

Отчет о проделанной работе
за летний оздоровительный период
в подготовительной группе № 2 « Пчёлки»

Воспитатель: Инкина И.В.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников 5-6 лет с учетом их индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; условия для осуществления закаляющих мероприятий, используя благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в пяти образовательных областях
- ✓ Проводить просветительскую работу с родителями, участниками образовательных отношений по вопросам воспитания.

«Развитие двигательной активности на прогулке с использованием подвижных игр»:

- «Простые ловишки», «Охотники и звери», «Рыбки», «Мяч кверху», «Мяч водящему», «Второй лишний», «Догони свою пару», «Ловишки – перебежки», «Пятнашки», «Ловля обезьян», «Перескок», «Бегуны и скакуны», «Ловишка с мячом»
- «Прыжковые эстафеты», Эстафета «Вызов номеров», «Полоса препятствий».

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Детям были предложены разнообразные материалы для игровой деятельности: куклы, машины, наборы конструкторов (пластмассовый, деревянный, лего, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Детский сад», «Строители», а так же физкультурное оборудование обручи, мячи, мешочки для метания. Проводились различные эстафеты, игры.

Так же чередовались различные виды деятельности: рисование на асфальте на темы «Здравствуй, лето!», чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ на темы «Красный, желтый, зеленый», «Правила поведения дома, в транспорте, на участке», «Электроприборы», беседы о здоровье «Здоровая пища», «Болезни грязных рук», беседы о растениях, как о них заботиться.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

В течение лета в группе были проведены беседы: «Лето снова с нами». «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». Беседы: «Северобайкальск – родина моя», «Наш флаг и наш герб». Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». Беседа с рассматриванием иллюстраций:

«Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Беседа о русском костюме.

Рассматривали с детьми цветы на участке, всходы деревьев; одуванчиков; лекарственных растений, божьей коровки, пчелок. Вдыхали запахи растений. Наблюдали за деревьями, многообразием растительного мира; окраской растений; многообразием насекомых; муравьями; бабочками; комарами; ласточками, воробьями, теми, кто обитает на дереве, дождевыми червями, за солнцем; солнечными зайчиками; небом; вечерним небом; кучевыми облаками; перистыми облаками; слоистыми облаками; ветром; дождем; лужами; грозой, за природой после грозы; радугой; погодой; движением солнца; красотой окружающего мира. Наводили порядок на огороде, поливали грядки на огороде.

Рисование с детьми:

Рисование «Дети и лето», «Моя любимая сказка», «Эколята - юные защитники природы», Рисование портрета друга, «Краски лета», «Летний пейзаж».

Аппликация: «Украсим одежду».

Творческая игра «Вырезание из бумаги».

Аппликации по теме дня.

Лепка по теме дня

Дидактические игры: «Кто смешнее придумает название», «Дорисуй героя». «Зеленая аптека», «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».

Организация взаимодействия с родителями:

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены беседы, консультации для родителей, регулярно обновлялись консультации в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, «Летний отдых с детьми», «Солнце, воздух и вода». «Здравствуй, лето» «Перегревание. Солнечные ожоги», «Страх воды у детей», «Энциклопедия песочного человека», «Витаминная корзина» «Чем занять детей летом», «Лето и безопасность ваших детей».

Результаты деятельности группы за летний оздоровительный период были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Детям были привиты навыки экологической культуры, они приобрели новые знания и впечатления об окружающем, снизился уровень заболеваемости. Осуществилось благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей.