

Развивающие игры с декоративными камешками в работе с детьми дошкольного возраста.

Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной. А это объективно подталкивает к поискам как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и средств в работе с детьми. Применение декоративных камешков – один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Красота декоративных камешков завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, поддержать их в руках, поиграть с ними.

Так эстетическая привлекательность декоративных камешков усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

Декоративные камешки – это яркий, разнообразный по форме, цвету, фактуре материал, отвечающий потребностям детей в эстетическом познании мира, способствующий психоэмоциональному благополучию. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт – терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. Они вызывают у детей чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними. Радостные эмоции повышают работоспособность, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей.

Дети могут оживать, додумывать, представлять, они являются активными участниками процесса, а значит, такие игры не надоедают. Главные качества, которые могут проявить дети в играх с декоративными камешками — свобода действий, эмоциональная насыщенность, творческая активность и изобретательность.

Игры с декоративными камешками – это физическое и умственное развитие ребенка. Детей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. Камешки используем для создания сюрпризного момента, релаксации и конечно же в развивающих играх.

Вначале мы познакомились с камешками - рассматривали, ощупывали, раскладывали по форме, цвету. Затем выкладывали знакомые предметы. Собирали узоры по образцу. Находили одинаковые камешки. Убирали лишнюю фигуру. Раскладывали в чашки по: размеру, цвету, форме. Угадывали на ощупь. С каждым разом задания усложнялись. «Рисовали» декоративными камешками сюжетные картинки: яблоневый сад, дубовую рощу, кукурузное поле, цветочную поляну, подводный мир, новый год, аквариум и т.д. Создавали проблемные ситуации, предлагая ребенку расположить камешки на листе бумаги. Выкладывали разноцветные дорожки, самостоятельно описывая маршрут, используя слова направо, налево, вверх, вниз. «Варили» супы, компоты. Украшали блюда. Играли в дом, цирк, сокровище пиратов и мн.др. Выкладывали цифры и буквы.

Делали самомассаж камешками - дети повторяют слова и выполняют действия с камешком в форме шарика в соответствии с текстом.

Этот шарик непростой, (любимся шариком на левой ладошке)
 Он красивый, вот какой. (накрываем правой ладонью)
 Будем с шариком играть (катаем шарик горизонтально)
 И ладошки согревать. Раз катаем, два катаем (катаем шарик вертикально)
 Сильней на шарик нажимаем.
 Как колобок мы покатаем, (катаем шарик в центре ладошки)
 Сильней на шарик нажимаем.

Говорим и отдыхаем,
 Камешки перебираем,
 Разные - разные:
 Голубые, красные,
 Желтые, зеленые,
 Легкие, тяжелые.
 Раз, два, три, четыре,
 пять,

Будем камешки
 считать,
 Будем камешки
 считать
 И цвета запоминать.
 Громко четко говорим,
 Говорим и не спешим,

камешки в руках
 сжимаем,
 до пяти с тобой
 считаем.
 Раз, два, три, четыре,
 пять,
 Повторяй за мной
 опять.



Воспитатель Дрыгина Е.А., группа «Ромашки»