



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ СЦРР-

ДС «Золотой ключик»

О.Г.Наполова

Приказ № 88а от 30.07.2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
"Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад
"Золотой ключик"
2019-2020 уч.г.

г.Северобайкальск, 2020

Содержание:

1.	Общая характеристика МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»	4
1.1.	Информационная справка	4
1.2.	Миссия МАДОУ	4
1.3.	Задачи МАДОУ	5
1.4.	Виды деятельности	5
1.5.	Условия комплектования	5
1.6.	Наличие и наполняемость групп	5
1.7.	Режим деятельности	5
1.8.	Обучение	5
1.9.	Сведения о муниципальном задании	5
1.10.	Материально-техническая база	7
1.11.	Структура системы управления	8
1.12.	Медицинское обслуживание	9
1.13.	Организация питания	11
1.14.	Обеспечение безопасности	11
1.15.	Кадровый потенциал	12
2.	Особенности образовательного процесса	16
2.1.	Социальный паспорт	16
2.2.	Приоритетные направления, цели и задачи	16
2.3.	Программно-методическое обеспечение	22
2.4.	Мониторинг образовательного процесса	25
2.5.	Логокоррекционная образовательная работа	28
2.6.	Физкультурно-оздоровительная работа	28
2.7.	Познавательное-речевое развитие	30
2.8.	Работа с родителями	30
2.9.	Работа с социумом	34
2.10.	Награды и иные достижения	35
2.11.	Публикации в СМИ	37
3.	Дополнительные платные образовательные услуги	38
4.	Результаты ФХД	40
5.	Вывод	46

Функциями публичного доклада Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» являются:

- 1). Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2). Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3). Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов

Свои комментарии вы можете направить:

электронная почта: ds-goldkey1988@mail.ru

сайт: <http://goldenkey-sb.ru/>

телефон: (30130) 2-49-31

С уважением коллектив авторов:

Наполова Ольга Геннадьевна – директор,

Олийник Ирина Николаевна – заместитель директора по ВМР,

Кушнарева Татьяна Викторовна – заместитель директора по АХЧ,

Гребениčkova Ирина Григорьевна – главный бухгалтер.

1. Общая характеристика МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»

1.1. Информационная справка

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ:

- ✓ Устав МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» № 1438 от 09.12.2019 г.
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1898 от 07.02.2013 г.
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-03-01-002822 от 01.02.2019 г.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации № 544 от 08.12.2010 г.
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1020300795074 от 17.01.2013 г.

Полное и сокращенное наименование юридического лица (организации) (в точном соответствии с учредительными документами)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» Сокращенное - МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Тип	Автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Категория	Третья
Учредитель	Муниципальное образование «город Северобайкальск»
Год основания	1988г.
Юридический адрес (в точном соответствии с учредительными документами)	Республика Бурятия, г.Северобайкальск, проспект 60 лет СССР, дом 6.
Фактический адрес (почтовый)	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.60 лет СССР, д.6
Адрес электронной почты (E-mail)	ds-goldkey1988@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://goldenkey-sb.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Наполова Ольга Геннадьевна
Телефон/факс: директор	(30130) 2-49-31
бухгалтерии	(30130) 2-29-41
мед.кабинет, вахта	(30130) 2-75-85

1.2. Миссия МАДОУ

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1.3. Задачи МАДОУ

1. Повысить качество образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям населения.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.
4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

5. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

1.4. Виды деятельности автономного учреждения

Реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дополнительный вид деятельности, приносящий доход.

1.5. Условия комплектования

МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года шести месяцев до прекращения образовательных отношений.

Количество групп в МАДОУ определяется учредителем исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. Функционирует 11 групп.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: первая ранняя группа (от 1,6 года до 2 лет), вторая ранняя группа (от 2 до 3 лет) младший (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший дошкольный (от 5 до 8 лет).

Для зачисления ребенка в ДОУ необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- заявление родителей (законных представителей);
- направление от Управления образования МО «город Северобайкальск».

Принцип комплектования групп территориальный, осуществляется Управлением образования МО «город Северобайкальск» (электронная очередь).

1.6. Наличие и наполняемость групп

Наименование групп	Количество	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа	3	2-3	85
2 младшая группа	2	3-4	59
Средняя группа	2	4-5	61
Старшая группа	2	5-6	60
Подготовительная группа	2	6-8	64
Итого:	11		329

1.7. Режим жизнедеятельности

МАДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей, с 07.30 до 18.00 часов.

Отношения учреждения с родителями определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

1.8. Обучение

Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения для детей дошкольного возраста в общеобразовательных группах составляет 5 лет. Для детей зачисленных, согласно заявления родителей (законных представителей) воспитанников, на логопункт составляет от 1 года до 2 лет на основании заключения ПМПК.

Образовательная деятельность организована согласно ФГОС ДО. Календарное планирование осуществляется на основе тематического планирования.

1.9. Сведения о выполнении муниципального задания

2.1. Кассовое исполнение субсидий на выполнение муниципального задания за год составило – 35 204 109,17 рублей при плановом назначении – 35 204 109,17 рублей, исполнение составляет 100%, поступило на иные цели – 3 542 317 рублей, при плановом назначении 3 580 201,56 рублей, исполнение составляет 98,94%.

Остатков средств на счетах учреждения по бюджету – нет, внебюджетным источникам – 212 321,79 рублей (материнский капитал).

2.2. Выполнение показателя посещаемости воспитанников («человеко-день»), характеризующий объем муниципальной услуги в реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и в присмотре и уходе за 2019 год составил 102%.

С учетом допустимого (возможное) отклонения, от установленных показателей, объем муниципальной услуги считается выполненным.

Средний списочный состав за год - 329 детей.

Количество групп – 11.

Рабочих дней за год – 201 (1 день Саагалган, 45 р.дней капитальный ремонт детских туалетных комнат (санузлов)).

Первоначальный план за год – 48560 ч.д.

Уточненный план за год – 41000 ч.д.

Факт за год – 41734 ч.д.

1.10. Материально-техническая база

Развивающая среда в МАДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Здание типовое, функционируют 11 групп. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В наличии имеются:

- ✓ музыкальный зал -1,
- ✓ физкультурный зал -1,
- ✓ спортивная площадка -1,
- ✓ кабинет основ компьютерной грамотности на 13 мест -1,
- ✓ изостудия -1,
- ✓ зимний сад (совмещен с пед.комнатой для педагогических советов, семинаров, конференций и т.д. оборудованный мультимедийной установкой и подвесным экраном) -1,
- ✓ кабинет ручного труда -1,
- ✓ кабинет для коррекционной работы с детьми учителя-логопеда -1,
- ✓ методический кабинет -1,
- ✓ медицинский кабинет -1,
- ✓ прививочный кабинет -1,
- ✓ изолятор -1,
- ✓ кабинет массажа – 1,

11 игровых площадок, оборудованных с учётом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей детей.

Покрытие прогулочных площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-

химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями – деревянными крышками.

В МАДОУ имеются: выход в Интернет, установлен wi-fi, факс, локальная вычислительная сеть (ЛВС), основное назначение которой обеспечить доступ к общесетевым (информационным, программным и аппаратным) ресурсам.

Создана современная информационно-коммуникационная база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МАДОУ: компьютеры – 32 шт. (11 - в каждой групповой комнате МАДОУ, 13 - используются для занятий с детьми в компьютерном классе), копировальная техника, мультимедийное оборудование, ноутбуки, музыкальные центры, магнитофоны, DVD. В холлах созданы условия для мини-выставок детских работ и ведения просветительской работы среди работников и родительской общественности детского сада по темам:

- ✓ общая информации о МАДОУ (в том числе нормативная база),
- ✓ комплексной безопасности (пожарная, антитеррористическая безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма),
- ✓ физкультурно-оздоровительной работе (ГТО),
- ✓ патриотическому воспитанию,
- ✓ охране труда,

Созданы условия для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных возможностей и интересов: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. В групповых комнатах организованы зоны различных видов коллективной и индивидуальной деятельности (отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеется материал для детского творчества, но недостаточно сформированы папки с алгоритмами действий и задумками для детской деятельности.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивают: спортивный зал оснащенный спортивным оборудованием, физкультурные уголки; оборудование для проведения закаливающих процедур.

Для формирования художественно-эстетического развития в детском саду организованы: тематическое оформление холла; музыкальный зал украшается и оснащается дидактическим и наглядным материалом в соответствии с тематикой дня, функционирует зимний сад.

Выполнение принципа эмоциогенности в группах соответствует требованиям, так как в группах организованы «Уголки уединения».

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании ПРС педагоги МАДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В МАДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для логокоррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медикосоциальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МАДОУ, направленности образовательной программы.

Условия организации коррекционно-развивающей работы соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой образовательной программы.

Рекомендации:

- Продолжить обновление предметно-пространственной среды игровым оборудованием.
- Приобрести оборудование для проведения и организации прогулок, двигательной активности, опытно-экспериментальной деятельности.

1.11. Структура системы управления

Стратегическая задача: Создать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития путем использования форм государственно-общественного управления, внедрения современных информационных технологий и оценки качества менеджмента.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В организационную структуру МАДОУ входят:

1. Руководство (директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер).

2. Аппарат при руководителе (специалист по кадрам, делопроизводитель).

3. В подчинении заместителя директора по ВМР, курирующего вопросы образовательной деятельности:

- воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед;

4. В подчинении главного бухгалтера, курирующего вопросы финансово-экономической деятельности:

- главный бухгалтер, бухгалтер.

5. В подчинении заместителя директора по АХЧ, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности:

- специалист по охране труда.

6. В подчинении заместителя директора по АХЧ курирующего вопросы хозяйственной деятельности:

- шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, машинист по стирке и ремонту спец. одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, младший воспитатель, вахтер, дворник, сторож.

Инновационный режим деятельности МАДОУ требует рационализации управления образовательным учреждением путем развития форм государственно-общественного управления. Общественное участие будет способствовать обеспечению инновационного развития образовательной организации в новых социально-экономических условиях.

Для обеспечения государственно-общественного характера управления Уставом МАДОУ предусмотрены коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива. Коллегиальные органы управления являются органами, входящими в систему «внутреннего» управления образовательной организацией. Они наделены теми или иными полномочиями, и вправе принимать решения обязательного или рекомендательного характера. Коллегиальные органы управления имеют отличие от профсоюзного органа, который, несмотря на его присутствие в МАДОУ, наделение правом сообщать свое мнение, вести коллективные переговоры, подписывать договоры и т. п., по своей юридической природе являются «внешним» по отношению к ДОО.

Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

Состояние документации в полной мере соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству. Наличие, в том числе нормативной базы обеспечивает возможности:

- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;
- развития в МАДОУ системы государственно-общественного управления.

Органы управления, действующие в Детском саду

<http://goldenkey-sb.ru/sveden/struct> (для ознакомления с документами, предлагаем пройти по ссылке)

Наименование органа	Функции
Учредитель	От имени администрации муниципального образования «город Северобайкальск» переданные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетенции.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Положение о наблюдательном совета, размещено на сайте МАДОУ <u>http://goldenkey-sb.ru/upload/tsbur_madou_st_new/files/03/bd/03bdc14a6a9988816e7538871e648000.pdf</u>
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.12. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачами-педиатрами ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Северобайкальск:

Одним из важных показателей состояния здоровья детей и результатом деятельности МАДОУ является заболеваемость воспитанников. Показатели физического развития отслеживает медицинская сестра, обследование физической подготовленности проводят воспитатели. Обобщает полученные данные заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. В целом по МАДОУ, согласно показателям, преобладает средний уровень развития и физической подготовленности дошкольников.

Особое внимание в МАДОУ уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов всех возрастных групп была пересмотрена организация процесса физ. воспитания.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МАДОУ.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя ежегодную утреннюю гимнастику, физические занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе во всех возрастных группах, спортивные праздники, развлечения помогли решить задачи оздоровления детей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

(общее количество детей- 329). 2016-2017 уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	148	45 %,
2	169	51 %
3	11	3 %
5	1	1 %

(общее количество детей- 329). 2017-2018 уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	136	41.2 %,
2	187	57 %
3	5	1.5 %
5	1	0.3 %

(общее количество детей- 329). 2018-2019уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	140	42.5 %,
2	183	55.6 %
3	4	1.3 %
4	1	0.3 %
5	1	0.3 %

(общее количество детей- 329). 2019-2020уч год

Группа здоровья	Количество детей	Процент
1	178	54.2%
2	147	44.6 %
3	3	0.9 %
4	1	0.3 %

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников (57%) имеют первую группу здоровья. Есть дети с 3 и 4 группой здоровья, что нацеливает коллектив на организацию таких форм работы, которые необходимы воспитанникам с их индивидуальными особенностями.

Вывод: Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников МАДОУ показал, что распределение детей по группам здоровья изменилось, что требует внесение коррекции в форму физкультурно-оздоровительной работы в следующем учебном году.

1.13. Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. 5-ти разовое в летний период. Ежедневное меню составляется шеф-поваром в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом Управления образования. В рацион детей включены: фрукты, овощи, соки, молочные, кисломолочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1.14. Обеспечение безопасности воспитанников

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МАДОУ.

Комплексная безопасность нашего учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, педагогического, кадрового и финансового характера.

Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада.

На территории детского сада установлено 12 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются.

Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пункт. Имеется в наличии система контроля доступа на территорию учреждения.

МАДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения.

Разработана и зарегистрирована декларация по пожарной безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 2 раза в год проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и работников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

На территории МАДОУ у центрального входа нанесена разметка дорожного движения, имеется игровое оборудование для освоения детьми правил безопасного дорожного движения и безопасного поведения на улице. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В МАДОУ систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив МАДОУ активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится специальная оценка условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

1.15.Кадровый потенциал

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в МАДОУ высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

Укомплектованность МАДОУ квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными - 100% от штатного расписания.

Всего в МАДОУ работают 62 человека, 2 из которых внешние совместители.

Административное управление в МАДОУ осуществляют:

- ✓ Директор (осуществляет руководство учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Наблюдательного совета автономного учреждения, в соответствии с Уставом учреждения),
- ✓ Заместитель директора по ВМР,
- ✓ Заместитель директора по АХЧ,
- ✓ Главный бухгалтер.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общения воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Педагогический состав учреждения

Педагогический коллектив состоит из 21 педагога, среди них:

- Музыкальный руководитель — 2(Тимохова М.Н.; Агафонова Л.Н.)
- Учитель-логопед – (Матинина М.Р.; Олийник И.Н. – внешний совместитель)
- Воспитатели – 19.

Год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют
2016-2017	12 -57 %	9-43 %	5-24 %	13-62 %	1-5 %	2-9 %

2017-2018	11-53%	10-47%	7-34%	6-28 %	4-19%	4-19%
2018-2019	10-47 %	11-53 %	7-34%	7-34 %	4-19 %	3-13%
2019-2020	11-52 %	10-48 %	6-29%	8-38 %	3-14 %	4-19 %

Возрастной состав педагогов МАДОУ

Возраст	до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 лет	всего:
Количество	4-19%	11-52%	6-29 %	21

Вывод: В этом учебном году, 2 педагога прошли аттестационные испытания, по результатам были присвоены квалификационные категории.

Некрасова Л.В.; Карпова Т.А. – 1 квалификационная категория;

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Для нас является актуальным процесс управления повышением профессионального мастерства педагогов дошкольного образования. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а так же мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку. Важные качества, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога, регламентируют серьезные профессиональные изменения для педагогов дошкольных учреждений.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе осуществляется, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений, а так же осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), дистанционные образовательные курсы. Педагоги принимают участие в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

На первую квалификационную категорию:

Казанцева Е.Н.– воспитатель; Житникова С.Л.– воспитатель; Дрыгина Е.Н.– воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли:

Содержание	Ф.И.О. педагога
Удостоверение о повышении квалификации «Институт новых технологий в образовании» по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС» 36 часов. Вебинар: «Методические приемы на занятиях по развитию речи детей дошкольного возраста» НИМЦ «Академия творческих воспитателей».	Ломтева Н.В.
Свидетельство «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации»-16 ч-2019г. Свидетельство члена Всероссийского педагогического общества «Доверие». «Институт новых технологий в образовании» по программе дополнительного профессионального образования Повышение квалификации «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС 36 часов (1 месяц)» (36 часов). Срок обучения с 01.12.2019 г. по 01.01.2020 г. Свидетельство участник добровольной сертификации. М.Т.В. принимает участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов "Проекты - 2020" Онлайн-курс для педагогов «Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ» с 21-23.04.2020, 6 часов.	Митрофанова Т.В.

ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» - «Реализация требований профессионального стандарта педагога в деятельности воспитателя ДОУ», 144 часа. ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру».- «Экономическое образование детей дошкольного возраста», 144 часа. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»» - «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.	Житникова С.Л.
Удостоверение о повышении квалификации «Институт новых технологий в образовании» по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС» 36 часов. Сертификат участника вебинара «Поликультурное воспитание в условиях современного образования» 1 час на международном образовательном портале «Солнечный Свет». Сертификат участника акции «Стоп, гаджет!» Всероссийская акция.	Агаева Е.Н.
Сертификаты участников вебинара получили 10 педагогов. ООО «ВНОЦ «СОТех» «Использование методов изотерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста», 16 часов. «ЦРЧ «Успешный человек будущего» ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» по дополнительной образовательной программе « Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»- 16 часов. «Институт новых технологий в образовании» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»- 36 часов. «Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога» «Центр развивающих игр и методик»-72 часа.	Петрова С.В.
«ЦРЧ «Успешный человек будущего» ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» по дополнительной образовательной программе « Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»- 16 часов «Институт новых технологий в образовании» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»- 36 часов «Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога» «Центр развивающих игр и методик»-72 часа	Кочергина Н.В.
Вебинар. «Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий в детском саду» 23 сентября 2019 г. Объем 2 часа. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации». Объем 16 часов. Регистрационный № ДО12019/4574. От 12.09.2019 г. Удостоверение о повышении квалификации. «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС». Объем 36 часов. 2020 г. регистрационный номер 3910.	Кудла С.А.
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, 24 часа. Министерство образования и науки республики Бурятия Бурятский Государственный университет исторический факультет Северобайкальская и Сосновоозерская Епархия I Региональные Рождественские чтения – «Северный Байкал: Православие и магистраль», 12 часов.	Севкова И.М.

ООО Высшая школа делового администрирования. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 72000 Высшая школа делового администрирования. «Оказание первой помощи», 72 часа. Вебинар «Биодековатные методики преподавания».сертификат ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» ООО «Институт новых технологий в образовании». «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС», 36 часов.	
ООО «Институт новых технологий в образовании». «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС», 36 часов.	Подколотная Е.С. Кушнарера Е.А. Казанцева Е.Н. Тимохова М.Н. Олийник И.Н. Агафонова Л. Н. Дрыгина Е.А. Кравченко С.В. Инкина И.В.
-Удостоверение о повышении квалификации по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»-72 ч. Учебный центр ИнфоурокГ.Смоленск апрель-май 2019г. - Свидетельство «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации»-16 ч-2019г. Обучение ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Курс - Удостоверение о повышении квалификации по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»- 36 часов 2020г. ИНТЕХНО Участие в ГМО « Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста». Представила презентацию с опытом работы МАДОУ ««Инновационная досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников».	Смоленцева Л.П.
Прошла профессиональную переподготовку «Институт новых технологий в образовании» по программе «Логопедия» города Омск ООО «Институт новых технологий в образовании». «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС», 36 часов.	Матинина М.Р.

Наличие работников с почетными званиями, наградами федерального, республиканского уровней

Ведомственные знаки отличия в труде (по профилю деятельности)	Численность работников, всего
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия	11
---	----

Вывод: Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Для нас является актуальным процесс управления повышением профессионального мастерства педагогов дошкольного образования. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а так же мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку. Важные качества, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога, регламентируют серьезные профессиональные изменения для педагогов дошкольных учреждений.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательную деятельность МАДОУ регламентируют следующие нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты: Федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, решения органов Управления образования, Устав МАДОУ, договор между МАДОУ и родителями (законными представителями), правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции.

2.1. Социальный паспорт

№	Наименование	Количество
1	Общее количество детей	329
2	Дети – опека	1
3	Дети с одним умершим родителем	2
4	Дети - социальные сироты	-
5	Семьи без матери (в разводе)	-
6	Семьи без отца (в разводе)	30
7	Дети группы риска	0
8	Дети – инвалиды	3
9	Дети - коренные народы Севера	6
10	Дети, имеющие отклонение в развитии	0
11	Неблагополучные семьи	0
12	Родители - инвалиды	0
13	Родители - пенсионеры	0
14	Малообеспеченные семьи	-
15	Многодетные семьи	45
16	Образовательный уровень родителей	Высшее - 254 Среднее специальное - 167 Среднее - 179

2.2. Приоритетные направления, цели и задачи

Важнейшим направлением модернизации российского образования на современном этапе является обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования, его качества.

В учебном 2019-2020 году образовательная деятельность в дошкольном учреждении была выстроена с учетом требований к условиям реализации программы, которые включают себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям,
- 2) требования к кадровым условиям,
- 3) требования к развивающей предметно-пространственной среде,
- 4) требования к финансовым и материально-техническим условиям.

На основании выводов и результатов анализа деятельности МАДОУ за 2018 -2019 уч.год были определены направления, цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МАДОУ

- ❖ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в двигательном режиме на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- ❖ Формирование познавательных действий, инициативы и речевой активности дошкольников посредством проектно-творческой деятельности в организации практической совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с принципами ФГОС.
- ❖ Развитие творческих способностей и потенциала детей в художественно-эстетической деятельности с использованием современных, инновационных методов и технологий.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы
2. Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в условиях исследовательской деятельности.
3. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников

Выбор задач, над которыми работал коллектив в течение учебного года, был определен на основе качественного анализа работы за прошедший год, с учётом анализа результатов контроля и принятых управленческих решений. Велась работа по совершенствованию системы комплексного тематического планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС дошкольного образования и ООП МАДОУ на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Педагогами всех групп и руководителями кружковой работы продолжалась работа по развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Получила свое продолжение и совместная работа детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности. В течение всего учебного года осуществлялась взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Работа педагогического Совета строилась в соответствии с годовыми задачами, по необходимости вносились корректировки образовательного и коррекционно-педагогического процесса, работа велась планомерно и систематично.

Мероприятие	Проведено (не проведено) Причины не проведения	Анализ
Установочный педсовет № 1 <i>«Найдем творческий подход к любому делу».</i>	выполнено	Утвержден годовой план. Прошли выборы пед актива. Утверждение творческой группы для работы в ресурсном центре «Учим&Играем». Утверждение положения о наставничестве. Закрепление наставника за молодым специалистом. Утверждение паспорта дорожной безопасности на 2019-2022

Проведение педагогического мониторинга с учетом требований ФГОС во всех возрастных группах на начало учебного года	Выполнено Входящий мониторинг, начало года. Исходящий мониторинг (конец года).	Отчеты педагогов групп
Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации. Работа по дорожной карте ресурсного центра. Разработка индивидуальных планов повышения профессиональной компетентности педагогов (самообразование). Составление графика и плана работы по аттестации педагогических работников МАДОУ.	Выполнено	Планы педагогов групп, пополнение педагогических портфолио.
Подготовка и проведение «Месячника безопасности». Планирование и проведение работы по ПДД и «Безопасность на РЖД». Работа по профилактике педикулеза.	Выполнено Единый урок интернет безопасности. Вне плана мероприятий.	Информация на сайте МАДОУ, газета учреждения, информация в группах WhatsApp. Стеновая информация в приемных групп.
Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников. Инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации.	Выполнено	Информация о проведенных мероприятиях давалась на стендах групп, на сайте МАДОУ, так и в газете детского сада.
Музыкальные развлечения и праздники.	Все утренники и праздничные развлечения проведены согласно планированию с сентября по март включительно.	Отчеты о проведенных мероприятиях на сайте.
Выставка детского рисунка «Как я провел лето».	Выполнено	Оформление выставочных центров приемных групп и помещения холлов учреждения. Информирование родительской общественности через группы, газету и сайт МАДОУ.
Создание групповых папок безопасности. (в целях антитеррористической	Выполнено согласно плана	Папки находятся у воспитателей групп

безопасности)		
Осенняя ярмарка « Дары осени». Мастерская Деда Мороза.	Выполнено по плану.	Освещение через газету и сайт МАДОУ
Физкультурные развлечения и праздники.	Проведены в полном объеме по календарно-тематическому плану.	Информация на сайте, газета МАДОУ.
День пожилого человека – Изготовление сувениров, открыток.	Выполнено согласно плана	
В течение года согласно плана проводились презентации образовательных продуктов.	Выполнено	Отчеты педагогов групп, информация на сайте и в газете «Детский сад от А до
Участие коллектива в городской спартакиаде.	Проведен	Сайт МАДОУ, газета «Детский сад от А до Я»
Городской конкурс для детей от ШТЭО. Работа планируется согласно возрастных групп, с привлечением родителей воспитанников.	Проведено.	Взаимодействие с родительской общественностью
Презентация работы Консультационного центра «Учим&Играем»	Из-за режима самоизоляции мероприятие перенесено на 2020 -2021 учебный год	-
Участие в городском мероприятии «Педагоги Севера».	Выполнено	Повышение профессиональной
Смотры, конкурсы, выставки детского творчества	Выполнено согласно перспективному планированию педагогов групп и учреждения в целом.	Информация на сайте и газете МАДОУ.
Стендовая информация «Профессиональный стандарт педагога». Практикум – семинар: «Профессиональный стандарт педагога»	Согласно планированию.	Введение профстандарта

Педсовет № 2 «Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде».	Выполнено	Стимулировать развитие у педагогов исследовательских, проектировочных, рефлексивных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
Семейные развлечения: «Рождественские сувениры»	Выполнено	Сайт, газета. Оформление стендовой информации приемных групп.
Мастер-класс для педагогов: изготовление «Коробок-мирилок»	Выполнено	Сайт МАДОУ
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Вне плана мероприятий	Сайт, газета.
Всемирный день борьбы с туберкулезом «Белая ромашка, как символ борьбы».	Вне плана	Сайт, газета
Консультация «Опыт организации познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников».	Выполнено	Сайт МАДОУ
Круглый стол «Работающие стенды в группах дошкольного возраста». «Организация STIM – пространства в группе с учетом ФГОС ДО».	Выполнено	Презентация образовательного продукта, информации о новинках, фото отчета.
Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»; Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период » и др.	Выполнено согласно плана.	Регистрационные журналы.
Консультация «Марафон предпринимчивости – как форма развития технологической культуры. Практикум – работа в Excel (введение формул и др).	Выполнено.	Отрабатываются практические навыки педагогов, повышение проф компетентности и компетенций педагогов МАДОУ.

Презентация работ творческих кружков доп. образования. Оформление персональных выставок» - работа с одаренными детьми.	Выполнено	Сайт МАДОУ и газета.
Подготовка детей подготовительных групп к городскому шашечному турниру.	Подготовка велась на протяжении всего учебного года, в связи с режимом самоизоляции городское мероприятие отменено.	-
Организация и проведение пед проекта: «Весенний огород» или «Весна на пороге». Презентация тематических стендовых газет с фото отчетом образовательного продукта по данной теме» - 1 этаж, холл ДОУ.	Работа проведена.	Презентация образовательного продукта прошла в режиме онлайн.
Выставка детского рисунка «Профессии настоящих мужчин». Коллажи, рисунки, оформление медиа альбомов. Выставка рисунков, разнообразная техника выполнения или фото выставка « Ах какая мама - золотая прям...»	Выполнено	Сайт МАДОУ, газета, информационные стенды приемных групп. Холл МАДОУ.
Педсовет № 3: ««Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников».	Выполнено	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Отчет самообследования МАДОУ за 2019 год.	Выполнено	Сайт МАДОУ
Открытые просмотры. ООД, интеграция образовательных областей, проведение в соответствии с ФГОС.	Выполнено согласно плана	Обмен опытом.
Подготовка Флешмоба «Салют Победы» совместное мероприятие с МБОУ Гимназия №5.	Из-за режима самоизоляции мероприятие пришлось отменить.	-

«День земли». «Космос и Гагарин», «Пасха»	Все мероприятия были проведены согласно плана.	Из-за режима самоизоляции мероприятия прошли онлайн в подготовительных и старших группах.
Конкурс «Исследовательских проектов «Росток»	Выполнено	1 места и 2 место.
Участие в региональных мероприятиях «Голоса Весны» -	Проведено.	2 -место и 3-е место. В режиме Онлайн.
Проведение праздничных мероприятий посвященных 9 мая.	Проведено.	Сайт, газета МАДОУ. Онлайн участие в акции «Окна Победы». Оформление территории МАДОУ и помещений.
Участие в городском конкурсе «Читаем победу», «Победа в каждом доме»	Вне плана. Проведено.	Интернет площадки.
Анкетирование родителей (удовлетворенность работой ДОУ за 2019-2020 уч. год)	Выполнено.	Отчет на сайте МАДОУ.
Обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях (в детском саду, городе, республике), публикации, участие в конференциях и семинарах.	Выполнено.	Все педагоги в течении года проходили курсы, слушали вебинары, совместно с детьми и лично участвовали в конкурсах.
Педсовет № 4 итоговый Педсовет итоговый «Подводим итоги»	Выполнено	Отчеты педагогов групп. Фото отчеты. Презентации по самообразованию.

Мероприятия реализованы в полном объеме по март месяц включительно.

Апрель, май – детский сад работал в режиме онлайн (дистанционное общение с воспитанниками групп), май – работа дежурных групп.

2.3. Программно-методическое обеспечение

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того учтены концептуальные положения используемой в МАДОУ «СЦРР ДС «Золотой ключик» Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС; Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДОУ. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева; Программа логопедической работы по

преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; Программа имеет рецензию ФГБОУ ВПО Таганрогский институт им. А.П. Чехова "РГЭУ (РИНХ)".

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывается на сочетании комплексно-тематического и предметно-средового принципов построения образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей.

Модель образовательного процесса включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности.

