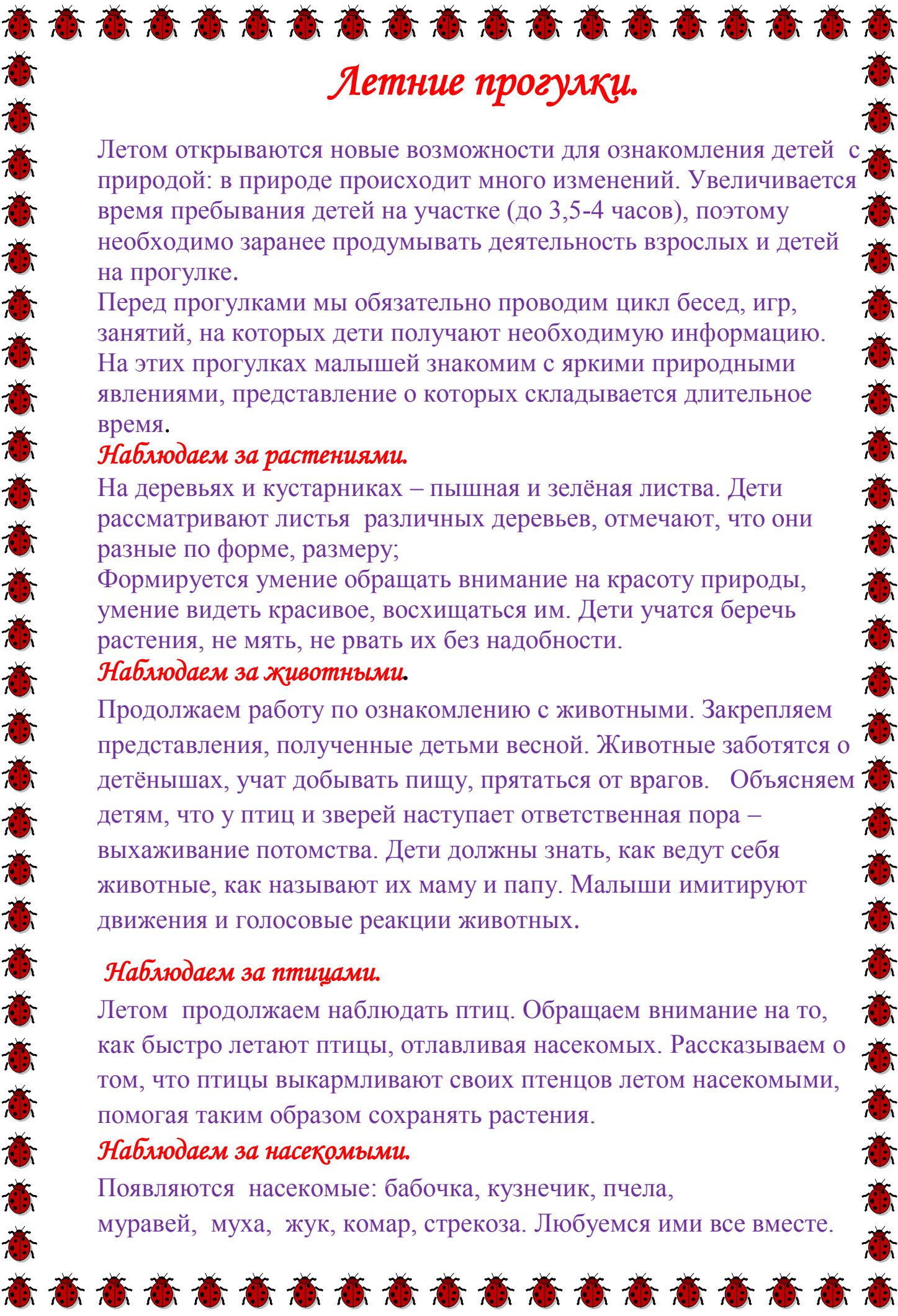




Летние прогулки.

Летом открываются новые возможности для ознакомления детей с природой: в природе происходит много изменений. Увеличивается время пребывания детей на участке (до 3,5-4 часов), поэтому необходимо заранее продумывать деятельность взрослых и детей на прогулке.

Перед прогулками мы обязательно проводим цикл бесед, игр, занятий, на которых дети получают необходимую информацию. На этих прогулках малышей знакомим с яркими природными явлениями, представление о которых складывается длительное время.

