

отчёт

о летней оздоровительной работе

с детьми в старшей группе

«Осьминожки»

воспитатель:

Митрофанова Татьяна Владимировна

Лето - благоприятный период для оздоровления дошкольников. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в летне-оздоровительный период в нашей группе оздоровительная работа проводилась в системе.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; условия для осуществления закаливающих мероприятий, используя благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в пяти образовательных областях
- Проводить просветительскую работу с родителями, участниками образовательных отношений по вопросам воспитания.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма, осуществлялась согласно требований СанПИН, с учетом ФГОС. Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашего ДОО. В течение дня осуществлялась система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

- солнечные и воздушные ванны,
- ежедневная утренняя пробежка,
- подвижные игры,

- хождение босиком по песку, траве, земле.
- Игры детей с водой и песком.
- Сон с доступом свежего воздуха.
- Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам, ребристой доске.

Мероприятия с детьми проводили по перспективному плану, который включал в себя 4 проекта по темам

«Неделя русских народных сказок».

Проводилась с детьми следующая деятельность

- Чтение русских народных сказок.
- Рассматривание детьми иллюстраций.
- Драматизация любимых сказок.
- Рисование «Моя любимая сказка», «Любимый сказочный герой».

Основы безопасной жизнедеятельности **(ПДД; ОБЖ; ППБ)**

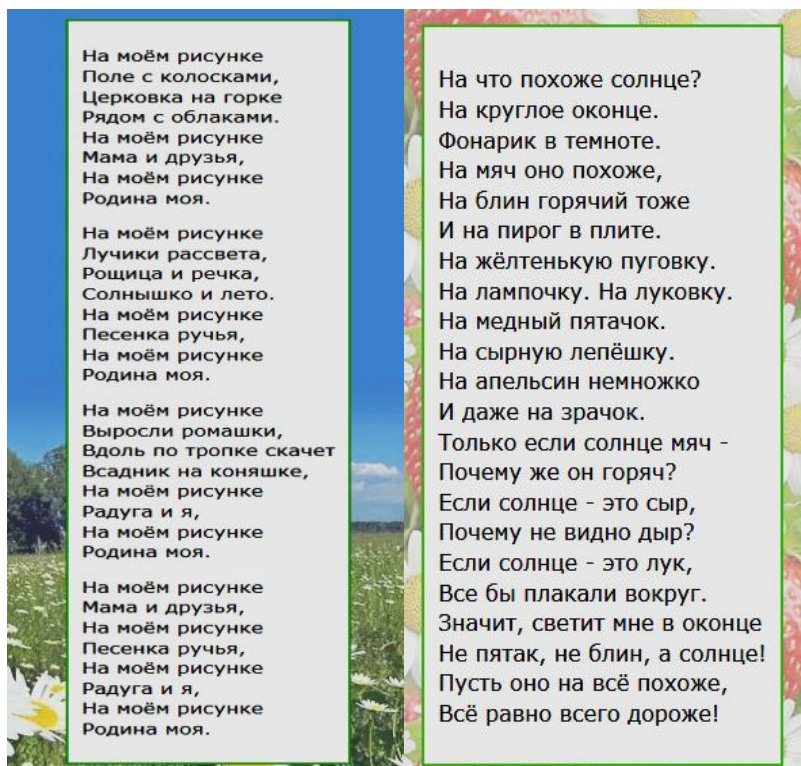
Проводилась с детьми такие мероприятия

- Беседы с детьми «Один дома», «ПДД на дороге»
- показы презентаций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».
- рисование дорожных знаков.
- Беседа о ПДД с инспектором ГИБДД и старшеклассниками.

«Путешествие в мир природы»

Проводилась с детьми следующая деятельность

- Знакомство с живой и неживой природой Сибирской тайги.
- Беседы с показом презентаций по данной теме.
- Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья»
- Чтение экологических сказок про муравьев.
- Загадывание загадок про объекты живого мира.
- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.
- Беседы о птицах родного края.
- Заучивание стихов о Родине Петр Синявский, «На что похоже солнце» Татьяна Бокова



«Неделя искусств»

- Беседа о русском костюме.
- Аппликация «Я модельер».
- Творческая игра «Вырезание из бумаги».
- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».
- Слушание музыки «Звуки природы» и детских песен
- Рисование на песке.
- Уход за клумбами, труд в саду.
- Поделки из природного материала.
- Изготовление гербариев

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. Для настольных игр и творчества в беседке имеется стол и стулья. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных и дидактических играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованное представление для детей других групп «Заяц портной», разыгрывали игровые ситуации на площадке. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете.

Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора. Соблюдались санитарно – гигиенические требования: соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков, витаминизированных напитков.

Так же был проведен план мероприятий посвященных к 45-летию БАМа с целью расширить представления детей о БАМе.

- проведение тематических бесед с показом презентаций, видеофильмов строительству БАМ
- организована встреча с ветераном БАМа Меркушиной Р.И.
- организована выставка фотографий «Это наша с тобою судьба, это наша с тобой биография»

Выставка рисунков детей и родителей «БАМ – стройка века»

- Проекты детей о достопримечательных местах Северобайкальска и его района «Моя улица», «Мыс Котельниковский», горячий источник «Хакусы», «Дзелинда», «Храм», «ЖД Вокзал», «Городская библиотека»

Работа с родителями

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, обновлялась информация в родительских уголках и дублировалась в группе WhatsApp, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в ДОО и домашних условиях, об организации питания и летнего отдыха детей.

- Чем занять ребенка в дороге?
- Лето чудо и лето беда.
- Как уберечь ребенка от солнечного и теплового удара.
- Профилактика кишечных заболеваний.
- Как одевать ребенка в летний период?
- Запасная одежда и головной убор летом.
- «Обучение детей безопасному поведению на дороге»,
- «Сменная одежда».
- «Первая помощь при укусах насекомых, клещей»,
- «Закаливание ребенка в летний период».

Родители организовали «Трудовой десант» по покраске участка, посадке цветов, с помощью родителей для игр в песке приобрели песочные наборы и дополнили выносной материал.

За летне-оздоровительный период случаи травматизма отсутствуют, все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Работу в летне-оздоровительный период в старшей группе «Осьминожки» считаю удовлетворительной.

ФОТООТЧЕТ