Комплексные программы дошкольного образования:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; ООП МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

Парциальные программы:

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- «Физическая культура дошкольникам» - Л.Д.Глазырина.
- «Новые компьютерные технологии для дошкольников» - А.В.Горячев, Н.В.Ключ.
- «Цветные ладошки» - Лыкова И.А.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

Локальные программы:

№ п/п	Название образовательной программы	Фамилия, имя, отчество	Образование	Квалификационная категория	Рецензия
1	Программа: «Музыкальный фольклор, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Тимохова Марина Николаевна	Средне-специальное	Высшая категория	БИПКРО
2	Программа: «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»	Ломтева Наталья Викторовна	Средне-специальное	Высшая категория	БИПКРО
3	Программа: «Художественный труд»	Меркушина Раиса Ивановна	Средне-специальное	Без категории.	БИПКРО

Педагогические технологии для детей младшего дошкольного возраста:

- «Цветик-семицветик» (арт-терапия) - Петрова С.В., воспитатель.
- «Логоритмика» - Тимохова М.Н., муз.руководитель.
- «Говоруши» - Олийник И. Н. , заместитель директора по ВМР.

Для детей старшего дошкольного возраста:

- «Информатика в детском саду» – Кудла Светлана Алексеевна, воспитатель;
- «Ритмика» – Тимохова М.Н., муз.руководитель.

Дополнительное образование представлено кружковой работой:

- «Квиллинг» - Кравченко С.В.
- «Мягкая игрушка» - Меркушина Р.И.
- «Изонить» - Меркушина Р.И.
- «Ансамбль ложки» - Тимохова М.Н.

«Смекалочка» - педагог Ломтева Н.В.
«Почемучка» - педагог Кравченко С.В.
«Макароны для художника» - педагог Митрофанова Т.В.
«Тестопластика» - педагог Казанцева Е.Н.
«Музыкаград» - Агафонова Л.Н., муз.руководитель.

Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» (далее ООП) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик». Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей. Охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В МАДОУ оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, включая коррекцию речи детей от 5 лет до 7 лет.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса:

- ✓ Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик».
- ✓ Способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования, взаимному «пронизыванию» различных видов предметности в разных видах и формах детской деятельности.
- ✓ Способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении.
- ✓ Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик», право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К программе прилагаются разработанные характеристики поуровневого освоения программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников (мониторинга).

Программа максимально учитывает сенситивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

В процессе реализации ООП были выявлены незначительные проблемы в ее структуре. Так, в течение года несколько раз менялись методические рекомендации по заполнению карт планирования, циклограммы дня, были внесены изменения в тематическое планирование и т.д.

Таким образом, в ходе реализации основной образовательной программы выявлена необходимость пересмотра создания системы организационно – методического сопровождения образовательной программы.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К программе прилагаются разработанные характеристики поуровневого освоения программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников (мониторинга).

Программа максимально учитывает сенситивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Вывод:

В процессе реализации ООП обратили внимание, что в программу необходимо ежегодно вносить дополнения согласно годового планирования.

Рекомендации:

- Рабочей группе внести изменения.

2.4. Мониторинг образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа строится на основе учёта основных дидактических принципов:

- личностно – деятельностный подход к обучению,

- интегративный характер обучения,
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Отличительной чертой воспитательного процесса в МАДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребёнок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает требованиям ФГОС ДО.

В группах имеется всё необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки; также имеются спортивные уголки с необходимым оборудованием для двигательной активности детей: ребристые доски, нетрадиционные дорожки, и др.

В детском саду функционирует постоянно обновляющаяся выставка детских работ и взрослых (совместное творчество), которая украшает интерьер детского сада и приемные групповых комнат.

В каждой возрастной группе для проведения педагогического мониторинга с детьми имеются дидактические игры и пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации. В методическом кабинете имеется библиотека учебно-методической литературы, видеотека.

Взаимодействие педагогов с детьми – основное звено воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое основывается на следующих положениях:

- ✓ личностно-ориентированный подход, т.е. использование педагогами различных форм работы с детьми;
- ✓ гуманизация способов общения с ребёнком как целевая ориентация педагогов;
- ✓ педагогическая диагностика развития детей, их индивидуальных особенностей;
- ✓ привлечение в МАДОУ специалистов из других сфер (врачей, сотрудников ГИПДД, сотрудников РЖД)
- ✓ проведение семинаров, консультаций, тренингов по созданию психологического климата в коллективе.

Вывод: в целом предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании ПРС педагоги МАДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В МАДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для логокоррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медикосоциальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МАДОУ, направленности образовательной программы.

Условия организации коррекционно-развивающей работы соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой образовательной программы.

Рекомендации:

Рекомендации: В целях совершенствования и развития материально-технических и медикосоциальных условий в МАДОУ необходимо:

а). Продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой.

б). Совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах МАДОУ с учетом направления развития детей и инновационной деятельности.

Оценка качества образования в МАДОУ проводилась в конце (май) учебного года в форме анкетирования родителей. (Сводный анализ представлен на сайте МАДОУ).

В этом учебном году прошла процедура независимой оценки качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, по контракту № № 0102200001619002826 от 13.08.2019 г.

В рейтинге по значению интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями на территории муниципального образования «Город Северобайкальск» МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» занимает позицию 3 (с итогами можно ознакомиться на сайте учреждения).

Обеспеченность воспитательно – образовательного процесса по направлениям развития

№ п/п	Направления развития	Наличие специальных помещений
1.	Физическое	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой группе, участки для каждой группы
2.	Социально – коммуникативное развитие	Игровое пространство групп и участков
3.	Познавательное развитие	Уголки экспериментальной деятельности, экологические уголки; уголки ПДД; ознакомление с окружающим, мини-библиотеки в каждой группе, компьютерный класс.
4.	Художественно – эстетическое	Музыкальный зал, «Зимний сад», красочно оформленные группы, коридоры.
5.	Речевое развитие	Дидактические игры на: обогащение активного словаря; развитие связной, диалогической и монологической речи фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, литературой ;уголки читателя и т.д..

Оценка качества образования в МАДОУ проводилась в конце (май) учебного года в форме анкетирования родителей.

Для определения уровня развития детей была проведена педагогическая диагностика по всем основным направлениям развития, в соответствии с ФГОС.

2.5. Логокоррекционно образовательная работа с детьми

В отчетном году проблема развития речи детей не потеряла своей актуальности. Логопедическая работа МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2019 г. было проведено логопедическое обследование 86 детей подготовительных к школе групп. Зачислены на логопункт детского сада в 2019 году 50 детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ❖ ЗРР, дизартрия – 1 ребенок
- ❖ ОНР 4-уровень, дизартрия – 1 ребенок
- ❖ ФФНР, дизартрия – 2 ребенка
- ❖ ФФНР, стертая дизартрия – 18 детей
- ❖ ФНР, стертая дизартрия – 23 детей
- ❖ ФНР, дислалия -5 детей

В течение года - 2 ребенка выбыли и на их место было принято 2 ребенка.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные, подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 уч.год.

На конец учебного года по результатам ППК выпущены из логопункта детского сада в массовую школу с чистой речью - 20 детей, направляются на школьный логопункт со значительным улучшением речи - 17 детей, 13 детей с улучшением речи остаются на логопункте детского сада

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации и родительские собрания с родителями детей, посещающих логопункт ДОУ. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

2.6. Физкультурно-оздоровительная работа

Критерием эффективности оздоровительной работы в МАДОУ служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно - психического развития, уровня состояния основных систем организма.

В МАДОУ создана система улучшения здоровья воспитанников.

Работа строится по основным направлениям: оптимизация режима, организация двигательного режима, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, закаливание, с учетом состояния здоровья воспитанников, лечебно-оздоровительная работа.

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. На это направлена витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр, здоровые сберегающие технологии), обеспечение условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице); в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие, гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Ежегодно на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию между детским садом и детской поликлиникой.

В здании детского сада функционирует медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой детского сада совместно с директором и педиатром детской поликлиники.

Особое внимание в МАДОУ уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов всех возрастных групп была пересмотрена организация процесса физ. воспитания.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя ежегодную утреннюю гимнастику, физические занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе во всех возрастных группах, спортивные праздники, развлечения помогли решить задачи оздоровления детей.

Физкультурная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, образовательные и общепедагогические задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Работа по данному направлению осуществляется целенаправленно, систематически, в каждом виде деятельности с детьми решается комплекс взаимосвязанных задач (оздоровительных, образовательных, воспитательных). Педагогами проводится работа по оздоровлению детей, что дает положительные результаты по снижению заболеваемости, но необходимо отметить, что увеличился процент пропущенных по болезни детодней в зимний период и пропуски по неуважительным причинам, что влияет на выполнение муниципального задания. Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

В соответствии с графиком медицинская, методическая службы ДОУ, а также воспитатель осуществляли контроль за нагрузкой на детей как в специально – организованной деятельности, так и в свободной игровой деятельности использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания. Важно, что при проведении разных форм физкультурной деятельности детей педагоги обеспечивают её высокую эмоциональную насыщенность.

В системе проводилась физкультурно – оздоровительная работа и воспитателями всех возрастных групп.

Анализ заболеваемости показывает, что наибольшая заболеваемость отмечена в младшей и средней группах (высокий показатель заболеваемости в декабре обусловлен пиком эпидемии гриппа).

Таким образом, благодаря приведению в систему работу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Систематически с сотрудниками ДОУ проводятся инструкции по охране труда и технике безопасности. Работу по физическому развитию детей считать на допустимом уровне.

Но следует отметить, что, несмотря на положительные результаты, проведя мониторинг посещаемости воспитанников, была выявлена основная проблема: увеличился процент пропущенных по болезни детодней в зимний период и пропуски по неуважительным причинам.

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество пропусков 1 ребенком по прочим причинам значительно увеличилось. Наиболее часто пропускают дни без уважительной причины дети младших групп (до 3 лет). Самые «неблагополучные» месяцы по пропускам – сентябрь, октябрь и январь (так же, как в прошлом году). Одной из причин увеличения количества

пропусков по прочим причинам является официальное разрешение отсутствия ребенка в детском саду в течение 5 дней без справки. Значит, необходимо воспитателям проводить более кропотливую работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада.

Рекомендации:

- Продолжать формирование мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья и физического развития детей;
- Активизировать работу с родителями по профилактике здорового образа жизни через совместные мероприятия, в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ;
- Совершенствовать работу по организации самостоятельной двигательной деятельности детей.
- Реализация системы работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.
- Строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- Обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- Организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

В течение учебного года в МАДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, который способствовал корректировке работы в данном направлении.