Наблюдаем за растениями.

На деревьях и кустарниках – пышная и зелёная листва. Дети рассматривают листья различных деревьев, отмечают, что они разные по форме, размеру;

Формируется умение обращать внимание на красоту природы, умение видеть красивое, восхищаться им. Дети учатся беречь растения, не мять, не рвать их без надобности.

Наблюдаем за животными.

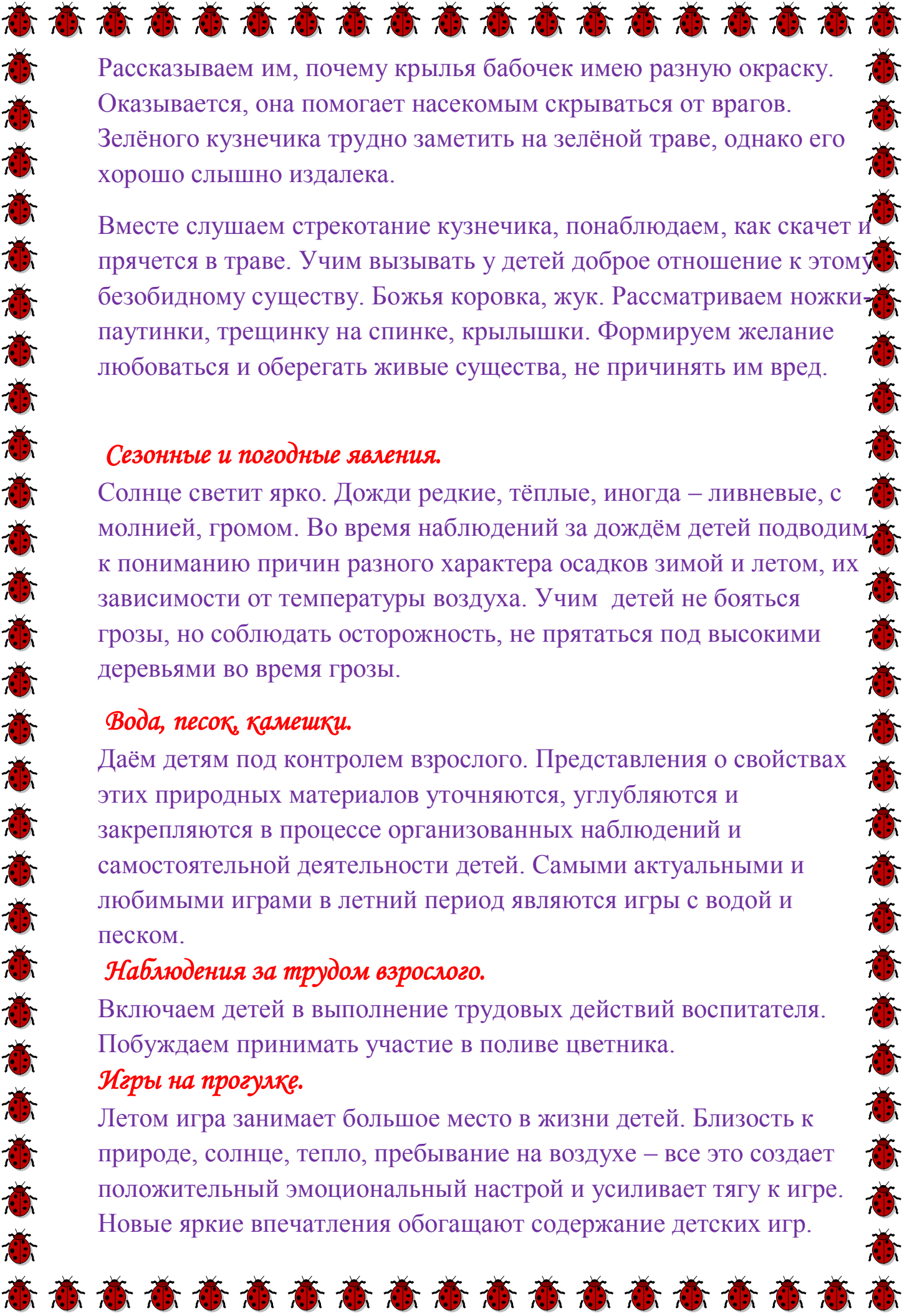
Продолжаем работу по ознакомлению с животными. Закрепляем представления, полученные детьми весной. Животные заботятся о детёнышах, учат добывать пищу, прятаться от врагов. Объясняем детям, что у птиц и зверей наступает ответственная пора – выхаживание потомства. Дети должны знать, как ведут себя животные, как называют их маму и папу. Малыши имитируют движения и голосовые реакции животных.

