

Занятие - экспериментирование в старшей группе «Свойства воды, снега, льда».

Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения о мире – важнейшие черты детского поведения.

Поэтому в своей практике мы широко используем различные опыты и эксперименты. В декабре актуальны опыты и эксперименты по изучению свойств воды, снега, льда. Они развивают мышление, логику, творчество ребенка, предоставляют возможность самому найти ответы на вопросы “как” и “почему”.

Мы провели исследования со снегом, льдом и водой.

Наши выводы: Лед твердый, прозрачный, холодный, в ладошке тает, легкий плавает в воде, не имеет запаха. Еще он скользкий, надо быть осторожным при ходьбе и хрупкий, при падении ломается на кусочки.

Снег рыхлый, белый, холодный, в ладошке тает, легкий, плавает в воде, не имеет запаха.

После сна дети и интересом рассматривали емкости, в которых были лед и снег, и с удивлением рассматривали, какой же грязный оказывается снег, казавшийся чистым и белым.







Агаева Елена Николаевна.

Декабрь 2019 г.