2.7. Познавательное речевое развитие

Познавательное речевое развитие дошкольников направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

В течение года работа по данному направлению осуществлялась интегрированной организованной образовательной деятельностью по познавательному развитию, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

Вывод: Необходимо отметить, что в группах недостаточно продуманная развивающая предметная среда, стимулирующая познавательное-речевую активность детей. Чаще всего педагоги реализуют поставленные задачи через репродуктивный метод подачи материала, и различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Педагоги поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг: читают вслух стихи, сказки; знакомят детей с иллюстрациями к литературным произведениям, делятся своими впечатлениями по поводу прочитанного текста, стимулируют запоминание детьми сказок, стихов и песенок.

Рекомендации: нацелить педагогов на использование проблемно-поисковых методов обучения, начиная с детей младшего возраста.

Работа по данному направлению педагогами признана удовлетворительной.

2.8. Работа с родителями

Закон РФ об образовании (ст. 28 п. 3,5) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

В жизни нашего дошкольного учреждения родители не сторонние наблюдатели, а активные участники воспитательно-образовательного процесса. Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою

очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОУ

Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- ✓ групповые родительские собрания;
- ✓ анкетирование;
- ✓ тематические и индивидуальные консультации, беседы и рекомендации;
- ✓ оформление стендов, папки передвижки с консультациями
- ✓ совместное проведение досугов.
- ✓ организация выставок детского творчества,
- ✓ создание памяток, буклетов
- ✓ оформление информационных стендов,
- ✓ приглашение родителей на детские концерты и праздники,
- ✓ размещение консультаций и рекомендаций на сайте МАДОУ,
- ✓ общение.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются:

1. повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
2. организация выставки поделок и рисунков детей ООД;
3. участие в праздниках и досугах

В целях повышения педагогической компетентности родителей в МАДОУ в 2017-2018 учебном году общие родительские собрания и всеобучи проводились согласно «Программе взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы».

Проделанная работа позволила значительно повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников.

Формы и методы работы с родителями:

- ✓ посещение семей воспитанников на дому;
- ✓ общие и групповые родительские собрания;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия с участием родителей;
- ✓ выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- ✓ совместные экскурсии;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- ✓ оформление фотомонтажей;
- ✓ совместное создание предметно – развивающей среды;
- ✓ работа с родительским комитетом группы;
- ✓ беседы с детьми и родителями;
- ✓ семинар – практикум;
- ✓ родительские гостиные;
- ✓ семейный вернисаж.

Наименование мероприятия	Результат
Организация и проведение групповых родительских собраний	Повышение родительской компетентности, повышение их коммуникативной культуры, умения
Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	
Организация и проведение дней открытых дверей	
Организация и проведение консультаций специалистами	

МАДОУ	сотрудничать с детьми, находить с ними “общий язык”, развитие родительских чувств. Повышение активности родителей.
Участие родителей в организации предметно-развивающей среды МАДОУ	
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству групповых участков МАДОУ	
Участие в конкурсном движении в ДОУ	

В течение года родители принимали активное участие в работе ДОУ:

Родители принимали участие в интернет – голосование «Независимая оценка качества оказания услуг в сфере образования».

Использовали для подачи информации Сайт и газету ДОУ (статьи и консультации):

- ❖ Письменная консультация «Что нужно знать о прививках», «Здоровый образ жизни семьи», «Рациональное питание детей», «Весна без авитаминозов», «Как защититься от коронавируса».
 - ❖ Памятка: «Вакцинация против гриппа».
 - ❖ Консультации на родительских собраниях «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома».
 - ❖ Через WhatsApp родители ознакомились с памятками: «Здоровый образ жизни в семье», «Формирование здорового образа жизни у детей».
 - ❖ Папка – передвижка: «Как уберечься от гриппа».
 - ❖ В родительском уголке размещены консультации: «Грипп не пройдет».
 - ❖ «Овощи и фрукты – ценные продукты», памятки «Профилактика гриппа и ОРВИ».
 - ❖ Памятки «Здоровый образ жизни в семье», «Формирование здорового образа жизни у детей».
 - ❖ Памятка: Полезные советы. Как защититься от микробов.
 - ❖ Памятка: «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции».
 - ❖ Городская акция «Твои налоги твой детский сад».
 - ❖ Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».
 - ❖ Приняли участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернет».
 - ❖ Приняли участие во всероссийской акции «Стоп, гаджет».
 - ❖ Конкурс стенгазет «Здоровье – это...».
 - ❖ Проведена акция «Блокадный хлеб»;
 - ❖ Межрайонный профориентационный конкурс «Календарь профессиональных праздников».
 - ❖ Конкурс рисунков «Как сберечь свое здоровье», приуроченный ко Дню борьбы с туберкулезом».
 - ❖ Участие в создании мини-музея «Пуговка».
 - ❖ Участники городской акции «Светоотражающие значки».
 - ❖ Конкурс чтецов.
 - ❖ Совместно с родителями создается книга «Безопасность детей».
 - ❖ Участие во всероссийской акции «Команда защиты детства».
- Проведены устные, индивидуальные консультации, беседы, оформлены папки-передвижки, буклеты на темы:
- ❖ Буклеты «Родитель пример на улице и дороге»,
 - ❖ «Учите детей ПДД»,
 - ❖ «Светоотражатели»,
 - ❖ «Безопасность на дороге»
 - ❖ «Здоровый образ жизни Ваших детей»,
 - ❖ «Правильное питание – залог здоровья»,
 - ❖ «Памятка для родителей по организации питания ребенка дошкольного возраста»,
 - ❖ «Дошкольник готовится стать школьником»
 - ❖ «Что должен знать ребёнок 6 -7 лет»
 - ❖ «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»

- ❖ «Всё о развитии детской речи»
- ❖ «Возрастные особенности детей».
- ❖ «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»
- ❖ «Будь здоров»
- ❖ «Педикулез»
- ❖ «Прививка против гриппа»
- ❖ «Как передается грипп»
- ❖ «Правила хорошего тона
- ❖ «Дети наше повторение»
- ❖ «Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему ЗОЖ, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений)
- ❖ «Витаминная азбука здоровья».
- ❖ «Ваш персональный план профилактики гриппа»
- ❖ «Правила пожарной безопасности»
- ❖ «Как превратить чтение в удовольствие»
- ❖ «Режим будущего первоклассника»
- ❖ «Кризис ребенка 7 лет»
- ❖ «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ».
- ❖ «Ротавирус»
- ❖ «Иммунитет. Как укрепить здоровье»
- ❖ «Медицинская маска»
- ❖ «Коронавирус»Родительское собрание
- ❖ Консультация о правилах дорожного движения в рамках месячника ПДД.
- ❖ Консультация о вакцинации против сезонного гриппа.
- ❖ Консультация о педикулезе в осенний период.
- ❖ Консультация «Развивающие игры Воскобовича». Польза конструкторской деятельности.
- ❖ Консультация внешний вид ребенка в детском саду.
- ❖ Стендовая информация «Педикулез» «Вакцинация клещевого энцефалита», «Профилактика гриппа», «Здоровый образ начинается с семьи», «Польза фруктов и овощей», «Профилактика коронавирусной инфекции»
- ❖ Памятка «Правила фото-видеосъемки на выпускных и утренниках в д/с»
- ❖ Памятка «Правила поведения на праздничных мероприятиях»
- ❖ Памятка о мерах безопасности в новогодние каникулы
- ❖ Профилактика бешенства: памятки родителям
- ❖ Информирование родителей о коронавирусной инфекции: памятки
- ❖ Проведение разъяснительной работы с родителями о необходимости вакцинации против бешенства сторожевых собак, домашних животных.
- ❖ Стендовая информация «Памятка: Как защититься от коронавирусной инфекции»
- ❖ Популяризация переписи населения на стенд
- ❖ Работа с родителями ко дню здоровья, костюмы, репетиция стихотворений.
- ❖ Стендовая информация «Наглядный материал по профилактике коронавирусной инфекции» «Гигиена при коронавирусной инфекции» «Памятки маски от гриппа» «Памятка населению» от Роспотребнадзора
- ❖ Патриотическое воспитание консультация
- ❖ Всемирный день борьбы с туберкулезом: консультация, памятки родителям
- ❖ Выставка детских работ «Ромашка-символ здоровья»
- ❖ Дистанционное консультирование по вопросам обучения и воспитания детей.
- ❖ Конкурс «Победа в каждый дом».
- ❖ Наш Бессмертный полк. Книга памяти.
- ❖ Итоговое собрание «Наши успехи!»– отчет о проделанной работе. Проведены не были из-за режима самоизоляции.

- ❖ На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах.
- ❖ Большое внимание в этом учебном году было уделено направлению патриотического воспитания. Продолжали реализацию проектов «Наши Победа...»; «Мы гордимся вами» и др. Продолжили заполнение книги Памяти. Были оформлены помещения и территория МАДОУ. Активно велась работа и в дистанционном режиме, онлайн формате.
- ❖ Показ видеофильмов открытых ООД и дополнительного образования на родительских собраниях.
- ❖ **Вывод:** Таким образом, работа по данному направлению оценивается удовлетворительно.
- ❖ **Рекомендации администрации.**
- ❖ - Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для реализации системных обновлений в вариативной модели дошкольного образования детей: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.
- ❖ Продолжать работу с педагогами по организации внутрифирменного обучения по проблеме взаимодействия ДОУ с семьей, реализации современных технологий формирования целевых ориентиров дошкольников.
- ❖ **Рекомендации педагогам.**
- ❖ - Организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью передачи систематической и достаточной информации о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания дошкольников, содержании деятельности педагогов ДОУ, особенностях развития детей.
- ❖ - Активизировать просветительскую работу с родителями дошкольников на основе индивидуальных консультаций со специалистами за счет увеличения времени и создания гибкого графика консультаций.
- ❖ - Привлекать родителей к жизни детского сада на основе регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ, организации деятельности родителей по рекламе деятельности МАДОУ в городе и т.д.

2.9. Работа с социумом и сотрудничество с организациями и учреждениями по содержанию воспитания и образования

Основными задачами сотрудничества являются:

- ✓ Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой.
- ✓ Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов.
- ✓ Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.
- ✓ Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы преемственных связей:

- ✓ Оформление в подготовительной группе тематической выставки «Готовность ребёнка к школе».
- ✓ Организация и посещение воспитателями уроков в первом классе с целью ознакомления с методами и приёмами, применяемыми на уроках учителями начальной школы.
- ✓ Консультация для родителей будущих учеников на тему: «Скоро в школу».
- ✓ Праздник «До свиданья детский сад».

