,** старайтесь обращать внимание на любые, казалось бы, незначимые, мелочи. Понаблюдайте с малышом за муравьями. Его следует подвести к мысли о том, что муравьи полезны, они уничтожают вредителей леса, поэтому нельзя разорять муравейники. Поучите малыша хотя бы просто не наступать на муравьев. Вернувшись после увлекательной поездки на **природу,** обсудите с малышом, что ему запомнилось больше всего. Прочтите ему книжки о **природе.** Важно, чтобы вы обращали внимание ребенка на следы некультурного поведения и небрежного отношения человека к лесу. Объясняйте каждый раз, как нужно вести себя на **природе.** Ведь дети должны понять, что и в естественных условиях состояние **природы**зависит от деятельности и поведения людей.

Ребенок, полюбивший природный мир и достаточно узнавший о нем, не станет разорять гнезда и муравейники, обижать животных и птиц.

Мы с ребятами повторили все, что знаем о животных. Вспоминали, каких мы знаем зверей нашего края, рассматривали картинки, рассказывали о признаках животного, что у него есть шерсть, морда, лапы, хвост. Назвали детенышей животных, у лисы - лисенок и т.д. В игровой форме показывали, кто, как ходит, так же вспоминали, кто в каком домике живет и чем питается.

Просмотрели презентацию о животных. Узнали, про какого лесного зверька говорят: «Кого угодно проведет»? ... Как родители проявляют заботу о маленьких волчатах?.. Чем и как питается медведь? ... Оказывается белка отличный строитель … Для чего диким свиньям грязь? ... Видел ли кто-нибудь лягушек голубого цвета? ... и т.д.

Итогом нашей работы стало экологическое панно «Обитатели леса» Нашу работу мы начали с раскрашивания животных и птиц, потом дети наклеивали их на наше панно. Рисовали лес поролоном. Работали все, с удовольствием, и конечно радовались полученным результатам.

 Воспитатель: Кочергина Н.В.

Фотоотчет:











