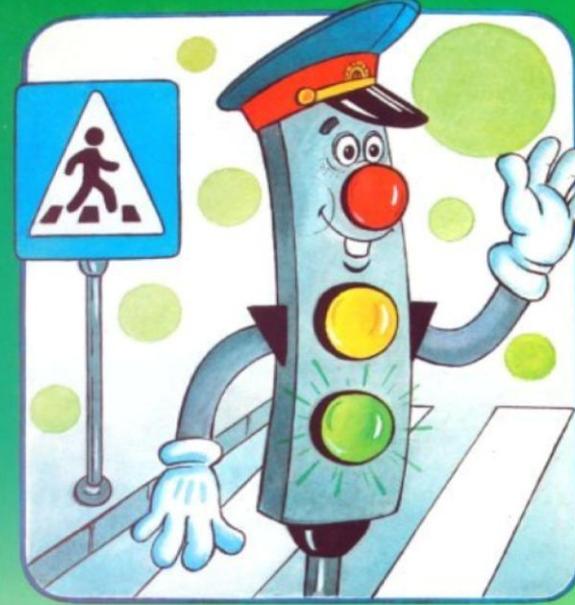


# Месячник безопасности в МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»

			
	<p>А когда горит зелёный, Самый мой любимый свет, Это значит: проходите, Никакой преграды нет». Светофор мигнул, прощаясь, С другом дальше мы пошли</p>	<p>И по правилам движенья Всю дорогу перешли. Перед самым зоопарком «Пешеходный переход». Я шагаю по полоскам, И дружок не отстаёт.</p>	

**Во исполнения письма Министерства образования и науки Республики Бурятия по повышению безопасности дорожного движения провести месячник безопасности по ПДД с 02.09.2019 г. по 30.09.2019 г.**

В рамках проведения месячника в МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик», были запланированы и проведены образовательные события в разных видах деятельности.

**Основной целью** проведения мероприятий стало: формирование представлений у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения и дорожных знаках, предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

**Задачи:**

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- формировать на протяжении воспитательного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Работа с детьми:**

1. Целевая видео прогулка- рассматривание «Как устроена улица»; практическое упражнение «На тротуаре»; беседа «Место для игры».

Знакомили детей с частями улицы, их назначением, правилами передвижения по тротуару. Учились организованно перемещаться в парах, соблюдать расстояние в колонне, поддерживать определенный темп движения. Детям было предложено обыграть различные ситуации, учились правильно действовать в них ( выбирать часть тротуара для передвижения, обходить идущего навстречу человека и т.д.). Актуализировались и дополнялись представления детей о правилах выбора места для игры.

Экскурсия воспитанников подготовительных групп в музей. Во время экскурсии закрепление полученных знаний на практике.

2. Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «По дороге в детский сад».

В роли участника игры предложено обыграть различные ситуации, познакомились с моделями безопасного поведения на улице. Игра способствовала актуализации, обогащению и применению игрового и социального опыта детей, освоению навыков безопасного поведения.

Дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые- д/игра «Поставь машину в свой гараж»; п/игра «Красный, желтый, зеленый»;

- Сюжетно – ролевая игра «Шофёр»: сюжет «Водитель и пешеходы».

В качестве участника игры было предложено обыграть различные сюжеты, стимулировать применение и осмысление представлений об устройстве улиц, элементарных правилах дорожного движения. Формировались начальные представления о важности соблюдения правил безопасного передвижения по улице, осознанное отношение к собственной безопасности.

- Сюжетно – ролевая игра «Автобус»: сюжет «Едем в детский сад»

Выступая в качестве участника игры, предложено обыграть различные ситуации, стимулирующие применение опыта детей, его осмысление. Знакомились с моделям

культурного и безопасного поведении в транспорте, формировалось осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. Обогащают представления об общественном транспорте.

Подвижно – дидактическая игра «На перекрестке».

Дети учились брать на себя роли водителей и пешеходов, действовать по команде, правильно реагировать на сигналы светофора. Обогащают представления об устройстве улиц, правилах перехода проезжей части, работе светофора. Развивалась способность распределять внимание, игра способствовала совершенствованию выполнения разных видов движений.

Музыкально – дидактическая игра «Что звучит?»

Дети учились различать звуки улицы, подбирать существительные и глаголы для обозначения услышанного, составлять словосочетания. Формировать умение ориентироваться на звуковые сигналы. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание

3. Чтение стихотворения А. Усачева «Правила дорожного движения»; А. Усачева «Футбольный мяч»; С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»; С. Волков «Про правила дорожного движения»; Д. Орловой «Как Стобед загадывал загадки». Чтение рассказов: «Светофор», «Азбука безопасности». Рассказа А. Дорохова «Перекресток». Чтение и инсценировка стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». Прослушивание в записи музыкальных произведений- С. Михалков «Шла по улице машина»; Ю. Могутина «Случай на мостовой». Заучивание стихотворения А. Барто «Любочка»; Отгадывание загадок по ПДД

4. Образовательная ситуация «Зачем нужны дорожные знаки» : анализ ситуаций « На дороге»; слушание песни «Дорожный знак» (муз. Е. Зарицкой, сл. И. Шевчука).

Предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, пояснить, какие ситуации возникли на дороге, обсудить, почему. Показать, как использование знаков позволяет предупредить возникновение опасных ситуаций. Предложить прослушать песню, догадаться, что обозначают те или иные знаки. Формировать начальные представления о группах дорожных знаков.

Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Какие бывают машины», «Светофор», «Наш друг- пешеходный переход», «Где можно и где нельзя играть».

Тематические беседы: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».

Ситуативные беседы, разговоры: «Какие бывают машины», «Как правильно с мамой переходить улицу», «Если ты потерялся», «Для чего нужны дорожные знаки». Проводились беседы с детьми: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт»;

5. Просмотр мультфильма «На остановке» ( сериал «Смешарики»)

Формировать у детей представления об общественном транспорте, о правилах поведения на остановке. Организовать беседу о просмотренном, стимулировать применение детьми представлений и опыта, учить строить высказывание, выражать свое мнение. Обогащать опыт восприятия информации в образной, чувственной форме; Просмотр мультфильма «Гармония светофора» (сериал «Смешарики»); Формировать у детей представления о работе светофора, движении пешеходов и транспорта на перекрестке, важности соблюдения правил. Обогащать социальный и игровой опыт, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

Просмотр презентации «Транспорт». Предложить детям назвать знакомые виды транспорта, учить различать их, познакомить с новыми для детей видами, обобщающими понятиями. Обогащать представления о назначении разных видов транспортных средств.; Просмотр интерактивной книги А.Волкова «Про правила дорожного движения».

6. Художественно – эстетическая деятельность:

Рисование «Перекрёсток»; «Улица нашего города Северобайкальск»;  
Рисование карандашами: «Как я перехожу дорогу, по пешеходному переходу»; Транспорт и дорожные знаки. Работа с тематическими раскрасками.

### **Итоговые образовательные события:**

Старший дошкольный возраст: Викторина «Правила дорожного движения» .

Младший дошкольный возраст: Совместное развлечение с детьми старшей группы «Школа Светофорика».( на улице); «Детям знать положено» - тематическое мероприятие ( в помещении).

В рамках «Недели безопасности» с воспитанниками подготовительных групп совместно с сотрудником ГИБДД Портнягиной Еленой Юрьевной, было проведено профилактическое занятие «Будь заметным на дороге». Елена Юрьевна акцентировала внимание на светоотражающем элементе, о необходимости использования его пешеходами в темное время суток и в непогоду. Ребятам было предложено самим изготовить яркие световозвращатели. Из специальной светоотражающей самоклеящейся ленты ребята выкроили элементы, которые в конечном итоге превратились в красивый осенний листик. После выполнения кропотливой работы, ребятам было предложено все элементы, переместить на свои куртки дома вместе с родителями и поэкспериментировать, как будут действовать светоотражающие элементы. Дошкольникам очень понравился результат, и они пообещали носить выполненную своими руками светоотражающую поделку на своих куртках всегда. Сотрудники ГИБДД надеются, что подобные мероприятия позволят снизить уровень получения детьми - пешеходами травм на дорогах и рекомендуют родителям использовать для безопасности своих детей такой пассивный способ защиты. Это сделает заметным юного пешехода при движении на улицах города.

### **Взаимодействия с семьями воспитанников:**

Информирование о проведении месячника безопасности детей в МАДОУ через газету учреждения «Детский сад от А до Я»; сайт учреждения и группы WhatsApp и Viber.

Семейная школа: наблюдение «Пешеходы».

Родителям было предложено организовать наблюдение в ходе прогулки, познакомить с элементарными правилами передвижения по улицам города.

Семейная школа: серия распознающих наблюдений «Дорожные знаки».

Родителям было предложено в ходе передвижения по улице обращать внимание детей на дорожные знаки, учить высказывать предположение об их значении.

Семейная школа : дедуктивное наблюдение «Разные светофоры».

Родителям было предложено организовать наблюдение за работой светофора, помочь детям понять, какова его роль в обеспечении безопасности на дороге. Предложить познакомить детей с разными видами светофоров, помочь выявить черты сходства и различия.

Консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки:

«Родитель пример на улице и дороге»; «Учите детей ПДД»; «Светоотражатели»; «Безопасность на дороге»; «Простые правила для участников дорожного движения»

для детей». «Простые правила для участников дорожного движения для родителей». Уроки хороших манер «Воспитанный пешеход»; «Безопасность детей в наших руках»; «Детские автокресла – залог безопасности»; «Безопасность дорожного движения».

**Методические разработки - конкурс:**

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского – Диплом 1 степени. Номинация: Конспект мероприятия. Тема конкурсной работы : «Сценарий познавательного досуга по ПДД для детей 4-5 лет «Добрый доктор Айболит».

Всего было охвачено 213 воспитанников и их родителей.

Информацию подготовила  
заместитель директора по ВМР  
Олийник И.Н. 30.09.2019 г.