25 мая воспитанники группы «Брусничка» стали участниками праздничного концерта «Последний звонок» - был представлен художественный номер: «Джентльмены».

В течении года группы активно сотрудничали с:

- ✓ «Баяр» - бурятский язык и традиции Бурятии, Сагаалган
- ✓ «ШТЭО» - экологическое воспитание

- ✓ ДТ «Эврика» - театральная деятельность и хореография; «Моя Россия» - дополнительная программа по патриотическому воспитанию.
- ✓ ДК «Железнодорожник» - мероприятие «Правила Безопасности на ЖД».
- ✓ ПДН - мероприятие по ПДД и светоотражатели и др.
- ✓ В течение года коллективные посещения «Музей истории БАМа», Картиной галереи и Школы Искусств г. Северобайкальска.

2.10. Награды и иные достижения МАДОУ

Участие воспитанников и педагогов в дистанционных конкурсах за 2019-2020 уч.год

- 1 место. Диплом. Детское творчество «Веселый гриб».
- 1 место. Диплом. Декоративно – прикладное творчество. Пластилинография по сказке «Рукавичка».
- 1 место. Диплом. Декоративно – прикладное творчество. Сенсорная игрушка своими руками «Ежи».
- 1 место. Международный конкурс «Педагогика XXI век» «Семья Снеговиков».
- 1 место. Диплом. Декоративно – прикладное творчество, аппликация «Символ года».
- Диплом 1 место. Декоративно – прикладное творчество: лепка «Ветка рябины».
- Диплом. 1 место. Декоративно – прикладное творчество. «Тюльпаны для мамы».
- Диплом . 1 место. Декоративно – прикладное творчество. «Розы в корзине».
- Всероссийская акция «СТОП, ГАДЖЕТ» , проводимая информационным интернет - проектом «ЛЭПБУК. РФ», сертификат участника акции;
- Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт-2020», проводимый Международной академией образования «СМАРТ»- диплом участника;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Взаимодействие с семьей» -работа «роль книги в речевом развитии детей» - 1 место, проводимый «ОБРУ.РФ»;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «игровые технологии на уроках и занятиях» -работа «Игры и упражнения по формированию элементарных математических представлений у детей третьего года жизни» - 1 место, проводимый «ОБРУ.РФ»;
- Коллективная работа Международный творческий конкурс в направлении обеспечение безопасности дорожного движения «Азбука пешехода» 1 место
- 1 международный конкурс «Надежда России «номинация «Я рисую лето» 3 место
- Международный творческий конкурс «Зимние фантазии» 2 место
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Путаница в сказках К.И. Чуковского» 1 место
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Путаница в сказках К.И. Чуковского» 1 место
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Путаница в сказках К.И. Чуковского» 1 место
- Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке К.И. Чуковского Тараканище» 1 место
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Год экологии в России».
- 1 место в международном конкурсе «Родина моя – мой край родной» в номинации «Презентация», работа «Дзелинда»
- Дети подготовительной группы «Осьминожки» 2 место во всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина с международным участием «Пластилиноград», номинация «Пластилинография», работы по теме «Осенний вернисаж».
- Всероссийская контрольная по информационной безопасности единого урока безопасности сети «Интернет» набрали баллов - 70% правильных ответов,– 80% правильных ответов, - 50% правильных ответов,– 90% правильных ответов.
- Коллективная работа родителей группы «Осьминожки» 2 место во всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых «Территория безопасности», номинация «Информационный материал», работа «Книга - безопасность детей».

Митрофанов Семён 2 место во всероссийском конкурсе «Сказочные герои», работа «Умный мышонок Джери».

1 место в межрайонном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток», секция «Технология», работа «Секреты мыльных пузырей».

1 место в межрайонном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток», секция «Мое увлечение», работа «Путешествие в мир динозавров».

Городской конкурс Читаем Победу

Диплом в номинации «Наша Победа в единстве» за стихотворение Э. Асадова «Помните», читали 13 детей и воспитатель Митрофанова Т.В.

С этим же стихотворением дети участвовали во Всероссийской интернет акции «Читаем вместе о войне».

Стих Т. Сыромятниковой «Диалог ровесниц» – дипломант 2 степени.

Стих М. Владимова «Еще тогда нас не было на свете» – диплом Лауреата 2 степени.

Благодарность руководителю участников Международного конкурса «Родина моя – мой край родной» за плодотворное сотрудничество и проводимую работу по подготовке и организации авторов работ, представленных на конкурс.

Сертификат участника секции №4 «Православие в современном образовательном пространстве» международной научно-практической конференции «Православие и дипломатия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона».

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», работа «Квест-игра» диплом 3 место.

Свидетельство члена Всероссийского педагогического общества «Доверие».

Свидетельство участник добровольной сертификации. Митрофанова Т.В. принимает участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов "Проекты - 2020".

Очный творческий профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и забайкальского края для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа» Диплом лауреата 3 степени.

Всероссийский конкурс видеороликов «СИДИМ ДОМА» Сертификат участника.

Диплом за участие в акции «Читаем вместе о войне»

1 место в международном конкурсе «Зимующие и перелетные птицы». Работа «Дружная семейка»-Международный образовательный портал Солнечный свет.

1 место в международном конкурсе «Детский сад» работа «До свиданья мой любимый детский сад». Международный образовательный портал Солнечный свет.

1 место в международном конкурсе «Зимующие и перелетные птицы» Работа. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»-Международный образовательный портал Солнечный свет.

1 место в международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Зимушка – зима»-Международный образовательный портал Солнечный свет.

1 место в международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Букет любимой мамочке»-Международный образовательный портал Солнечный свет.

1 место в международном конкурсе «Детское творчество» Работа «Осень наступила»-Международный образовательный портал Солнечный свет.

1 место в международном конкурсе «Детское творчество». Работа «Парад Победы». «Международный образовательный портал Солнечный свет.

Свидетельство о публикации коллективной работы детей: Набиулин Федор, Еловская Мария, Добрынина Лиза- публикация творческой работы Пластилинография «Осень наступила». Проект для одаренных детей «Алые паруса»

1 место в международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Зимний городок». «Международный образовательный портал Солнечный свет.

Диплом победителя 1 место в международном конкурсе «Здоровье. Спорт» - международный образовательный портал «Солнечный свет»-2019г.

Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования ns.portal-2019 г.

Диплом куратора о подготовке призера Международного конкурса изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень».

Всероссийский творческий конкурс «Время знаний».

Рисунок «Цветы для милой мамочки» – I место.

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»

Рисунок «Солнышко лучистое» – II место.

Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Рисунок «Украсим сарафан матрешке» – I место.

Участники Городской акции «От сердца к сердцу».

Учреждение МАДОУ является участником апробационной лаборатории по теме «Диагностика профессиональной готовности педагогов к эффективной деятельности в условиях профессионального стандарта»;

2 место в Городском СМОТРЕ- КОНКУРСЕ «На лучшее Новогоднее оформление административных зданий».

Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов "Проекты - 2020"

Дальневосточный Федеральный от 6 до 8 лет: Победитель - "Соль - друг или враг", педагог - Митрофанова Татьяна Владимировна; Третье место - "Магниты волшебники или помощники", педагог - Митрофанова Татьяна Владимировна.

С полным списком наград всех участников конкурсного движения можно ознакомиться на сайте МАДОУ.

2.11. Публикации в СМИ

(ДОУ, муниципальные, республиканские, федеральные)

Сайт Копилка уроков:

Проект «Северобайкальск – мой город родной».

Конспект занятия для малышей «В поисках колобка».

«Помощники доброго Волшебника».

«Путешествие в страну порядковых цифр».

«Развлечение для детей и родителей «Праздник правильной речи».

«Подарите людям доброту». Тематический праздник.

«В мире сказок и приключений».

Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство о публикации

Игры – экспериментирования.

Копилка уроков. Свидетельство о публикации конспект «Осенний лес акварелью».

Ассоциация педагогов России. Свидетельство о публикации «Зимний забавы»

Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Свидетельство о публикации «Поздравительная открытка для папы»

Копилка уроков. Свидетельство о публикации от 17.03.2020. «Весенние цветы»

Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Веточка вербы своими руками»

«Чем хороши театральные игры для детей»

«Витамины мы едим, значит вирус победим!»,

«Съедобные кормушки для птиц»,

«Игровая экскурсия в зимний сад»,

«Стоп, гаджет!». (см. Приложение на сайте)

А так педагоги публиковали педагогический опыт на интернет порталах:

сайтvestnikpeagoga.ru:

- сайт «Академия роста»
- сайтpedprospekt.ru.
- сайтnsportal.ru.
- сайтprosveshenie.ru

Пополнялись разделы сайта образовательного учреждения. <http://goldenkey-sb.ru>: Освещались все мероприятия, проводимые в детском саду.

Выводы:

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в МАДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, роль дидактической игры в коррекционно-воспитательном процессе и др.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Внешней положительной оценкой качества услуг оказываемых в МАДОУ можно считать следующие награды полученные коллективом в течение учебного года. (полный список достижений коллектива МАДОУ можно увидеть на сайте учреждения).

3. Дополнительные платные образовательные услуги

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ разработана необходимая нормативно-правовая база. Дополнительное образование расширяет образовательные границы. Дети, посещающие кружки осваивают новую интересную деятельность в новых условиях и, что не менее важно, – в новом коллективе. Занятия в кружках, позволяют ребёнку раскрыться, а родителям и педагогам увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Определить спектр услуг в МАДОУ помогает ежегодное обследование потребительского спроса. Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей.

Количество кружков ежегодно меняется, чтобы у родителей, как старших, так и младших дошкольников был выбор. Все предлагаемые услуги выходят за рамки ООП.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания имиджа дошкольного образовательного учреждения, привлечения детей в кружковую деятельность на официальном сайте МАДОУ демонстрируются фотографии, отчеты по проведению дополнительного образования, проводим рекламу оказываемых услуг.

Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием – 95%, что на 3% ниже аналогичного периода прошлого года.

