

Отчет о проведении недели здоровья в старшей группе «Ромашки»

Воспитатель Дрыгина Е. А.

С 10 по 13 марта 2020 г. в нашей группе прошла тематическая Неделя «**БЫТЬ здоровыми хотим**»
Основная цель: закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия). Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе. Воспитывать потребность быть здоровыми.
Формирование уважительного отношения к врачам.

Работа с родителями:

1. Вниманию родителей была предложена наглядная информация – изготовлены папки – передвижки «Здоровый образ жизни семьи», «Здоровое питание».
2. Была проведена консультация: «Роль семьи в формировании ЗОЖ у дошкольников»;
3. Проведена беседа с применением ИКТ: «Здоровье ребенка в ваших руках».

Работа с детьми:

Все мероприятия с воспитанниками были посвящены теме «здоровому образу жизни и питанию». Через игры, беседы и совместную образовательную деятельность дети узнавали о своём организме много полезного и нужного. Формировали у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить, также формировали у детей представление о зависимости здоровья от двигательной активности, чистоты тела, правильного питания; воспитывали привычку к здоровому образу жизни, понимание самоценности здоровья, дали понятие об элементарных правилах ухода за собой.

Были проведены беседы: «Какие продукты полезны и зачем нам витамины», «Витамины в жизни человека», «Строение тела человека», «Для чего нужна зарядка», «Где прячется здоровье», «Что мы знаем о витаминах», «Путешествие в страну здоровья».

Играли в сюжетно-ролевые игры: «Магазин полезных продуктов»; «Больница»: сюжет «Чтобы не болели зубы», «Госпитализация»; «На приеме у врача»; «Аптека».

Дидактические игры: «Назови части тела», «Съедобное – несъедобное»; «Где найти витамины», «Правила гигиены»; «Мы разные»; «Какие виды спорта ты знаешь»; «Хорошие и вредные привычки»; «Полезное - вредное»; «Как беречь зрение»; «Наши главные помощники» и т. д.

В процессе исследований и экспериментов выяснили, для чего человеку нужны два глаза, что умеет наш нос, почему нужно беречь уши и многое другое, дали представление о бактериях и болезнетворных микробах, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов (Опыт «Микробы и борьба с ними»). Рисование «Микробы на ладошке» (кляксография).





Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Айболит», Е.А. Алябьева «Руки надо мыть», И. Туричина «Человек заболел», Н. Калинина «У доктора»; слушание музыки: Р. Шуман «Смелый наездник»; П.И. Чайковский «Болезнь куклы».

Вниманию детей были предложены мультимедийные презентации и мультфильмы: «Здоровая пища круглый год», «Мой режим дня»; «Кто заботится о нашем здоровье дома»; «О пользе занятий спортом для здоровья», «Будьте здоровы» «Маша и медведь»,

Рассматривали иллюстрации, книги, энциклопедии о здоровье: «Мое тело», «Говорящая азбука тела», «Скелет человека», «Спортсмены нашей страны».

Детьми была выполнена коллективная аппликация «Витаминная тарелка»



Во время режимных моментов проводились:

пальчиковые гимнастики

дыхательная гимнастика

гимнастика для глаз

подвижные игры проводились как на прогулке, так и в свободной деятельности.

После пробуждения ежедневно выполняли динамический час, ходили по массажным дорожкам, делали самомассаж.

Проводимая нами работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни даёт следующие результаты у детей появляется стойкая мотивация на здоровый образ жизни, происходит осознание ими ответственности за своё здоровье.