Наблюдаем за птицами.

Летом продолжаем наблюдать птиц. Обращаем внимание на то, как быстро летают птицы, отлавливая насекомых. Рассказываем о том, что птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранять растения.

Наблюдаем за насекомыми.

Появляются насекомые: бабочка, кузнечик, пчела, муравей, муха, жук, комар, стрекоза. Любуемся ими все вместе.

A decorative border of red ladybugs with black spots and antennae frames the text. There are 15 ladybugs along the top and bottom edges, and 10 along each side edge.

Рассказываем им, почему крылья бабочек имеют разную окраску. Оказывается, она помогает насекомым скрываться от врагов. Зелёного кузнечика трудно заметить на зелёной траве, однако его хорошо слышно издали.

Вместе слушаем стрекотание кузнечика, наблюдаем, как скачет и прячется в траве. Учим вызывать у детей доброе отношение к этому безобидному существу. Божья коровка, жук. Рассматриваем ножки-паутинки, трещинку на спинке, крылышки. Формируем желание любоваться и оберегать живые существа, не причинять им вред.

Сезонные и погодные явления.

Солнце светит ярко. Дожди редкие, тёплые, иногда – ливневые, с молнией, громом. Во время наблюдений за дождём детей подводим к пониманию причин разного характера осадков зимой и летом, их зависимости от температуры воздуха. Учим детей не бояться грозы, но соблюдать осторожность, не прятаться под высокими деревьями во время грозы.

Вода, песок, камешки.

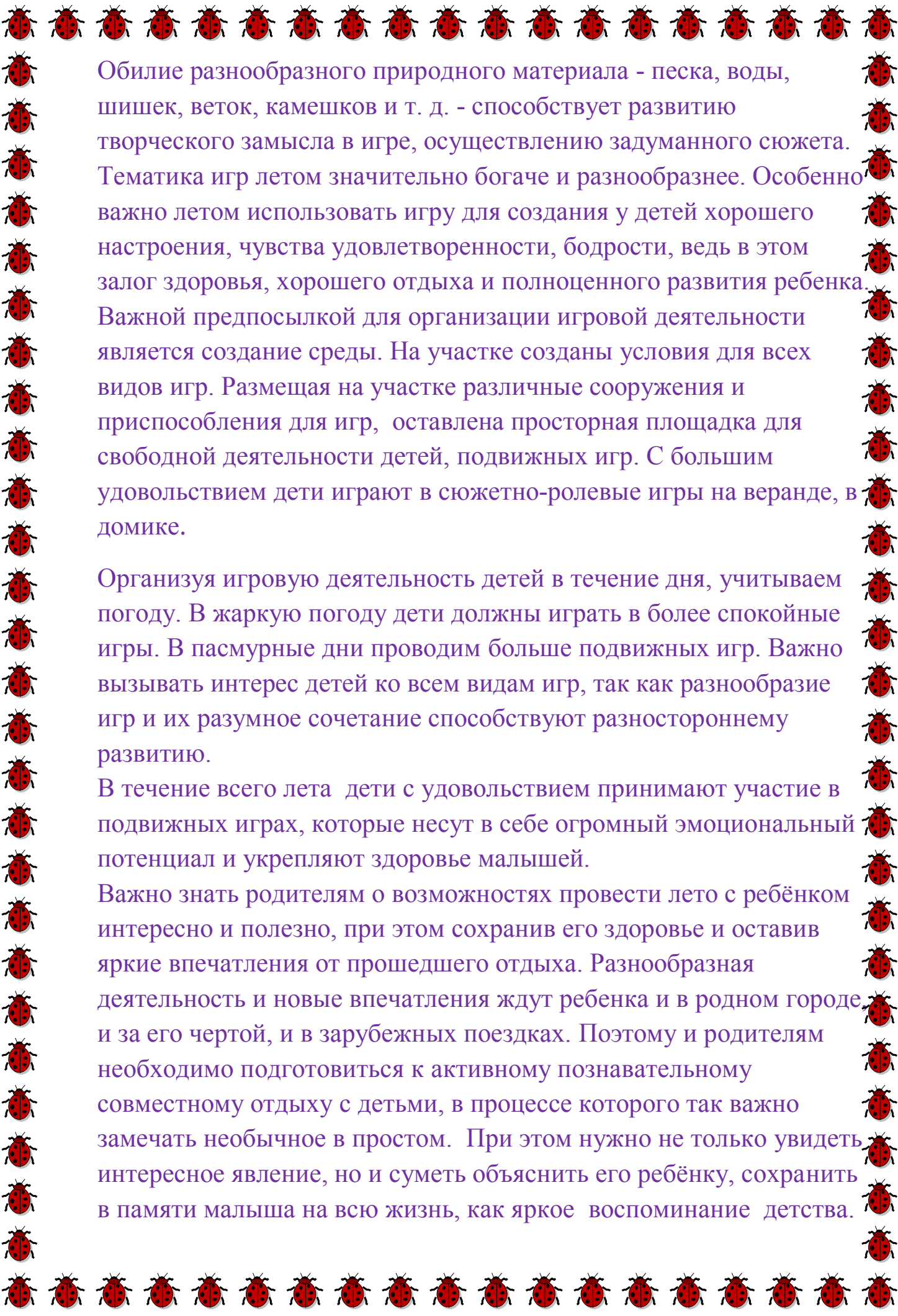
Даём детям под контролем взрослого. Представления о свойствах этих природных материалов уточняются, углубляются и закрепляются в процессе организованных наблюдений и самостоятельной деятельности детей. Самыми актуальными и любимыми играми в летний период являются игры с водой и песком.

