

# «Хочу все знать!»

Любая деятельность малыша - источник познания! Дети с большим интересом участвуют в самой разной исследовательской работе. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы. Мир вокруг нас удивителен и разнообразен.

Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность. Но им еще нужно помогать в этом, так как дети не могут заметить во всем разнообразии самого главного, не могут найти точный ответ на заданный вопрос, не могут делать простейшие выводы.

Итак, ребята второй младшей группы «Капелька» познакомились с некоторыми играми-экспериментами:

1. Игра эксперимент «Цветные льдинки» Цель: в процессе экспериментирования показать ребенку, как вода при охлаждении превращается в лед (замерзшую воду).
2. Игра эксперимент «Ветка в вазе» Цель: показать значение воды в жизни растений.
3. ООД «О воде» Цель: показать значение воды для всего живого. Познакомить с некоторыми свойствами воды: жидкость без вкуса, цвета, формы и запаха, текучая. Может разливаться, ее можно вылить, налить, перелить, разлить.
4. «Мыло - фокусник» Цель: познакомить детей со свойствами и назначением мыла; развивать любознательность, наблюдательность, смекалку; закреплять правила безопасности при работе с мылом.
5. Опыт со снегом: Цель: показать, что снег в тепле тает, т.е. становится водой; что в талой воде есть мусор, она грязная.
6. Экспериментирование «Почему кораблики не плывут» Цель: обнаружить воздух, образовать ветер.

В ходе экспериментирования дети были активны, заинтересованы, они отвечали на мои вопросы, выражали свои мысли, и конечно получили массу удовольствия!



Воспитатель группы «Капелька» Кочергина Н.В.

февраль 2020 г