

Проект в первой младшей группе «Земляничка» "Игры с пеной"

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации: с 23.03 по 27.03 2020 г.

Участники проекта: воспитанники первой младшей группы, воспитатель.

Актуальность:

Ребёнок любознателен. Склонён наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с раннего возраста. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослым практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность, предлагаются игровые методы и приёмы, художественное слово.

Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, мною был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом - пеной.

Цель проекта:

знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры-эксперименты.

Задачи:

- развивать тактильные ощущения, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.
- побуждать к речевому общению.
- формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

В первый день реализации проекта в группе «Земляничка» была проведена игра-эксперимент "Сделаем пену". В таз с тёплой водой добавили жидкое мыло. Предложила детям потрогать воду, затем взбить ее венчиком - постоянно появляется пена, всё больше и больше. Детям было предложено потрогать пену, поиграть ею.



Во второй день провели игру - эксперимент "Пенка на ладошках". Учили детей намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены "перчаток".

Знаем, знаем - да-да-да!
 В кране прячется вода!
 Выходи, водица!
 Мы пришли умыться!
 Лейся понемножку
 Прямо на ладошку!
 Будет мыло пениться
 И грязь куда-то денется!



На третий день с целью развития тактильных ощущений у детей, закрепления представлений о свойствах пены (лёгкая, воздушная) была проведена игра-эксперимент «Поймай пузыри».

Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Вот такие – посмотри!
Все они воздушные!
И очень непослушные!
Как бы нам их поймать –
На ладошке подержать!



Также ребятам было предложено порисовать пеной.



На следующий день ребята в процессе игры познакомились еще с одним свойством пены - прячет игрушки (она не прозрачная).



И в заключительный день реализации нашего проекта ребятам было предложена игра «Помощники Мойдодыра», в ходе которой дети совместно с воспитателем «мыли» игрушки и познакомились еще с одним свойством мыльной воды – она отмывает грязь.



А далее было проведено нетрадиционное рисование с использованием пены и поролоона «Украсим чашку».



В рамках реализации данного проекта у детей группы «Земляничка» сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены. Удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр.

Воспитатель: Севкова И.М.
Апрель 2020г.