5% неохваченных детей составили воспитанники разных возрастных групп. Причина: материальное положение семей.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 2 до 7 лет.

Занятия проводились систематически 1-2 раза в неделю, в соответствии с планированием специалистов.

Дополнительные образовательные услуги охватывают основные направления развития ребенка в детском саду: здоровьесбережение, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие.

В МАДОУ функционирует на платной основе:

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Возраст
1.	«Мягкая игрушка»	6-7
2.	«Волшебные полоски» (квиллинг)	5-7
3.	«Изонить»	6-7
4.	«Ансамбль ложкарей»	4-7
5.	«Говоруши»	2-4
6.	«Логоритмика»	2-4

7.	«Цветик-семицветик» (арт-терапия)	2-4
8.	«Макароны для художника»	5-7
9.	«Информатика»	4-7
10.	«Тестопластика»	4-7
11.	«Хореография»	4-7
12.	«По дороге к азбуке»	5-7

На бесплатной:

- ✓ «Смекалочка» - группа «Звездочки» – воспитатель Ломтева Н.В.
- ✓ «Экран Почемучка» - группа «Непоседы» - воспитатель Кравченко С.В.
- ✓ «Тестопластика для малышей» - группа «Пчелки» - воспитатель Инкина И.В.
- ✓ «Пластилинография» - группа «Брусничка» - воспитатель Кудла С.Л.

Занятия в кружках проводят высококвалифицированные специалисты. Комфортные условия дошкольного учреждения помогают хорошо адаптироваться и развиваться каждому ребенку, получить необходимые знания и умения.

Сильные стороны: *Выделены отдельные помещения: ИЗО-студия, кабинет ручного труда, кабинет информатики, музыкальный зал, спортивный зал. *Оборудована соответствующая предметно-развивающая среда. *Наличие педагогов, работающих по направлениям созвучным с деятельностью кружков.	Возможности: *Имеется педагогическая и методическая литература. *Доступ в Интернет. *Наличие локальной сети для быстрого обмена информацией. *Идею внедрения в практику ДОУ кружков поддерживают большинство родителей.
Слабые стороны: * Не рациональное использование рабочего времени воспитателя: кадровый дефицит (педагоги вынуждены работать по 10,5 часов), из-за отсутствия ставок на подмену во время отпусков и больничных и как следствие нехватка рабочего времени для проведения кружковых занятий.	Угрозы: *Количество детей посещающих кружки может снизиться из-за низкого материального уровня семей.

Руководители кружков организовали деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной (составленной) программы дополнительного образования через следующие формы: организованные групповые, подгрупповые занятия; выставки; концерты; развлечения, досуги; участие, в различного уровня, конкурсах.

Вывод: организация работы кружков активизировала творческий потенциал детей, закрепились навыки и умения, полученные в процессе деятельности. Организованная деятельность способствовала развитию самостоятельности, усидчивости, освоению образовательных задач каждого направления кружковой деятельности.

Подводя итоги проделанной работы, педагоги проследили положительную динамику освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования.

Работа кружков показала, что дополнительные занятия имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. И способствует более эффективному усвоению основной общеобразовательной программы детского сада, так как углубляют и расширяют задачи основной программы. Дополнительное образование востребовано родителями и детьми. Дети посещают кружки с большим желанием и интересом.

В перспективе: Необходимо расширить дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности.

4. Результаты финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР-ДС «Золотой ключик» за 2019г.

4.1. Финансирование

«Сведения по дебиторской задолженности»:

Дебиторская задолженность на 01.01.2020 года составила – 1 424 528,15 рублей АО Теплоэнерго (тепло).

«Сведения по кредиторской задолженности»:

Кредиторская задолженность на конец отчетного периода отсутствует
Просроченной кредиторской задолженности нет.

Информация по заработной плате (по состоянию 01.01.2020)

Среднемесячный фонд оплаты труда за год 2019 года составил 1 937 592 рублей, за аналогичный период 2018 г. – 1 835 355 рублей. За счет повышения МРОТ с 01.01.2019 г. фонд оплаты труда увеличился на 5,6 %.

Количество штатных единиц на 01.01.2019 г. составляет 63,21 единицы, среднесписочное количество работников 61; на 01.01.2020 г. 63,21 единицы, среднесписочное количество работников 59.

Средняя заработная плата по учреждению на 01.01.2020 г. составляет по всем источникам – 32 841 рублей, в том числе по бюджету – 31 928 рублей. В 2018 году за тот же период 32 670 рублей, в том числе по бюджету - 30 197 рублей. Увеличение составило - 0,5%.

Зарплата от общих расходов составила 83,93%.

4.2. «Информация по топливно-энергетическим ресурсам:

Электроэнергия

Лимиты за год составили 82,66 тыс. КВт. ч, в т.ч.уличное – 3,06 тыс.кВт.ч.

Фактическое потребление - 68,441тыс. КВт. ч., в т.ч уличное – 1,743 тыс. квт. ч

Лимит	Факт	К 2009	К 2017	К 2018	экономия
82,66	68,441	80,5	81,9	94,3	17,2%
375733,8	312847,65				

Экономия за год составила 14,219 тыс. КВтч на сумму 62886,15 рублей, в т.ч. за счет закрытия учреждения - 21981рублей.

Мероприятия по экономии:

- ежедневное снятие показаний приборов учета с выявлением причины отклонений;
- соблюдение графика светового режима;
- замена ламп накаливания на энергосберегающие (светодиодные панели)
- ежедневное снятие показаний приборов учета с выявлением причины отклонений;
- частичное отключение уличного освещения.
- рациональное использование ТЭР

Теплоэнергия

Лимиты за год составили 942,37 гкал.

Фактическое потребление - 804,576 гкал.

Лимит	Факт	К 2009	К 2017	К 2018	экономия
942,37	804,576	72	96,7	99,8	14,62%
2209357,5	2164426,46				

Экономия за год к лимиту составила 137,8 гкал на сумму 44931,04 рублей.

Мероприятия по экономии:

- постоянный контроль температурного режима в помещении;
- ежедневное снятие показаний приборов учета и анализ потребления тепла о недопущении перерасхода;

- замена окон и балконных дверей на оконные блоки из ПВХ;
- рациональное использование и регулировка теплоснабжения в узле учета.

Горячая вода

Лимиты за год составили 1501 куб.м.

Фактическое потребление -1250 куб.м.

<i>Лимит</i>	<i>Факт</i>	<i>К 2009</i>	<i>К 2017</i>	<i>К 2018</i>	
1501	1250	-	129	83,3	16,72%
222099,8 5	184142, 7				

Экономия за год к лимиту составила - 251 куб.м, на сумму – 37 957,15 рублей., в т.ч за счет закрытия учреждения-11086рублей.

Причина экономии по горячей воде:

- Внесены изменения в бюджет на 2019 год на 535 куб.м. по ГВС и стокам, в том числе добавлено в 1 квартале 405 куб.м.

Холодная вода

Лимиты на год составили 2383 куб.м.

Фактическое потребление - 1780куб.м.

<i>Лимит</i>	<i>Факт</i>	<i>К 2009</i>	<i>К 2017</i>	<i>К 2018</i>	<i>экономи я</i>
2383	1780	38	102	112	25,3%
73954,22	46703,59				

Экономия за год к лимиту составила 603 куб.м на сумму 27250,63 рублей., в т.ч за счет закрытия учреждения 7569 рублей.

Мероприятия по экономии:

- проводится постоянный контроль о недопущении утечки воды
- ежедневно снятие показаний приборов учета;
- частичное отключение прачечного оборудования;
- проводится анализ потребления в сторону изменений показаний.

Стоки

Лимиты на год составили 3884 куб.м.

Фактическое потребление - 3030куб.м.

<i>Лимит</i>	<i>Факт</i>	<i>К 2009</i>	<i>К 2017</i>	<i>К 2018</i>	<i>экономи я</i>
3884	3030	65	112	98	22%
278304,6	184651, 75				

Экономия за год к лимиту составила 854 куб.м на сумму 93 652,85 рублей. в т.ч за счет закрытия учреждения 23324 рублей.

Причины по экономии:

- Внесены изменения в бюджет на 2019 год на 535 куб.м. по ГВС и стокам, в том числе добавлено в 1 квартале 405 куб.м.
- Частичное закрытие групп на карантин, в связи с высокой заболеваемостью в 1 квартале.
- Уменьшение посещаемости детей в июне месяце (отпуск).
- Учреждение закрыто на ремонт с 01.07.2019г. по 31.08.2019 г.

Общая экономия по ТЭР за год составила: 266 677,82 рублей, из них за счет закрытия учреждения на ремонтные работы 63 960 рублей.

Экономия по ТЭР была направлена на приобретение сушильной машины в сумме 167 870 рублей, светодиодных ламп в сумме 84 600рублей.

4.3. «Отчет по исполнению программы «Энергосбережение»»:

Наименование мероприятий	Первоначальный план		Уточненный план		Результат выполнения	
	бюджет	Вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет
Замена ламп накаливания на КЛЛ, светодиодные светильники	84,6	30	-	-	84,6	30
Промывка, продувка системы отопления	9,95	-	-	-	9,95	-
Чистка канализации	-	-	-	-	-	-
Своевременная замена кранов, сантехники, технологического оборудования	-	50	-	-	-	50
Своевременное проведение профилактических и ремонтных работ систем учета и регулирования, вентиляции и др. оборудования	-	100	-	-	-	100
Капитальный ремонт туалетных комнат (замена сантехники)	2183,6	-	-	-	2183,6	-
Проведение инвентаризации установленных приборов учета энергоресурсов	-	10	-	-	-	10
Ежедневная проверка работы приборов учета и состояния водопроводной и отопительной систем, своевременное принятие мер по устранению неполадок	-	30	-	-	-	30
Итого:	2278,15	220			2278,15	220

Уточнений в Программу внесено не было.

Исполнение 100%.

Произведены сантехнические работы, замена кранов в теплоузле.