Наблюдения за трудом взрослого.

Включаем детей в выполнение трудовых действий воспитателя. Побуждаем принимать участие в поливе цветника.

Игры на прогулке.

Летом игра занимает большое место в жизни детей. Близость к природе, солнце, тепло, пребывание на воздухе – все это создает положительный эмоциональный настрой и усиливает тягу к игре. Новые яркие впечатления обогащают содержание детских игр.

The page is framed by a decorative border of red ladybugs. There are 18 ladybugs along the top edge, 18 along the bottom edge, and 18 along each of the two side edges, for a total of 72 ladybugs.

Обилие разнообразного природного материала - песка, воды, шишек, веток, камешков и т. д. - способствует развитию творческого замысла в игре, осуществлению задуманного сюжета. Тематика игр летом значительно богаче и разнообразнее. Особенно важно летом использовать игру для создания у детей хорошего настроения, чувства удовлетворенности, бодрости, ведь в этом залог здоровья, хорошего отдыха и полноценного развития ребенка. Важной предпосылкой для организации игровой деятельности является создание среды. На участке созданы условия для всех видов игр. Размещая на участке различные сооружения и приспособления для игр, оставлена просторная площадка для свободной деятельности детей, подвижных игр. С большим удовольствием дети играют в сюжетно-ролевые игры на веранде, в домике.

Организуя игровую деятельность детей в течение дня, учитываем погоду. В жаркую погоду дети должны играть в более спокойные игры. В пасмурные дни проводим больше подвижных игр. Важно вызывать интерес детей ко всем видам игр, так как разнообразие игр и их разумное сочетание способствуют разностороннему развитию.

В течение всего лета дети с удовольствием принимают участие в подвижных играх, которые несут в себе огромный эмоциональный потенциал и укрепляют здоровье малышей.

Важно знать родителям о возможностях провести лето с ребёнком интересно и полезно, при этом сохранив его здоровье и оставив яркие впечатления от прошедшего отдыха. Разнообразная деятельность и новые впечатления ждут ребенка и в родном городе и за его чертой, и в зарубежных поездках. Поэтому и родителям необходимо подготовиться к активному познавательному совместному отдыху с детьми, в процессе которого так важно замечать необычное в простом. При этом нужно не только увидеть интересное явление, но и суметь объяснить его ребёнку, сохранить в памяти малыша на всю жизнь, как яркое воспоминание детства.

Данные формы работы позволяют формировать у детей навыки поведения на природе, развивать способности удивляться и удивлять, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающей среде, знакомить с достопримечательностями родного города.

Казанцева Елена Николаевна