4.4. «Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности»

Поступление доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за год составило – 8 913 800,72 рублей, при первоначальном плановом назначении 10 000 000 рублей (2018г. –8 849 159,42 рублей), в т.ч.:

Родительская плата, руб. год		Платные дополнительные образовательные услуги, руб. год		Факт к 2018 г. %	Исполнение к плану 2019 г., %
2019 год	2018 год	2019 год	2018 год		
7 298 408,67	7 461 493,28	1 615 392,05	1 387 666,14	100,7	89,14

Мониторинг эффективности реализации платных дополнительных образовательных услуг

№	Наименование кружка	Доход		
		2018г.	2019г.	
			План	Факт
1.	Волшебные полоски	192360	150 548	190118,05
2.	Изонить	60378,75	70 429	63 679
3.	Информатика	176277,25	150 852	186 127
4.	Мягкая игрушка	57812,5	73 006	62 585
5.	Логоритмика	153148	150 112	158 450
6.	Ансамбль ложкарей	96520	110 403	108 679
8.	Хореография	155103,5	150 490	150 053
9.	Говоруши	113233,5	113 900	111 747
10.	По дороге к азбуке	180086,4	170 166	183 032
11.	Тестоластика	228664	200 734	234 475
12.	Массаж	4000	8000	8000
13.	Цветик семицветик	136360	151 360	158 447
	ИТОГО:	1 387 666,14	1 500 000	1 615 392,05

Охват воспитанников платными дополнительными услугами составил:

2017-2018 уч.г. - 95% (313 договоров из 329 возможных).

2018-2019 уч.г. – 92% (302 договоров из 329 возможных).

Дети льготной категории (согласно Федеральному закону N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Положению о платных дополнительных образовательных услугах в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»):

- дети-инвалиды - 3,
- дети, находящиеся под опекой – 1,
- дети работников МАДОУ – 18, получают дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.

Таким образом, доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2019 год по сравнению с 2018 годом увеличился на 64 641,3 рублей (16%), в связи с увеличением стоимости платных дополнительных образовательных услуг.

На начало 2019 года задолженность перед родителями составила 523 191 рублей, на конец отчетного периода 2019 года 590 160 рублей, из них родительская плата за счет материнского капитала (212 322 рублей), переплата по дополнительным платным образовательным услугам, родительская плата и задолженность прошлых лет.

Выплачена заработная плата в сумме 1 399 933 рублей, в том числе по договорам гражданско-правового характера, что составляет 15,7% от общих доходов (2018 г. – 14,3%) и 86,6% от доходов по платным дополнительным образовательным услугам.

4.5. «Закупочная деятельность»

Всего продуктов питания за 2019 год закуплено на сумму - 5 934 476,68 рублей.

Закупки за отчетный период 2019 г. составили:

- запрос котировок начальная (максимальная) цена всех договоров – 1 841 058 рублей,
- по итогам заключенных договоров – 1 583 278 рублей,

- так же заключено 5 договоров с единственным поставщиком, методом сопоставления рыночных цен и трёх коммерческих предложений от трёх поставщиков.

- ИП Холматов Р.К. 255 300 рублей (фрукты) – исполнен.
- ИП Холматов Р.К. 321 430 рублей (овощи) – исполнен.
- ИП Власова Г.И. 319 750 рублей (творог, сл. масло, сметана) – исполнен.

Выполнено за 2019 г. – 1 336 247,06 рублей, что составляет – 85% от начальной (максимальной) цены всех договоров.

Договора с единственным поставщиком выполнены на 100%.

В сентябре месяце заключены дополнительно два договора с единственным поставщиком:

- ИП Имыкшенов Г.Б. 394 110 рублей (мясо говядина, печень говяжья) от 27.09.2019 г.
- ООО «Байкал Сити Трейдинг» (молочная продукция) - 307 142 рублей от 27.09.2019 г.
 - 1). Закупка от 01.03.2019г. начальная (максимальная) цена (*печень говяжья*) – 88 060 рублей. Закупка состоялась, участник выигравший запрос котировок ИП Имыкшенов Г.Б. договор заключен на сумму – 77 330 рублей.
Фактически закупка составила – 77 330 рублей на 01.10.2019г.
 - 2). Закупка от 01.03.2019 г. начальная (максимальная) цена (*мясо говядина*) – 559 858 рублей.

Закупка состоялась ИП «Имыкшенов Г.Б.» договор заключен на сумму – 488 488 руб. Фактически закупка составила – 447 440,84 руб. на 01.01.2020 г.

3). Закупка от 27.03.2019 г. начальная (максимальная) цена (*молоко сухое, сыр*) – 262 250 рублей. Закупка состоялась, участник выигравший запрос котировок ИП Имыкшенов Г.Б. договор заключен на сумму – 199 250 рублей.

Фактически закупка составила – 141 091 рублей на 01.10.2020 г.

4). Закупка от 10.05.2019 г. начальная (максимальная) цена (*сахар*) – 40 600 рублей. Закупка состоялась, участник выигравший запрос котировок ИП Имыкшенов Г.Б. договор заключен на сумму – 36 400 рублей.

Фактически закупка составила – 36 400 рублей на 01.01.2020 г.

5). Закупка от 10.05.2019 г. начальная (максимальная) цена (*крупы, гречка, рис, манка и прочие продукты, кукуруза, зеленый горошек, морская капуста и т.д*) – 890 290 рублей. Закупка состоялась, участник выигравший запрос котировок ИП Имыкшенов Г.Б. договор заключен на сумму – 781 810 рублей.

Фактически закупка составила – 615 460,82 рублей на 01.01.2020 г.

6). Закупка от 20.03.2019 г. (*масло сливочное, творог, сметана*) – 319 750 рублей. Закупка состоялась, участник подавший наиболее выгодное коммерческое предложение ИП Власова Г.И. договор заключен на сумму – 319 750 рублей. Фактически закупка на 01.01.2020г. составила – 319 750 рублей.

7). Закупка от 25.01.2019 г. (*овощи, фрукты*) – 576 730 рублей. Закупка состоялась, участник подавший наиболее выгодное коммерческое предложение ИП Холматов Р.К., заключены два договора на сумму - 255 300 рублей (фрукты) и 321 430 рублей (овощи). Фактически закупка составила – 576 730 рублей на 01.01.2020 г.

Закупки по прямым договорам за год составили – 3 788 497 рублей.

При анализе ценообразования прямые договора были заключены по ценам ниже статистических цен в г. Северобайкальск.

≈ Фактическая экономия по заключенным контрактам к первоначальной цене договора составила **258 030 рублей.**

**Информация о расходовании денежных средств выделенных МАДОУ «СЦРР - ДС
«Золотой ключик» по программе развития общественной инфраструктуры, на
капитальный ремонт в 2019 году**

По программе развитие общественной инфраструктуры в 2019 году МАДОУ выделены денежные средства на капитальный ремонт детских туалетных комнат (санузлов) в размере 2 183 556 рублей, из них:

- республиканский бюджет 2 074 378,30 рублей,
- местный бюджет – 109 177,70 рублей.

Из выше указанной суммы, начальной (максимальной) цены, 1 450 000 рублей были освоены путём запроса котировок (извещение № 31907945268).

Заключены:

- Контракт № 2 от 14.06.2019 г. заключен с ООО «Партнер», г.Северобайкальск на 5 детских туалетных комнат (санузлов).
- Контракт №3 от 28.07.2019 года заключен с ООО СБК «Экспресс» на сумму 615 054 рублей на 2 детских туалетных комнаты (санузлов).
- Контракт №4 от 16.08.2019 года заключен с ООО СБК «Экспресс» на сумму 118 502 рубля (непредвиденные расходы: стяжка, гидроизоляция и теплоизоляция полов в санузлах).

Выделено 539 350 рублей на капитальный ремонт (монтаж) пожарной сигнализации и системы речевого оповещения. Средства освоены путем запроса котировок (извещение №31907862072) контракт №1 от 04.06.2019г. ИП Григорчук Александр Антонович. Работы выполнены в полном объеме.

4.6. «Укрепление материально-технической базы учреждения»:

*За счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
были приобретены на развитие учреждения:*

Наименование товара	Стоимость, руб.
Стол	6200
Болгарка (УШМ)	4700
Жироуловитель	9300
Пенал (3 шт)	29050
Палас (3шт)	12000
Мебель детская	22961
Облучатель – рециркулятор СН-211-115- 4 шт. (группы)	29400
Облучатель – рециркулятор СН-211-130- 1 шт. (физ.зал)	8800
Стройматериалы, сантехника	447291
Медикаменты	18578
Моющие средства, посуда, канцтовары, игрушки	940448
Продукты	5934476
ИТОГО:	7 452 404

Сушильная машина «Вязьма» на сумму 206 000 рублей, за счет субсидированных средств на иные цели.

4.7. «Питание детей льготных категорий»

№	Льготные категории	Колич- во детей	% льготы
1.	Многодетные семьи	46	25
2.	Семьи малочисленных народов Севера	6	50
3.	Дети-инвалиды	3	100
4.	Дети, находящиеся под опекой	1	100

На льготное питание в 2019 году выделено 476 879,56 рублей.

Фактические расходы составили 438 995 рублей, в том числе по кварталам:

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого
118461	149357,25	40242,75	130934	438 995

Исполнение составило 92%. Лимитов на льготное питание было выделено больше, чем того требовалось.

5. Вывод

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» за 2019 календарный год, за 2019-2020 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в учреждении, что позволяет сделать **вывод:** в МАДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально-технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач программы развития.

Коллектив учреждения успешно справляется с поставленными перед ним задачами, о чем, в первую очередь свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг;

Растет профессиональное мастерство и квалификация педагогического персонала, который повышает свой профессиональный уровень, получая высшее образование и повышая квалификацию, что подтверждается результатами аттестации, участием в конкурсах различного уровня;

Среднегодовая заработная плата педагогических работников соответствует доведенным показателям средней заработной платы в дошкольном образовании МО «город Северобайкальск».

Анализ работы учреждения за прошедший учебный год показывает, что основной задачей остается сохранение и укрепление здоровья воспитанников. А также, на первый план выходят задачи реализации ФГОС дошкольного образования, в частности по подготовке кадров и созданию условий для обучения и воспитания детей.

5.1. Проблемное поле

До сих пор *низкие показатели* по следующим направлениям:

Инклюзивное образование

- отсутствие доступной среды и технических средств реабилитации, облегчающих образовательный процесс для дошкольников с особыми образовательными потребностями;

Коллектив МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» поставил перед собой на 2020-2021 учебный год задачи:

- создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
- создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
- создание комплексной системы мер по оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.

Директор МАДОУ СЦРР –
ДС «Золотой ключик»



О.Г.Наполова